

UNIT

7

At the Aquarium

فى المتحف المائى (معرض الأحياء المائية)



Main Book
OR
Time Saving

اختر طريقة شرحك
ومذاكرتك بين كتاب الشرح
أو الكراسة التفاعلية
صفحة ٣

Aims of the Unit : الأهداف العامة للوحدة

Listening/Speaking

- Ask about wants السؤال عن الرغبات
- Express comparisons التعبير عن المقارنات
- Identify speakers in a conversation التعرف على المتحدثين فى المحادثة

Reading / Writing

- Write sentences كتابة جمل
- Read sentences قراءة جمل
- Vocabulary : marine animals & adjectives to describe them
- تعلم مفردات لغوية : الحيوانات البحرية وبعض الصفات لوصفهم

Phonics

- Distinguish between sounds of ar and or
- التمييز بين أصوات الحروف ar و or
- Associate sound of letters with written form
- الربط بين أصوات الحروف وطريقة كتابتها

Grammar

- Comparatives المقارنة بين اثنين

• استخدم كراسة المعاصر للمتابعة اليومية فى نهاية الكتاب لإتقان الوحدة.

اختبر CHECK

• و كراسة المعاصر لمهارات الكتابة فى نهاية الكتاب

* العلامة SB تسبق أسئلة كتاب الطالب.

* العلامة WB تسبق أسئلة كتاب التدريبات.

* لنبوض الاستماع فى نهاية الكتاب.



Conversation Time

SB page 1 WB page 1

Main Book
OR
Time Saving
أكثر طريقة موفرة
لوقتك مع كتاب المصروف
أو كتاب التفاعلية
صفحة ٢

Key Vocabulary

cute	لطيف / جذاب
great	رائع / عظيم
cashier	صراف / أمين الخزينة
aquarium	متحف الأحياء المائية
time	وقت

لا حظ

تستخدم كلمة (aquarium) بمعنى حوض السمك أو متحف الأحياء المائية.
• It's time to + inf.
• It's time to go.
• جان الوقت لـ
• جان وقت الذهاب.

Active Vocabulary

Which ... ?	أيهما (التخيار بين شيئين أو أكثر) ؟
really	حقًا / بالفعل
well	بشكل جيد / حسنًا
all	كل
sure	متأكد
bathroom	حمام
far	بعيد
right	يمين
straight	بشكل مستقيم
dad = father	أب
Excuse me.	معذرة.

لا حظ

* حرف (gh) في كلمة (straight)
و (right) مامتان (silent) لا ينطقان.
* حرف (a) في كلمة (all) ينطق مثل صوت حرف (o)
- Go straight.
- on the left.
تستخدم بمعنى (سر في خط مستقيم).
تستخدم بمعنى (على جهة اليسار).

Conjugation of verbs

Regular Verbs		Irregular Verbs	
أفعال منتظمة	أفعال غير منتظمة	أفعال منتظمة	أفعال غير منتظمة
Present مضارع	Past ماضي	Present مضارع	Past ماضي
want يريد	wanted	know يعرف	knew
look for يبحث عن	looked for	take يأخذ	took
		get يحصل على	got
		go يذهب	went

Conversation Time

Important expressions and prepositions

1. Make up your mind.	١ اتخذ قرارك
2. over there	٢ هناك
3. I don't know.	٣ لا أعرف
4. Not really.	٤ ليس بالفعل / ليس حقيقي.
5. No problem.	٥ لا توجد مشكلة.

Exercise on Vocabulary

• Circle the odd word and replace it with a correct one :
ضع دائرة حول الكلمة المختلفة واستبدلها بكلمة صحيحة.

1. go - want - get - sure (.....)
2. left - cashier - teacher - farmer (.....)
3. get - How - When - Where (.....)
4. on - over - in - do (.....)
5. Sokkara - Samir - Kareem - Samy (.....)

At the Aquarium

• Characters الشخصيات المحادثة



Father
أب



Girl
ابنته

• Topic الموضوع المحادثة

A father and his daughter are at the clothes shop.
The girl wants to buy a T-shirt. It's time to go, so her father wants her to make up her mind.

أب وابنته في محل لبيع الملابس. تريد ابنته أن تشتري تي شيرت. وحان وقت الذهاب. لذلك يطلب منها والدها أن تتخذ قرارًا.

A Listen and repeat.

- 1 Which one do you want ?
Oh, I don't know. They're all cute.
- 2 Well, it's time to go. Please , make up your mind.
Um, okay. I'll take this one.
- 3 Are you sure ?
Yes, I am.
- 4 Great. Let's get it.
Dad, the cashier is over there.

الاب : أيهم تريدين ؟
البنات : أوه، لا أعرف. كل أشكالهم جذابة.

الاب : حسنا، حان وقت الذهاب. من فضلك، اتخذى قرارك.
البنات : حسنا. سأخذ هذا.

الاب : هل أنت متأكدة ؟
البنات : نعم، أنا متأكدة.

الاب : عظيم. هيا لنشره.
البنات : يا أبي، الصراف هناك.

Language Functions



- 1 • عند سؤال شخص ما عن إختيار شيء ما من عدة أشياء نستخدم :
- أي (التخيير) ... ؟ - Which one ... ?
• عند الشعور بالحيرة والتردد في الإختيار نستخدم :
- Oh, I don't know. (لا أعرف).

2

- عند الطلب من شخص ما أن يتخذ قرارا نستخدم :
- Please, make up your mind.
- عند اختيار الشخص لشيء ما نستخدم :
- Okay. I'll take this one.



Are you sure ?



3

- عند سؤال شخص ما عما إذا كان متأكدا من شيء ما نستخدم :
- Are you sure ?
- هل أنت متأكد ؟
• وللإجابة نستخدم :
- Yes, I am. - نعم أنا متأكد.

4

- عند اقتراح شيء ما نستخدم :
• مصدر الفعل. Let's + Inf.
- Let's get it.
- هيا بنا نحصل عليه/عليها.



Exercise on Language Functions

• **Listen and complete :** استمع إلى معلمك واكمل :
نموص الاستماع في نهاية الكتاب

Soha : Which one do you want ?

Heba : Oh, I don't know. They are (1) cute.

Soha : (2) you make up your mind, please ?

Heba : Okay, I'll take this one.

Soha : Are (3) sure ?

Heba : Yes, I (4)

(الاقصر - اسنا ١٩)

B Listen and point to the speakers.

استمع الى المحادثة السابقة مرة أخرى وأشر الى المتحدثين.

C Role-play the conversation with a partner.

قم بتبادل الأدوار للمحادثة مع زميلك.

D Review. Listen and repeat.

راجع المحادثات والقواعد السابقة ثم استمع وردد.



Excuse me. I'm looking for the bathroom. Is it far ?

معذرة، أنا أبحث عن الحمام. هل هو بعيد ؟



Not really. Go straight. It's on the left.



ليس بعيد جدًا. سرفى خط مستقيم. إنه على اليسار.



Thanks.

شكرًا.



No problem.

لا توجد مشكلة.



General Exercises

Conversation Time

1 **Listen and complete :** استمع إلى معلمك واكمل :

A : Which (1) do you want ?

B : I don't (2) They are all cute.

A : Can you make up your (3) , please ?

B : Okay, I'll (4) this one.

A : Are you sure ?

B : Yes, I am.

(جنوب سينا - أبو دسمة ١٥)

2 **Choose the correct answer from a , b , c or d :** اختر الإجابة الصحيحة :

1. Excuse me. I'm for the bathroom.

a. doing b. looking c. eating d. taking

2. one do you want ? - Oh, I don't know. (المنومة - منوف ١٦)

a. What b. Why c. Which d. When

3. **SB** Please, up your mind. It's time to go. (الميا - مطاي ١٥)

a. do b. make c. have d. get

4. Let's this one.

a. takes b. took c. take d. taking

3 **Rearrange the following words to make correct sentences :**

أعد ترتيب الكلمات الآتية لتكون جمل صحيحة :

1. he - does - one - **Which** - want ?

(الحيزة - العدرشين ١٩)

2. go - **Is** - time - to - it ?

(مطروح - سيوة ١٦)

3. cashier - there - is - over - **The**.

(الاقصر - اسنا ١٨)

4. the - on - **It's** - left.

Unit 7

4 Look and write a paragraph of FIVE sentences :

انظر واكتب فقرة من خمس جمل :

جاء منه في نهاية الكتاب



(الذهبية - السبيلويين ١٨ . ٢)

5 Punctuate the following:

1. I'll take this one

2. which one do you want , ahmed

(فنا - هنا ١٩ . ٢)

Spotlight

راجع الدرس قبل الانتقال للدرس التالي

أهم الجمل التي وردت في درس الـ (CONVERSATION TIME)

1. They're all cute.
2. Please, make up your mind.
3. Okay. I'll take this one.
4. Dad, the cashier is over there.

كتابة الموضوعات الإنشائية

من الأسئلة الخاصة في الورقة المرفقة

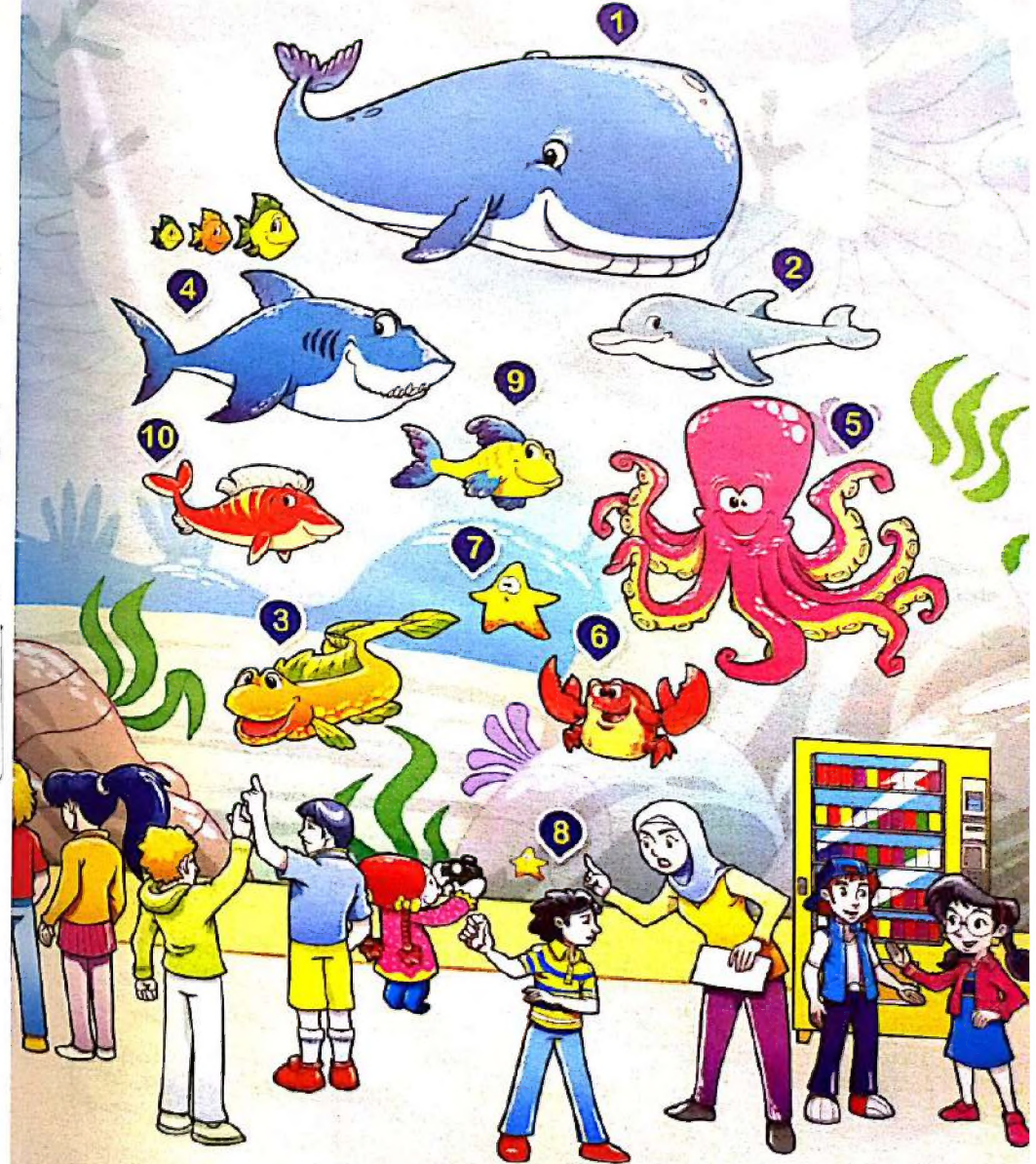
تدرب في

- Writing Skill في نهاية كل وحدة.
- الموضوعات الإنشائية مجانب عنها في نهاية الكتاب.
- الموضوعات الإنشائية في ملحق المتاح



Word & Practice Time

98 pages 2&3 WB pages 2&3



A Listen and repeat.

Key Vocabulary

Marine animals

استمع وردد

الكائنات البحرية

1 whale



حوت

2 dolphin



دولفين / درفيل

3 eel



نمط البحر (نوع من أنواع السمك)

4 shark



سمكة القرش

5 octopus



أخطبوط

6 crab



سرطان البحر / كابوريا

Words and Opposites كلمات وعكسها

Word	الكلمة	Opposite	العكس
fast	سريع	slow	بطيء
big	كبير (الحجم)	small	صغير (الحجم)

Active Vocabulary

thirsty	عطشان
orange juice	عصير برتقال
favourite	مفضل
paper	ورق
litter	قمامة
sorry	أسف

لا حظ

١. عند إعطاء الأوامر بعدم القيام بفعل شيء، نستخدم:

Don't + inf. (المصدر)

- Don't throw litter in the street.
- لا تلقى القمامة في الشارع.

٢. حرف (ph) في كلمة (dolphin) ينطقان مثل صوت الحرف /f/.

Conjugation of verbs

تعريف الأفعال

Irregular Verbs		أفعال غير منتظمة	
Present	مضارع	Past	ماضي
have	يتناول / لديه	had	أكل / يلقى
know	يعرف	knew	threw

B Point and say the words.

أشير إلى الكلمات السابقة على الصورة وأذكرها.

C Listen and point.

استمع وأشير

1

A : Mm. I'm thirsty.

B : What are you going to have ?

A : I'm going to have some orange juice. How about you ?

B : Hm. I don't know.



2

A : Which fish do you like ?

B : I like the blue fish.

A : Really ? I like the red fish. It's my favourite.



3

A : Joel! Don't throw paper.

B : Pardon me ?

A : Don't throw paper.

B : Sorry.



Language Functions

1 How about ... ? ما رأيك في ... / ماذا عن ... ؟

تستخدم للدقترح :

Mona : I'm going to have some orange juice. How about you ?

Kareem : Hmm. I don't know.

2 Pardon me ? عفواً ؟ (لم اسمع جيداً)

تستخدم كأسلوب مهذب لطلب تكرار الكلام :

Teacher : Joe ! Don't throw paper.

Boy : Pardon me ?

D Write the words.

اكتب الكلمات المستهدفة في قاموسك المصور نهاية الكتاب المدرسي.

What did Sokkara find ?

ماذا وجدت سكرة ؟

Sokkara found a camera.

وجدت سكرة كاميرا.



Exercise on Vocabulary

Choose the correct answer from a , b , c or d :

1. I like the red fish. It's my

- a. car b. bag c. favourite d. animal

2. I'm I need some juice.

- a. hungry b. thirsty c. okay d. careful

3. The is very big.

- a. whale b. crab c. eel d. ant

Practice Time

SB page 3 WB page 3

A Listen and repeat.

استمع وردد

- The whale is bigger than the dolphin.

big → bigger

small → smaller

fast → faster

slow → slower

LANGUAGE FOCUS

1 Adjectives : الصفات

- He is a tall man.

★ الصفة تستخدم لوصف الاسم وتأتي قبله :

- The whale is big.

★ الصفة تأتي بعد (verb to be) :

2 Comparative : المقارنة بين اثنين (شخصين / شئين)

★ عند المقارنة بين اثنين أحدهما يزيد عن الآخر في نفس الصفة القصيرة ذات المقطع الواحد نستخدم :

(adj. + er) + than

★ يضاف للصفات القصيرة (er) وبعدها (than) :

- old → older

- fast → faster

★ أما الصفات القصيرة المكونة من (مقطع واحد) ومنتھية بحرف (ساكن) مسبوق

- big → bigger

بحرف (متحرك) يضاعف الحرف الأخير ثم تضاف (er) :



The shark is bigger than the eel.



The dolphin is faster than the octopus.



Exercise on Language Focus

Choose the correct answer from a, b, c or d:

- The whale is the dolphin.
a. bigger than b. bigger c. big d. biggest
- The dolphin is than the eel.
a. faster b. fast c. fastest d. the fastest
- The octopus is bigger the crab.
a. than b. then c. that d. this
- The crab is than the whale.

(البحيرة - كمر الدوار ١٨ / السوييس ٢٠١٦ / البحيرة - دميهور ٢٠١٥)


- a. slow b. slowly c. slower d. slowest

B Listen and repeat. Then practise with a partner.

استمع وردد ثم تدرب مع زميلك.

1 The crab is slower than the dolphin.

crab / slow / dolphin



2 The shark is than the whale.

shark / small / whale




3 The whale is bigger the eel.

whale / big / eel



4 is bigger than the crab.

octopus / big / crab




5 The eel is smaller than

eel / small / shark



6 The dolphin

dolphin / fast / octopus



C Look at page (2). Point to the picture and practise with a partner.

انظر إلى صفحة (٢) في كتاب الطالب. اشر إلى الصورة وتدريب مع زميلك.

The crab is slower than the dolphin.



General Exercises

Word & Practice Time

1 Circle the odd word and replace it with a correct one :

1. eel - shark - octopus - spring (الاسنوط ٢٠١٩) ()
2. orange - crab - fish - shark ()
3. big - whale - octopus - shark (الاقصر ٢٠١٩) ()
4. small - big - dolphin - fast (الدقهلية - السنبلاوين ٢٠١٨) ()
5. find - want - paper - throw ()

2 Fill in the gaps using the words in the box :

marine - aquarium - whale - smaller - bigger

Yesterday was a holiday. I went to the (1) with my friends, Kareem and Ahmed. There are lots of different kinds of (2) animals. Here's a whale. The (3) is bigger than the dolphin. The crab is (4) than the octopus.

3 Rearrange the following words to make correct sentences:

1. my - is - It - favourite.

2. saw - dolphin - the - He.

3. sharks - like - Do - you ?

(السرشة - مينا القمح ٢٠١٥)

4. fish - Which - you - like - do ?

General Exercises

4 Look and write a paragraph of FIVE sentences:

انظر واكتب فقرة من خمس جمل :

هناك حوت في نهاية الكتاب



5 Punctuate the following :

1. SB don t throw paper

2. yes I like fish

(البحيرة - أدكو ٢٠١٨)



Spotlight

راجع الدرس قبل الانتقال للدرس التالي

أهم المفردات والقواعد اللغوية التي وردت في درسي الـ (WORD & PRACTICE TIME)

- whale
- dolphin
- octopus

- eel
- shark
- crab

- عند المقارنة بين اثنين أو شخصين / شيئين
- The shark is **bigger** than the eel.
- The dolphin is **faster** than the octopus.



Phonics Time

SB page 4 WB page 4

Key Vocabulary

ابدا الصوت /ai:/ بفتح الشفتين وإخراج نفس طويل ثم إيقافة ونطق الحرف الذي يليه.

ابدا الصوت /ɔ:/ بضم الشفتين بشكل دائري واندفاع الهواء اثناء نطق الصوت



مطيرة الحيوانات barn



ساحة (فناء) yard



مزرعة farm



شوكة fork



ذرة corn



عاصفة storm

Active Vocabulary

smart



أنيق / ذكي

shark



سمكة القرش

dark



مظلم

popcorn



فشار

form



استمارة

horn



قرن (حيوان)

Phonics Time

Vocabulary

wind

رياح

hard

صعب

lizard

سحلية

cards

لعبة الكوتشينة

horse

حصان

garden

حديقة

stories

قصص

peas

بازلاء / بسلة

Conjugation of verbs

تصريف الأفعال

Regular Verbs		Irregular Verbs	
أفعال منتظمة		أفعال غير منتظمة	
Present مضارع	Past ماضي	Present مضارع	Past ماضي
visit يزور	visited	blow يهب	blew
chase يطارد	chased	grow ينمو / يزرع	grew
live يعيش	lived	put يضع	put
rain تمطر	rained	make يصنع	made
play يلعب	played		
listen يستمع	listened		

Exercise

on Vocabulary

Choose the correct answer from a, b, c or d:

1. We our grandpa's farm yesterday.

- a. played b. chased c. visited d. listened

2. I listened to in the house.

- a. stories b. boxes c. pens d. balls

3. I went to the farm and saw a

- a. shark b. barn c. card d. whale

4. WB The blew very hard.

- a. barn b. wind c. corn d. sky

5. There was a in the evening and it rained.

- a. corn b. storm c. card d. fork

A Listen and repeat.

استمع وردد



barn



farm



yard



corn



fork



storm

B Does it have ar or or ? Listen and circle.

هل تحتوي الكلمة على أصوات الحروف (ar) أم (or) ؟ استمع وضع دائرة حول الحرفين (ar) أو (or) وفقاً لما تسمع.

1. shark, shark

2. horn, horn

3. fork, fork

4. dark, dark

5. smart, smart

6. form, form

1. ar or

2. ar or

3. ar or

4. ar or

5. ar or

6. ar or

C Read the sentences. Write the numbers. Then listen.

اقرأ الجمل. واكتب أرقام الجمل بجانب الصور المناسبة لها. ثم استمع إليها مرة أخرى.

2



3



1. Salim had a farm. One day, there was a storm.

2. The sky was dark, but Salim was smart. He put the corn in the barn.

3. But the wind blew very hard.

4. Look at the corn in the yard!



General Exercises

Phonics Time

1. Listen and circle: استمع إلى معامك وضع دائرة:

1. dark
form

2. barn
yard

3. shark
crab

نحو الاستماع في نهاية الكتاب

2. Circle the odd word and replace it with a correct one:

1. today - horse - lizard - cat

2. hard - dark - card - fast

3. corn - peas - popcorn - fork

4. horse - lizard - corn - cow

5. farm - barn - grandpa - zoo

(كفر الشيخ - بيلك ١٨ ٢)

3. Fill in the gaps using words in the box:

barn - animals - smart - day - aquarium

Salim had a farm. On his farm, you can see a lot of (1) and birds. One (2), there was a storm. The sky was dark, but Salim was (3) He put the corn in the (4) It was very cold.

4. Rearrange the following words to make correct sentences:

1. very - wind - The - hard - blew.

2. did - grandpa - What - make - your ?

3. at - the corn - Look - the yard - in.

4. in - there - Was - a storm - the evening ?

Writing Skill

مهارة الكتابة



1. هذا الجزء يساعدك على كتابة فقرة انشائية مرتبطة بالوحدة.
ادرس التعبيرات الآتية لتساعدك على كتابة جمل مرتبطة بالوحدة.

Study

Marine animals			كائنات بحرية
whale	eel	octopus	
dolphin	shark	crab	

Adjectives				صفات
big	small	fast	slow	

Places			اماكن
farm	yard	aquarium	

Try

بعد دراسة ما سبق حاول أن تكون جمل باستخدام التعبيرات السابقة.

The word	Try to make a sentence
farm	I like to go to the farm.
eel	
whale	
fast	



Answer

Look and write a paragraph of Five sentences:



تعلم كيف تكون وترتب جمل واسئلة.

الجملة الخبرية

1. is - The crab - the dolphin - than - slower.
2. the corn - put - Salim - the barn - in.

فاعل	نعل	باقي الجملة
1	put	
2		

الجملة الأمرية

1. throw - Don't - paper.
2. mind - your - Make - up - , Mona.

Don't	مصدر الفعل	باقي الجملة
1		
2		

الجملة الاستفهامية

(أ) السؤال ب (كلمة استفهام .. ؟)

1. are - What - going - to have - you ?
2. do - Which - you - one - want ?

كلمة الاستفهام	فعل مساعد	فاعل	فعل أساسي	باقي الجملة
1				
2 Which one				

(ب) السؤال ب (هل .. ؟)

1. you - Are - dad - sure ?
2. the - Is - far - bathroom ?

فعل مساعد	فاعل	فعل أساسي	باقي الجملة
1			
2			

El Moasser student's writing skill من إعداد د. طارق الفلاح

لمزيد من التدريبات

A visit to the aquarium project worksheet

ورقة بحلية عن زيارة لمتحف الأحياء المائية



Objectives الأهداف

Talk about a visit to the aquarium.

تكلم عن زيارة لمتحف الأحياء المائية.

Get started استعد

What marine animals can you see ?

ما الحيوانات البحرية التي يمكنك رؤيتها؟



Project المشروع

Make a poster about the marine animals.

قم بعمل ملصق (بوستر) عن الحيوانات البحرية.

Project resources مصادر المشروع

* <https://www.ekb.eg>

- بنك المعرفة المصري

* The internet - الإنترنت

* Student's books of different subjects - الكتب المدرسية للمواد المختلفة

Your Poster الملصق الخاص بك

Self Assessment Activity

التقييم الذاتي

If you got ● you need to revise the unit again on the next page.
 قم بتقييم نفسك بالعلامات الموضحة وإذا حصلت على ● مرة جديدة
 فقم بمراجعة الوحدة مرة أخرى في الصفحة التالية.

At the end of this unit, I will be able to ساكون قادرًا على في نهاية هذه الوحدة.

1 I can say these words استطيع نطق الكلمات الآتية

<input type="checkbox"/> whale	<input type="checkbox"/> octopus
<input type="checkbox"/> dolphin	<input type="checkbox"/> farm
<input type="checkbox"/> marine animals	<input type="checkbox"/> barn
<input type="checkbox"/> cashier	<input type="checkbox"/> storm

2 I can read and write these sentences استطيع قراءة وكتابة الجمل الآتية

<input type="checkbox"/> Which one do you want ?
<input type="checkbox"/> Make up your mind, please.
<input type="checkbox"/> The crab is slower than the dolphin.
<input type="checkbox"/> The eel is smaller than the shark.

Teacher's notes ملاحظات المعلم

Parent's notes ملاحظات ولي الأمر

جزء للمتابعة اليومية في نهاية كتاب الشرح

لمزيد من التدريبات

Revision



هذا الجزء يساعدك على تنمية مهارات التعامل مع الورقة الإمتحانية

1 Conversation Time

Father : Which one do you want ?

Girl : Oh, I don't know. They're all cute⁽¹⁾.

Father : Well, it's time to go. Please, make up your mind.

Girl : Um, okay. I'll take this one.

Father : Are you sure⁽²⁾ ?

Girl : Yes, I am.

Father : Great⁽³⁾. Let's get it.

Girl : Dad, the cashier⁽⁴⁾ is over there.

Check Vocabulary

(1) جذاب / لطيف

(2) متأكد

(3) عظيم

(4) صراف / أمين الخزينة

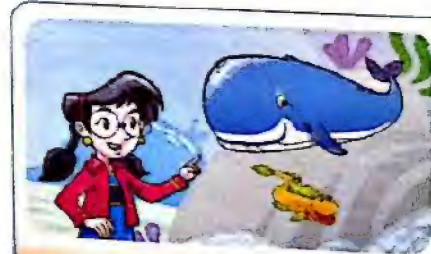
2 Word Time & Practice Time



octopus

أخطبوط

The octopus is bigger than the crab.



whale

دوت

The whale is bigger than the eel.



crab

سرطان البحر / كايوريا

The crab is slower than the dolphin.



dolphin

دولفين

The dolphin is faster than the octopus.

Comparative :

عند المقارنة بين اثنين (شخصين أو شيئين) أحدهما يزيد عن الآخر في نفس الصفة الفصيحة
نستخدم :

adj. + er + than

3 Phonics Time

ar / a: /	or / ɔ: /
barn farm yard	corn fork storm
حظيرة الحيوانات / مخزن الحبوب مزرعة ساحة (فناء)	ذرة شوكة عاصفة



shark

سمكة القرش

The shark is smaller than the whale.



eel

لعبان البحر (سمك)

The eel is smaller than the shark.

Workbook

Word Time

A. Look. Then write the letter.

نظر لم يكتب الدقة.



1. whale

2. eel

3. dolphin

4. octopus

5. shark

6. crab

B. Look and write.

نظر واكتب



1.

a big whale

a small crab



2.

C. Your turn. Read and write.

دورك انظر واكتب



Do you like sharks?

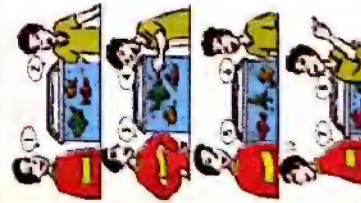
Do you like dolphins?

Workbook

Conversation Time

A. Number the sentences in the correct order.

رقم الجمل بالترتيب الصحيح



3

Well, it's time to go.

Please, make up your mind.

2 Oh, I don't know. They're all cute.

7 Great. Let's get it.

5 Are you sure?

4 Um, okay. I'll take this one.

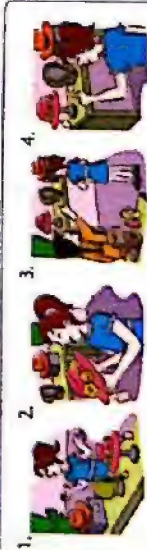
6 Yes, I'm.

8 Dad, the cashier is over there.

1 Which one do you want?

B. Look and match.

انظر وجعل



1.

2.

3.

4.

(3)

Which one do you want?

(4)

I'll take that one.

(1)

I don't know.

(2)

I'll take this one.

A. Read and write True or False.



1. The octopus is slower than the dolphin.
2. The dolphin is bigger than the shark.
3. The eel is smaller than the whale.
4. The whale is faster than the crab.
5. The shark is slower than the octopus.
6. The whale is bigger than the dolphin.

True
False
True
True
False
True

B. Look and write.



1. The shark is faster than the dolphin.
2. The eel is slower than the octopus.
3. The eel is bigger than the crab.

نظر واكتب.

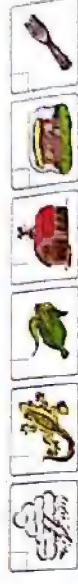
Today we visited grandpa's farm.
Grandpa grows peas and corn in the garden. His horse lives in a big, red barn.
A small, green lizard lives there, too.
We chased it across the yard.
There was a storm in the evening.
It rained and the sky was dark.
We played cards and listened to music in the house. Grandpa made

B. Fill in the blanks.

dark farm horse stories barn corn
cards lizard garden yard storm popcorn

A. Circle and write (ar) or (or). Then number the pictures.

1. (ar) or (or) farm
2. (ar) or (or) cards
3. (ar) or (or) horse
4. (ar) or (or) stories
5. (ar) or (or) barn
6. (ar) or (or) corn



Collected from Schools Examinations
اختبار على الوحدة مدمج من امتحانات المدارس

A Listening

1 Listen and circle : استمع إلى معلمك وضع دائرة :

نصوص الاستماع في نهاية الكتاب

- | | | |
|---|---|--|
| 1. dark
card
(الشرقية - أبوكبير ٢٠١٩) | 2. yard
park
(أسبوط - الغنايم ٢٠١٨) | 3. fork
farm
(الغربة - بسبون ٢٠١٦) |
|---|---|--|

2 Listen and complete : استمع إلى معلمك واكمل :

Ayman : What's this ?

Hany : It's a (1)

Ayman : Which is (2), the whale or the dolphin ?

Hany : The whale is bigger than the dolphin.

Ayman : Is it an (3) ?

Hany : Yes, it (4)

(بورسعيد ٢٠١٩)

B Reading

3 Circle the odd word and replace it with a correct one :

1. What - Where - shark - How (المنيا - ملوى ٢٠١٩)
2. lizard - cashier - teacher - farmer (المصوفية - شبين الكوم ٢٠١٨)
3. slower - octopus - smaller - bigger (سوهاج ٢٠١٩)
4. whale - turtle - eel - popcorn (الشرقية - مشتول السوق ٢٠١٨)
5. fork - spoon - plate - shark (الأسكندرية ٢٠١٤)

4 Fill in the gaps using the words in the box :

see - slow - bigger - marine - animals

The aquarium is a nice place. If you like to see the (1) animals, you can go there. You can (2) many marine animals like the dolphin and the octopus . The crab is (3) I saw that the whale is (4) than the shark.

(الماهرة - الولي ٢٠١٩)

5 Read the passage and answer the questions :

Nada and Noha are on a field trip to the aquarium. There are lots of different kinds of marine animals. Here's a whale and a dolphin over there. There is a shark near the eel. This fish is fast, but this one is slow. This is an octopus and this is a crab. The crab is smaller than the octopus.

A. Fill in the blank boxes with (True) or (False) :

1. Noha and Nada are on the beach.
2. There are lots of marine animals.
3. There are no fish there.

True	False
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

B. Answer the following questions :

4. Where's the shark ?

5. Which one is smaller, the crab or the octopus ?

(اسوط - انتوب ٢٠١٩)

C Writing

6 Rearrange the following words to make correct sentences :

1. visited - farm - We - grandpa's.

(اسكندرية - برج العرب ٢٠١٩)

2. fish - the blue - like - Do - you ?

(الاسكندرية - العدمي ٢٠١٤)

3. Grandma - popcorn - made.

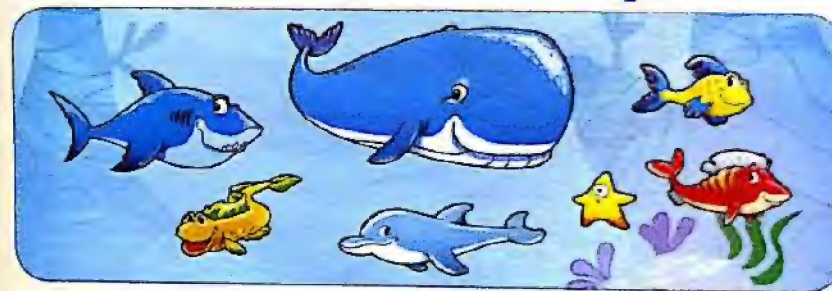
(الدمهله - طنطا ٢٠١٩)

4. one - you - Which - do - want ?

(أسوان - دعو ٢٠١٨ / الاسماعيلية ٢٠١٤ / المنوفية - تلا ٢٠١٦)

7 Look and write a paragraph of FIVE sentences :

عاب حبه في نهاية الكتاب



(سوهاج - طما ٢٠١٤)

8 Punctuate the following :

1. My uncle hassan has a farm in cairo

(اسوط - مفلوط ٢٠١٥)

2. I like dolphins, but i don t like sharks.

(الفيوم - شرق الفيوم ٢٠١٤)

Test 2

on Unit



يمكنك حل الاختبار إلكترونياً وتصويره
للويحة

A Listening

نصوص الاستماع في نهاية الكتاب

1. Listen and circle : استمع إلى معلمك وضع دائرة :
1. horn 2. farm 3. dark
corn barn shark

2. Listen and complete : استمع إلى معلمك واكمل :
Walid : Where were you yesterday ?

Salma: I was at the (1)

Walid : What did you (2) ?

Salma: I saw (3) animals. They're all cute.

Walid : What's your (4) one ?

Salma: I like sharks.

B Reading

3. Circle the odd word and replace it with a correct one :

1. garden - popcorn - ice cream - carrot (.....)
2. barn - farm - zoo - horse (.....)
3. octopus - fork - eel - shark (.....)
4. green - red - blue - sky (.....)
5. grandpa - grandma - dad - shark (.....)

4. Choose the correct answer from a, b, c or d :

1. My grandpa peas and corn in the garden.
a. are growing b. growing c. grows d. grow

Tests on Unit 7

2. The dolphin is my marine animal .
a. favourite b. bad c. sad d. tall
3. I saw an eel and a shark at the
a. school b. club c. aquarium d. garden
4. The eel is smaller the shark.
a. then b. that c. to d. than

5. Read the passage and answer the questions :

Omar and Kareem visited grandpa's farm. Grandpa grows peas and corn in the garden. His horse lives in a big barn. There was a storm in the evening. It rained and the sky was dark. They played cards and listened to stories in the house. Grandpa made popcorn.

- A. Fill in the blank boxes with (True) or (False) :

1. Grandpa grows apples in the garden.

True False

2. Omar and Kareem visited grandpa's farm.

☐ ☐

3. Omar and Kareem played football.

☐ ☐

- B. Answer the following questions :

4. Who made popcorn for Omar and Kareem ?

5. Where does the horse live ?

C Writing

6. Rearrange the following words to make correct sentences :

1. you - Are - sure ?

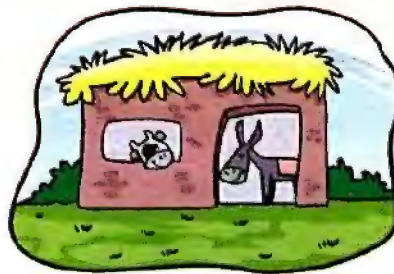
Unit 7

2. some - have - Let's - juice - orange.

3. fish - blue - like - I - the.

4. one - he - does - want - Which ?

7 Look and write a paragraph of FIVE sentences :



يُخبر عنه في نهاية الكتاب - 

8 Punctuate the following :

1. Is Ali taller than ahmed

2. mona and Kareem don t throw paper

UNIT 8

At the Safari Park

فى حديقة حيوانات برية



**Main Book
OR
Time Saving**

اختر طريقة شربك
ومذاكرتك بين كتاب الشرح
أو الكراسة التفاعلية
صفحة ٣

Aims of the Unit : الأهداف العامة للوحدة

Listening/Speaking

- Express excitement التعبير عن الإثارة والتشويق
- Express opinions التعبير عن الآراء
- Ask questions concern superlatives تكوين أسئلة باستخدام صيغة التفضيل
- Identify speakers in a conversation التعرف على المتحدثين فى المحادثة

Reading / Writing

- Write sentences كتابة جمل
- Read sentences قراءة جمل

- Vocabulary : wild animals & adjectives to describe them

تعلم مفردات جديدة : الحيوانات البرية وصفات لوصفها

Phonics

- Distinguish between sounds of ou and ow التمييز بين أصوات الحروف ou و ow
- Associate sound of letters with written form الربط بين أصوات الحروف وطريقة كتابتها

Grammar

- Superlatives

- صيغة التفضيل (بين أكثر من اثنين)

• استخدم كراسة المعاصر للمتابعة اليومية فى نهاية الكتاب لانتقان الوحدة

• كراسة المعاصر لمهارات الكتابة فى نهاية الكتاب

CHECK اختبر

* العلامة **SB** تسبق أسئلة كتاب الطالب.
* العلامة **WB** تسبق أسئلة كتاب التدريبات.
* نصوص الاستماع فى نهاية الكتاب.



Conversation Time

SB page 5 WB page 5

Main Book
OR
Time Saving
كتاب
مكتبة
الوقت
الموفر

Key Vocabulary

Quick!	أسرع!
scary	مخيف / مفرع
Safari Park	حديقة حيوانات برية

لاحظ

• ينطق حرف الـ (c) في كلمة (scary)
مثل صوت حرف (k).

Active Vocabulary

What ?	ما / ماذا ؟
monkey	فرد
car	سيارة
cute	جذاب / لطيف
window	شباك
picture	صورة
dad	أب
mouse	فأر
bed	سرير
door	باب
careful	حريص

لاحظ

• نستخدم (صفة + Be) عند إعطاء الأوامر
والتحذير :
- Be very careful!
- كن حذرًا جدًا!
• نستخدم الفعل (take) مع كلمة
(picture) بمعنى (يلتقط صورة).

Conjugation of verbs

Regular Verbs	أفعال منتظمة	Irregular Verbs	أفعال غير منتظمة
Present مضارع	Past ماضى	Present مضارع	Past ماضى
guess	يخمن	guess	went away
worry	يقلق	worried	took a picture
jump	يقفز	jumped	told
look	ينظر	looked	shut
		shut	hurts
		hurts	يؤذى / يجرع

Conversation Time

Important expressions and prepositions هامة

1. Guess what!
2. Don't worry.
3. It's scary.
4. It won't hurt you.
5. It's going away.
6. Quick! Shut the window.
7. on the car

١. تخمين ماذا!
٢. لا تقلق.
٣. إنه مخيف.
٤. إنه لن يؤذيكَ.
٥. إنه يذهب بعيدًا.
٦. أسرع! أغلق النافذة.
٧. على السيارة

Exercise on Vocabulary

• Circle the odd word and replace it with a correct one :

1. bike - car - bus - dad (الفاهرة - الشراصة ١٨ ٢)
2. cute - scary - shut - careful (الحيرة - بدر كمر الدوار ١٨ ٢ / المصيا - سمالوط ١٥ ٢ / الميوم - شروق الميوم ١٥ ٢)
3. dad - monkey - mum - uncle
4. car - guess - tell - hurt
5. chair - door - bed - hurt

At the Safari Park

• Characters الشخصيات المحادثة



Kareem



Mona



Dad

في حديقة الحيوانات البرية

• Topic موضوع المحادثة

Today's conversation is at the Safari Park.
Mona is very happy to see a monkey on her dad's car, but Kareem is afraid.

محادثة اليوم في حديقة الحيوانات البرية. منى سعيدة لرؤية فرد على سيارة والدها. ولكن كريم خائف.

A Listen and repeat.

1 Dad! Guess what!

What?

2 There's a monkey on the car!

Quick! Shut the window.

3 Look! There it is.

Oh, it's cute.

4 It's not cute. It's scary.

Don't worry. It won't hurt you.

Aw! It's going away.

أبي! خمن ماذا!

ماذا؟

هنا: يوجد قرد على السيارة!

كريم: أسرع! أغلق الشباك.

كريم: انظروا! ها هو ذاك.

فنى: ياه، إنه لطيف.

كريم: إنه ليس لطيفاً، إنه مخيف.

فنى: لا تقلق، لن يؤذيكم.

فنى: أروا! إنه يذهب بعيداً (يتعد).

Language Functions



1

• عند التعبير عن الإثارة والتشويق لسماع خبر ما نستخدم:

- Guess what!

- خمن (توقع) ما سأخبرك به!

- What?

- عند الرد:

4

• تستخدم عند تهدئة شخص ما.
- Don't worry.

- لا تقلق.

It's not cute.
It's scary.

Don't worry.
It won't hurt you.

Aw! It's going away.

2

• عند إعطاء الأوامر بالقيام بفعل شيء ما نستخدم (مصدر الفعل - Inf.) في بداية الجملة:

- Shut the window.

- أغلق النافذة.

Quick! Shut the window.



Look!
There it is.



3

• عند التعبير عن الإعجاب بشيء ما نستخدم:

- Oh, it's cute.

- ياه، إنه لطيف.

Exercise

on Language Functions

استمع إلى معلمك واكمل : Listen and complete

نصوص الاستماع في نهاية الكتاب

Ali : Dad ! Guess what !

Dad : (1) ?

Ali : There is a monkey on the (2) the window.

Mona : Quick ! (3) ?

Ali : Is it (4) ?

Dad : Don't worry. It's cute. It won't hurt you.

(الحيرة - الهرم ٢٠١٨ / المنيا - سمالوط ٢٠١٥)

B Listen and point to the speakers.

استمع إلى المحادثة السابقة مرة أخرى وأشر إلى المتحدثين.

C Role-play the conversation with two other students.

قم بتبادل الأدوار للمحادثة مع اثنين آخرين من زملائك.

D Review. Listen and repeat.

راجع محادثات وقواعد الوحدة السابقة ثم استمع وردد.

I'm going to take a picture.
سوف التقط صورة.
Be very careful !
كن حذراً جداً !
Oh, no !
أوه ، لا !
I told you to be careful.
أخبرتكَ أن تكون حذراً.



General Exercises

Conversation Time

1 Listen and complete : استمع إلى معلمك واكمل :

Huda : What is this ?

نصوص الاستماع في نهاية الكتاب

Mona : It's a (1)

Huda : (2) one is bigger, the monkey or the cat ?

Mona : The monkey is bigger than the cat.

Huda : (3) do monkeys live ?

Mona : Monkeys live in the (4) Park.

(الفيوم - شرق الفيوم ٢٠١٥)

2 Choose the correct answer from a , b , c or d :

1. SB Dad ! what ! There's a monkey on the car !

a. See b. Guess c. Go d. Tell

2. Don't worry. It won't you.

a. hurt b. look c. shut d. chop

(بنى سويف - الفشن ٢٠١٨ / المنيا - أبو قرقاص ٢٠١٥)

3. A : is the monkey ? B : On the car.

a. What b. Where c. When d. How

(الشرقية - غرب البراريق ٢٠١٦ / قنا - قوص ٢٠١٥ / الفيوم - شرق الفيوم ٢٠١٤)

4. WB There is a mouse the bed.

a. at b. in c. under d. next

3 Rearrange the following words to make correct sentences :

1. I'm - take - going - to - a picture.

(الغربية - السنطة ٢٠١٨)

2. a mouse - is - there - here ?

Unit 8

3. Shut - Quick! - window - the.

4. Is - Where - monkey - the ?

4 Look and write a paragraph of FIVE sentences :



أول مرة في نهاية الكتاب

5 Punctuate the following :

1. did Rodina visit the Safari Park on friday

2. aw ! It s going away



Spotlight

راجع الدرس قبل الانتقال للدرس التالي

أهم الجمل التي وردت في درس الـ (CONVERSATION TIME)

1. It won't hurt you.

2. It's going away.

3. Shut the window.

4. Be very careful !



Word & Practice Time

SB pages 6&7 WB pages 6&7



A Listen and repeat.

Key Vocabulary

Wild animals

1 elephant



فيل

2

cheetah



الفهد الصياد

3

giraffe



زرافة

4

snake



ثعبان

5

turtle



سلحفاة

6

chimpanzee



شمبانزي

Words and Opposites كلمات وعكسها

Word	الكلمة	Opposite	العكس
fat	سمين	thin	رفيع
tall	طويل	short	قصير

Active Vocabulary

mum	أم	airplanes	طائرات
delicious	لذيذ	bird	طائر

Important expressions and prepositions عبارات وحروف جر هامة

1. Sure. بالتأكيد / متأكد.
2. Try some. اربب بعضاً منها.

3. All right.
4. Here you go.
5. It's delicious.
6. look at
7. Sit down.

٣. حسناً.
٤. تفضل.
٥. إنه لذيذ.
٦. ينظر إلى
٧. اجلس.

Conjugation of verbs

تصريف الأفعال

Regular Verbs	أفعال منتظمة	Irregular Verbs	أفعال غير منتظمة
Present مضارع	Past ماضي	Present مضارع	Past ماضي
try	يجرب/ يحاول	try	حاول
look	ينظر	look	نظر
		sit	يجلس
		see	يرى
			sat
			saw

B Point and say the words. اشر إلى الكلمات السابقة على الصورة واذكرها.

C Listen and point.

- 1
- A: Hey, Mum! Did you see the chimpanzees?
- B: Yes, I did. Be careful! Please, sit down.
- A: Sure.

- 2
- A: Try some.
- B: All right.
- A: Here you go.
- B: Hey! It's delicious.

- 3
- A: What are you looking at?
- B: I'm looking at the birds.
- A: Are there any airplanes?
- B: No, there aren't.



Write the words.

كتب الكلمات المستهدفة في قاموسك المصور نهاية الكتاب المدرسي.

Exercise on Vocabulary

Choose the correct answer from a, b, c or d :

- The elephant and the lion are
a. birds b. animals c. people d. planets
(الحيوان - الطيور ١٥)
- We can see at the Safari Park.
a. sharks b. dolphins c. giraffes d. crabs
(السمك - الدلفين ١٨)
- The is my favourite wild animal.
a. donkey b. cheetah c. eel d. cat
- The is fat and has a long nose.
a. snake b. turtle c. elephant d. cheetah

Practice Time

SB page 7 WB page 7

A Listen and repeat.

شع وردد

Which one is the tallest ?

The giraffe is the tallest.

tall → tallest

short → shortest

fat → fattest

thin → thinnest

fast → fastest

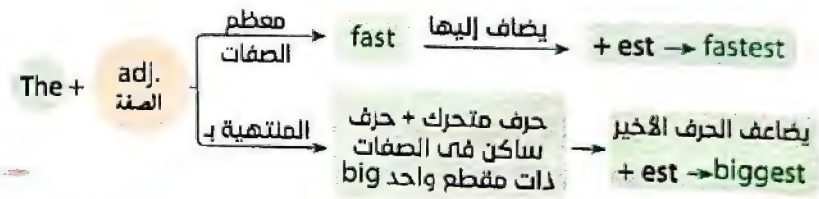
slow → slowest

LANGUAGE FOCUS

1 Superlative صيغة التفضيل (المقارنة بين واحد ومجموعة) في صفة

عند المقارنة بين أكثر من اثنين (واحد ومجموعة في صفة ذات مقطع واحد) نضع the قبل الصفة ونضيف للصفة (est) :

the + صفة + est



The giraffe is the tallest animal.



The cheetah is the fastest animal.



The turtle is the slowest animal.

2 Which ... ? (للتخيير بين شيئين أو أكثر) أيهما ... ؟



Which one is the tallest ?

أيهما يكون الأطول ؟



The giraffe is the tallest.

الزرافة هي الأطول.



Which one is the thinnest?

The snake is the thinnest.



Exercise on Language Focus

Choose the correct answer from a, b, c or d:

- one is the thinnest? - The snake.
a. When b. Why c. What d. Which
(العلوية - نينا ١٨ ت.)
- Which one is the ?
a. short b. shortest c. shorter d. tall
(الإسكندرية - المنزة ١٥ ت.)
- The cheetah is the animal.
a. fast b. fastest c. faster d. slow
(الفاخرة - السائلين ودار السلام ١٨ ت.)
- The giraffe is animal.
a. tallest b. taller c. tall d. the tallest
(العربية - شرق طنطا ١٨ ت.)

B Listen and repeat. Then practise with a partner.

استمع وردد ثم تدرب مع زميلك.

short ? chimpanzee

Which one is the shortest?

The chimpanzee is the shortest.



Which one is the tallest?

The giraffe is the tallest.

tall ? giraffe



Which one is the fattest?

fat ? elephant



..... is the slowest?

The turtle is the slowest.

slow ? turtle



Which one is the fastest?

The cheetah

fast ? cheetah



Which one is the thinnest?

thin ? snake



C Look at page (6). Point to the picture and practise with a partner.

انظر إلى صفحة (٦) في كتاب الطالب. اشر إلى الصورة وتدرب مع زميلك.

General Exercises

Word & Practice Time

1 Listen and complete : : استمع إلى معلمك واكمل :

Mona : How are you, Nada ?

Nada : I'm (1) , thanks.

Mona : What are you (2) ?

Nada : I'm looking at the birds.

Mona : Are there (3) aeroplanes in the sky ?

Nada : No, there (4)

نصوص الاستماع في نهاية الكتاب

(المنيا ٢٠١٦)

2 Circle the odd word and replace it with a correct one :

1. chimpanzee - big - cheetah - elephant (.....) (الأقصر - أرمنت ٢٠١٨)

2. car - train - monkey - airplanes (.....) (المنوفية - شبين الكوم ٢٠١٦)

3. careful - tall - big - chimpanzee (.....) (القاهرة - التزهة ٢٠١٤)

4. tallest - slowest - fat - shortest (.....)

5. try - sit - look - careful (.....)

3 Fill in the gaps using the words in the box :

leaves - fly - animals - of - in

I like animals. There are many (1) in the zoo. Animals can do lots (2) things. Birds can (3) My favourite animal is the giraffe. The tall giraffe is eating some (4)

4 Read the passage and answer the questions : (الشرقية - مشتول السوق ٢٠١٤)

Last Friday, Ahmed read a book about the Safari Park. He knew a lot about animals that live there. He read that the cheetah is the fastest animal. The elephant is the fattest animal and the giraffe is the tallest one. The turtle is slower than the cheetah. Ahmed was happy and he wanted to go to the Safari Park to see these animals.

A. Fill in the blank boxes with (True) or (False) :

- Ahmed read a book about the aquarium.
- The cheetah is faster than the turtle.
- Ahmed wanted to go to the Safari Park.

True False

☐ ☐

☐ ☐

☐ ☐

General Exercises

B. Answer the following questions :

4. When did Ahmed read the book ?

5. Which animal is the fattest ?

(كفر الشيخ - فوه ٢٠١٥)

5 Look and write a paragraph of FIVE sentences :

جواب عنه في نهاية الكتاب



Spotlight

راجع الدرس قبل الانتقال للدرس التالي

(WORD & PRACTICE TIME) أهم المفردات والقواعد اللغوية التي وردت في درسي الـ

elephant	cheetah	tall	short
turtle	chimpanzee	fat	thin
giraffe	snake		

Superlative

- صيغة التفضيل (المقارنة بين واحد ومجموعة) :

the + adj. + est صفة قصيرة

- The elephant is the fattest animal.



Phonics Time

SB page 8 WB page 8

Key Vocabulary

ou /aʊ/

house



منزل

mouse



فأر

mouth



فم

ow /aʊ/

brown



لون بني

gown



فستان

town



مدينة (صغيرة)

Active Vocabulary

out



في الخارج / خارج (المنزل)

couch



أريكة / كنبه

trout



سمك نهري (سلمون)

mountain



جبل

cow



بقرة

owl



بومة

Phonics Time

Vocabulary

cloud

سحابة

snow

ثلج

clown

مهرج

down

أسفل

shout

يصرخ

flowers

زهور

Conjugation of verbs

تصريف الأفعال

Regular Verbs

أفعال منتظمة

Irregular Verbs

أفعال غير منتظمة

live

يعيش

lived

go

يذهب

went

start

يبدأ

started

meet

يقابل

met

climb

يتسلق

climbed

say

يقول

said

Exercise on Vocabulary

Choose the correct answer from a, b, c or d:

1. My sister is wearing a new

a. clown

b. town

c. gown

d. brown

2. There are two in the sky.

a. clouds

b. mountains

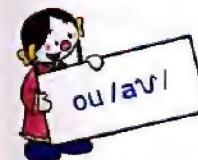
c. gowns

d. clowns

(المنومة - شمس اليوم ١٨ : ٢٠)

A Listen and repeat.

استمع وردد



house



mouse



mouth



brown



gown



town

للمعاصرة لغة إنجليزية / ب / أ / ب / ج / د / هـ / م : ٥

Unit 8

B Do they both have the same vowel sound? Listen and circle (✓) or (x).

هل كلاهما يحتوي على نفس الصوت المتحرك؟ استمع وضع دائرة حول (✓) أو (x).

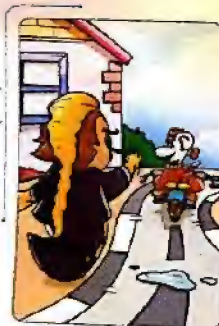
1. cloud, mouse	2. cow, snow	3. out, owl
4. couch, home	5. clown, town	6. down, shout

1. ✓ x	2. ✓ x	3. ✓ x
4. ✓ x	5. ✓ x	6. ✓ x

C Read the sentences. Write the numbers. Then listen.

اقرأ الجمل واكتب أرقام الجمل بجانب الصور المناسبة لها. ثم استمع إليها مرة أخرى.

1. A silly little mouse lived in a big house.
2. She went to town in an evening gown.
3. She met a brown trout and started to shout.
4. "Please don't shout, little mouse," said the trout.



General Exercises

Phonics Time

1 Listen and circle : استمع إلى معلمك وضع دائرة :

نصوص الاستماع في نهاية الكتاب

1. brown gown
2. house mouse
3. shout out

(الإسكندرية - العجمي ١٤ / ٢ / الحيرة - إيباء البارود ١٦ / ٢ / بحر الشيخ - بلا ١٨ / ٢)

2 Circle the odd word and replace it with a correct one :

1. red - green - brown - gown (الدفعلة - سبب عمر ١٨ / ٢)
2. owl - elephant - kangaroo - giraffe (الحيرة - ٦ أكتوبر ١٨ / ٢)
3. brown - gown - jeans - skirt (السويس ١٥ / ٢)
4. happy - fast - town - fat
5. house - ear - nose - mouth

3 Fill in the gaps using words in the box :

brown - jumped - on - want - under

I like clowns. Yesterday, I saw the clown in our school.
The clown (1) up and down. She looked around
(2) the ground. Her mouth was red. Her voice was loud. The
clown began to shout to my friends. "Where is my mouse, my small
(3) mouse ? I (4) my small brown mouse!"

4 Rearrange the following words to make correct sentences :

1. **WB** is - man - shouting - **The**.

2. **WB** a house - **Is** - on - there - the mountain ?

3. gown - is - a - **That** - nice.

(الدفعلة - شرق المنصورة ١٧ / ٢)

4. go to - the town - yesterday - **Did** - you ?

Writing Skill

مهارة الكتابة



١. هذا الجزء يساعدك على كتابة فقرة انشائية مرتبطة بالوحدة.

الدرس التعبيرات الآتية لتساعدك على كتابة جمل مرتبطة بالوحدة

Study

Places	أماكن
Aquarium	Safari Park

Wild animals		حيوانات برية
monkey	giraffe	snake
elephant	turtle	cheetah

Adjectives		صفات
tall	short	fat
thin	cute	scary

1. The (مكان) is (صفة).
- The Safari Park is a nice place.
2. The (حيوان) is the (صفة + est) animal
- The elephant is the fattest animal.
3. (مكان) is / are at the (مكان).
- They are at the aquarium.

Try

بعد دراسة ما سبق حاول أن تكون جمل باستخدام التعبيرات السابقة.

The word	Try to make a sentence
snake	The snake is thin.
cheetah	
scary	
turtle	



Answer

Look and write a paragraph of FIVE sentences :



Writing Skill

٢. تعلم كيف تكون وترتب جمل واسئلة.

١ الجمل الخبرية

1. is - the car - **The** - monkey - on.
2. told - you - **I** - careful - to be.

	فاعل	فعل	باقي الجملة
1			
2		told	

٢ الجمل الأمرية

1. **Be** - Salma - careful, - very.
2. worry, - **Don't** - Lara.

	Don't	مصدر الفعل	باقي الجملة
1			
2			

٣ الجمل الاستفهامية

(أ) السؤال بـ (كلمة استفهام .. ؟)

1. looking - are - **What** - you - for ?
2. one - **Which** - tallest - the - is ?

	كلمة الاستفهام	فعل مساعد	فاعل	فعل أساسي	باقي الجملة
1		are			?
2					?

(ب) السؤال بـ (هل .. ؟)

1. you - see - **Did** - chimpanzee - the ?
2. the cheetah - **Is** - fastest - the - animal ?

	فعل مساعد	فاعل	فعل أساسي	باقي الجملة
1		you		?
2				?

El Moasser student's writing skill في نهاية كتاب السبرخ

لمزيد من التدريبات

Safari Park project worksheet

ورقة بحثية عن حديقة الحيوان البرية

Objectives الأهداف

Mention the different kinds of animals at the Safari Park.

ذكر الأنواع المختلفة من الحيوانات داخل حديقة الحيوان البرية.

Get started استعد

1- Did you visit the Safari Park ?

1. هل قمت بزيارة حديقة الحيوانات البرية ؟



2- Did you see the wild animal ?

2. هل رأيت الحيوانات البرية ؟



Project المشروع

Make a poster about wild animals at the Safari Park.

قم بعمل ملصق (بوستر) عن الحيوانات البرية الموجودة داخل حديقة الحيوان البرية.

Project resources مصادر المشروع

• <https://www.ekb.eg>

- بنك المعرفة المصري

• The internet

- الإنترنت

• Student's books of different subjects

- الكتب المدرسية للمواد المختلفة

Your Poster الملصق الخاص بك

Self Assessment Activity

التقييم الذاتي



If you got ● you need to revise the unit again on the next page.
 قم بتقييم نفسك بالعلامات الموضحة وإذا حصلت على ● غير جيد
 فقم بمراجعة الوحدة مرة أخرى في الصفحة التالية.

At the end of this unit, I will be able to في نهاية هذه الوحدة، سأكون قادراً على

1 I can say these words أستطيع نطق الكلمات الآتية

<input type="checkbox"/> elephant	<input type="checkbox"/> thin
<input type="checkbox"/> cheetah	<input type="checkbox"/> short
<input type="checkbox"/> giraffe	<input type="checkbox"/> house
<input type="checkbox"/> turtle	<input type="checkbox"/> gown

2 I can read and write these sentences أستطيع قراءة وكتابة الجمل الآتية

<input type="checkbox"/> Don't worry.
<input type="checkbox"/> It won't hurt you.
<input type="checkbox"/> Did you see the chimpanzee ?
<input type="checkbox"/> Shut the window, please.

Teacher's notes ملاحظات المعلم

Parent's notes ملاحظات ولي الأمر

لمزيد من التدريبات جزء للمراجعة اليومية في نهاية كتاب الساتر

Revision

Unit



هذا الجزء يساعدك على تنمية مهارات التعامل مع الورقة الإمتحانية

1 Conversation Time

Mona : Dad ! Guess⁽¹⁾ what !

Dad : What ?

Mona : There's a monkey on the car!

Kareem : Quick⁽²⁾ ! Shut the window⁽³⁾ . Look ! There it is.

Mona : Oh, it's cute⁽⁴⁾ .

Kareem : It's not cute. It's scary⁽⁵⁾ .

Dad : Don't worry. It won't hurt⁽⁶⁾ you.

Mona : Aw! It's going away.

Check Vocabulary

- (1) خمن
- (2) أسرع
- (3) شباك / نافذة
- (4) لطيف
- (5) مخيف
- (6) يؤذي / يجرح

2 Word Time & Practice Time



cheetah

الفهد الصياد

Which one is the fastest ?

The **cheetah** is the fastest.



turtle

سلحفاة

Which one is the slowest ?

The **turtle** is the slowest.

Revision



snake

ثعبان

Which one is the thinnest ?

The **snake** is the thinnest.



elephant

فيل

Which one is the fattest ?

The **elephant** is the fattest.



chimpanzee

شمبانزي

Which one is the shortest ?

The **chimpanzee** is the shortest.



giraffe

زرافة

Which one is the tallest ?

The **giraffe** is the tallest.

للسؤال عن الأفضل في صفة معينة (نات مقطع واحد) من بين مجموعة نستخدم :

Which one is the (صفة + est) ?

The (اسم الشيء / الشخص الأفضل) is the (صفة + est).

3 Phonics Time

ou / av /		ow / av /	
house	منزل	town	مدينة (صغيرة)
mouse	فأر	gown	فستان
mouth	فم	brown	لون بني

A. Fill in the blanks.

- car cute Quick What windows is going
what worry won't monkey scary Look not
1. Dadi Guess what !
 2. What ?
 3. There's a monkey on the car !
 4. Quick ! Shut the windows.
 5. Look ! There it is .
 6. Oh, it's cute .
 7. It's not cute, it's scary .
 8. Don't worry . It won't hurt you.
 9. Aw! It's going away .



انظر السيارة.

B. Look and write.

1. mouse / jump / bed



Guess what ! What ?

There's a mouse under the bed.

Quick! Jump on the bed.

2. lizard / shut / door



Guess what ! What ?

There's a lizard outside the door.

انظر والكتب.

A. Unscramble, write and circle.

1. aceehiht cheetah 
2. aeefgir giraffe 
3. aceehimpz chimpanzee 
4. elttu turtle 
5. aeelhpt elephant 
6. aekns snake 

B. Look and write.



1.  2.  3.  4. 

She's tall. He's short.

She is fat.

She is thin.

C. Look and write.

1.  2.  3.  4. 

The chimpanzee is short.

The giraffe is tall.

A. Circle and write.

1.  Which one is the /tallest / shortest / fattest ?
The snake is the ...fattest.
2.  Which one is the / thinnest / tallest / shortest / fattest ?
The turtle is the ...shortest.
3.  Which one is the / thinnest / shortest / fattest ?
The elephant is the ...fattest.
4.  Which one is the /slowest / fastest / tallest ?
The turtle is the ...slowest.

B. Write the questions and answers.

1. tall  2. short  Which one is the tallest ?
The giraffe is the tallest
3. fat  4. thin  Which one is the shortest ?
The turtle is the shortest.

A. Does it have ou or ow ? Look and write.

1.  t ow n c ow m ou se cl ou d
2.  3.  4. 
5.  sh ou t g ow n h ou se m ou th
6.  7.  8. 

B. Fill in the blanks. Use some words twice.



shouting
mountain
flowers
house
mouth
cows
clouds

1. The mouse is climbing the mountain .
2. The man is shouting . His mouth is open.
3. There are five flowers .
4. The cows are eating the grass.
5. There are two clouds in the sky.
6. There is a little house on the mountain .

Test 3

on Unit 8

Collected from Schools Examinations
الانجاز على الوحدة مجمع من امتحانات المدارس

1 Listen and circle : استمع إلى مملتك وضع دائرة :

1. house

town

(المنيا - تلوي ١٨)

2. cloud

mouse

(الوسندرية - المنيرة ١٥)

3. cow

tall

(المنيا - السطة ١٩)

2 Listen and complete : استمع إلى مملتك واكمل :

Soha : Where is the monkey ?

Mona : It's on the (1) _____

Soha : Is it (2) _____ ?

Mona : Don't worry. It won't (3) _____ you.

Soha : Is that a (4) _____ animal ?

Mona : Yes, it is.

3 Circle the odd word and replace it with a correct one :

1. gown - blouse - mountain - shirt

(_____)

(القميص - الشراعية ١٨)

2. library - house - elephant - park

(_____)

(سوق - شرق العروم ١٤)

3. elephant - giraffe - monkey - eat

(_____)

(السمكة - دمر القود ١٦)

4. cute - scary - shut - careful

(_____)

(مخوف ١١)

5. black - blue - yellow - flower

(_____)

(استغاثية ١٨)

Tests on Unit 8

4 Fill in the gaps using words in the box :

played - monkey - animals - giraffe - lion

Last week, we visited the Safari Park. We saw lots of (1) _____.
We saw the (2) _____. It likes to eat bananas. We also saw the (3) _____.
It is very tall. My brother (4) _____ with the elephant. It was a nice day.
(البقرة ١٤)

5 Read the passage and answer the questions :

There are lots of animals all around. Here are some chimpanzees and here's a turtle. The turtle is smaller than the chimpanzee. Over there, a long snake is on the tree. This tall giraffe is eating some leaves. And this fat elephant is going to get a drink. The cheetah is standing on some grass.

A. Fill in the blank boxes with (True) or (False) :

1. There are lots of animals all around.

True

False

2. The tall giraffe is eating some oranges.

☐

☐

3. The fat elephant is going to get a drink.

☐

☐

B. Answer the following questions :

4. Which one is smaller, the turtle or the chimpanzee ?

5. Where is the long snake ?

(السمكة - ههنا ١٤)

6 Rearrange the following words to make correct sentences :

1. Is - your - animal - the chimpanzee - favourite ? (الفاخرة - دائق الفبة ١١)

2. fastest - Which - the - is - one ? (السرعة - ههنا ١٤ / الوسعائية ١٤ / دواب سبنا - طور ١٨)

Unit 8

3. I'm - take - going - to - a photo.

4. the - slowest - is - animal - The turtle.

7 Look and write a paragraph of FIVE sentences :



في نهاية الكتاب

8 Punctuate the following :

1. we visited the Safari Park last friday

2. did Ahmed and sara like the cheetah

Test 4

on Unit



يمكنك حل الاختبار إلكترونياً وتصويبه

تنويه

A Listening

1 Listen and circle : استمع إلى معلمك وضع دائرة : نصوص الاستماع في نهاية الكتاب

- | | | |
|------------------|---------|----------|
| 1. SB cow | 2. down | 3. couch |
| snow | brown | home |

2 Listen and complete : استمع إلى معلمك واكمل : نصوص الاستماع في نهاية الكتاب

Ali : Did you go to the Safari Park ?

Adel : Yes, I (1)

Ali : What did you (2) there ?

Adel : I (3) a cheetah and a giraffe.

Ali : (4) one is the fastest ?

Adel : The cheetah is the fastest.

B Reading

3 Circle the odd word and replace it with a correct one :

- | | |
|---------------------------------------|---------|
| 1. tall - short - chimpanzee - fat | (.....) |
| 2. mouth - eye - nose - car | (.....) |
| 3. man - shortest - fattest - slowest | (.....) |
| 4. taxi - bus - monkey - plane | (.....) |
| 5. cry - eat - shortest - go | (.....) |

4 Choose the correct answer from a, b, c or d :

- The elephant has a nose.

a. short	b. long	c. thin	d. small
----------	---------	---------	----------
- animal is the tallest ?

a. When	b. Which	c. Where	d. How
---------	----------	----------	--------

3. The _____ is the slowest animal.

- a. giraffe b. snake c. cheetah d. turtle

4. The cheetah is _____ animal.

- a. fast b. faster c. fastest d. the fastest

5 Read the passage and answer the questions :

Ayman, his wife Heba and their two daughters went to the Safari Park. Ayman drove his family to the Safari Park at nine o'clock. The weather was sunny. They saw a lot of animals and birds there. The giraffe is the tallest. The cheetah is the fastest. The turtle is the slowest. The Safari Park is a nice place to visit.

A. Fill in the blank boxes with (True) or (False) :

1. Ayman has two daughters.
2. The weather was sunny.
3. The cheetah is the slowest.

True	False
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

B. Answer the following questions :

4. Which animal is the slowest ?

5. When did Ayman's family go to the Safari Park ?

C Writing

6 Rearrange the following words to make correct sentences :

1. ~~Did~~ you - see - the - chimpanzees ?

2. is - the - snake - ~~The~~ - thinnest.

3. slowest - Which - is - one - the ?

4. birds - I'm - at - looking - the.

7 Look and write a paragraph of FIVE sentences :



جاء منه في حارة الكتاب

8 Punctuate the following :

1. He s my brother, ahmed

2. do All and noha like the park

Quiz I

on Units

7 & 8

اختبار تراكمي على الوحدات (٧ ، ٨)

يقوم المعلم باختيار سؤال (واحد) من (A) أو (B) لكل طالب لقياس وتقييم استيعابه للمعلومات الواردة في الوحدات.

Model A

• Choose the correct answer from a, b, c or d :

1. Please, up your mind.

- a. get b. take c. make d. need

2. The is the fastest animal.

- a. turtle b. snake c. monkey d. cheetah

3. one is the tallest ? - The giraffe.

- a. Who b. Which c. When d. Why

4. The whale is than the dolphin.

- a. biggest b. bigger c. big d. the biggest

Model B

• Circle the odd word and replace it with a correct one :

1. make - get - find - Noha

(.....)

2. clothes shop - cashier - teacher - farmer

(.....)

3. cute - tall - big - car

(.....)

4. fastest - crab - biggest - tallest

(.....)

5. juice - lemonade - hungry - water

(.....)

By the Seashore

بجوار شاطئ البحر



Main Book
OR
Time Saving
اختر طريقة شرحك
ومذاكرتك بين كتاب الشرح
أو الكراسة التفاعلية
صفحة ٣

Aims of the Unit : الأهداف العامة للوحدة

Listening/Speaking

- Express excitement - التعبير عن الإثارة والتشويق
- Congratulate others - تهنئة الآخرين
- Ask about what someone likes to do - السؤال عما يحب شخص ما أن يفعله
- Identify speakers in a conversation - التعرف على المتحدثين في المحادثة

Reading / Writing

- Write sentences - كتابة جمل
- Read sentences - قراءة جمل
- Vocabulary : outdoor activities - تعلم مفردات لغوية جديدة : الأنشطة الخارجية

Phonics

- Distinguish between different sounds of oo - التمييز بين الأصوات المختلفة لحرفي oo
- Associate sound of letters with written form - الربط بين أصوات الحروف و طريقة كتابتها

Grammar

- Wh-questions with what & like - أسئلة بأداة الاستفهام What مع الفعل like
- Affirmative statements with like to + infinitive - جمل خبرية مثبتة مع like to + inf.

• استخدم كراسة المعاصر للمتابعة اليومية في نهاية الكتاب لإتقان الوحدة

CHECK اختبار

• و كراسة المعاصر لمهارات الكتابة في نهاية الكتاب

- العلامة SB تسبق أسئلة كتاب الطالب.
- العلامة WB تسبق أسئلة كتاب التدريبات.
- لصوص الاستماع في نهاية الكتاب.



Key Vocabulary

مبروك / تهانينا! Congratulations!

لعبة game

شاطئ البحر seashore

متكافئ close

Active Vocabulary

مرة أخرى again

بالتأكيد sure

فراشة butterfly

لطيف / جميل nice

cute

What ... ?

ball

Yeah! = Yes!

Conjugation of verbs

أفعال منتظمة		أفعال غير منتظمة	
Regular Verbs	أفعال منتظمة	Irregular Verbs	أفعال غير منتظمة
Present	Past	Present	Past
want	wanted	win	won
miss	missed	lose	lost
play	played	see	saw

Important expressions and prepositions

1. I missed the ball. لقد أخطأت تصويب الكرة.

2. We won! لقد فزنا!

3. It was close. كانت مباراة متكافئة.

4. This time we'll win. هذه المرة سوف نفوز.

5. We'll see. سوف نرى.

Exercise on Vocabulary

- Circle the odd word and replace it with a correct one :
- miss - win - want - ball (المتبصر - إيدان - الدارور - ٢١٨)
 - basketball - volleyball - fat - tennis (الفاطوسه - فلوبس - ٢١٩)
 - nice - cute - bad - head ()
 - seashore - butterfly - park - garden ()
 - How - When - Where - were (سوهاج - ظما ٢١٤)

By the Seashore

بجوار شاطئ البحر

• Characters شخصيات المحادثة

• Topic موضوع المحادثة



Mona and Kareem are playing volleyball with their friends. Mona and Kareem are congratulating the other team.

منى وكريم يلعبان الكرة الطائرة مع أصدقائهم. منى وكريم يهنئان الفريق الآخر.

A Listen and repeat.

استمع وردد.

- Oh! I missed the ball.
- We won! We won!
- Congratulations.
- Nice game. It was close.
- Yeah! It was.

كريم : يا! لقد أخطأت تصويب الكرة.

سارة : لقد فزنا! لقد فزنا!

كريم : تهانينا.

سارة : مباراة رائعة، لقد كانت متكافئة.

بيل : نعم! لقد كانت كذلك.

Unit 9

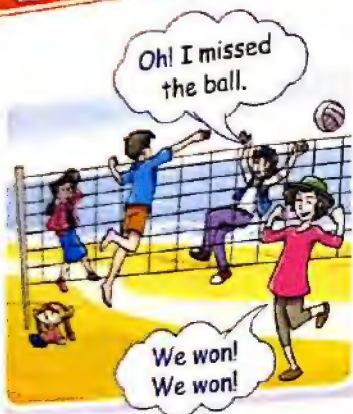
3 Do you want to play again ?

Sure.

4 This time we'll win.

We'll see.

Language Functions



1
• للتعبير عن التحدى في المنافسة نستخدم :
- This time we'll win.
- سوف نفوز هذه المرة.
• وللرد :
- سوف نرى.
• للتعبير عن الفوز في لعبة نستخدم :
- We won! We won!

2
• عند تهنئة شخص ما نستخدم :
- Congratulations.
- تهانينا.



هل تريدون أن تلعبوا مرة أخرى ؟

بالتأكيد.

هذه المرة سنفوز.

سوف نرى.



3
• عند اقتراح اللعب مرة أخرى :
- Do you want to play again ?
• عند الرد بالموافقة نستخدم :
- Sure.

4
• للتعبير عن التحدي في المنافسة نستخدم :
- This time we'll win.
- سوف نفوز هذه المرة.
• وللرد :
- سوف نرى.
• للتعبير عن الفوز في لعبة نستخدم :
- We'll see.



Exercise on Language Functions

• Listen and complete : استمع إلى معلمك واكمل :

Ali : Do you like sports ?

Samy : Yes, I do.

Ali : What do you (1) to play ?

Samy : I like to (2) volleyball.

Ali : Do you want to play (3) ?

Samy : (4)

نصوص الاستماع في نهاية الكتاب

Unit 9

B Listen and point to the speakers.

استمع إلى المحادثة السابقة مرة أخرى وأشر إلى المتحدثين

C Role-play the conversation with three other students.

قم بتبادل الأدوار للمحادثة مع ثلاثة من زملائك.

D Review. Listen and repeat.

راجع المحادثات والقواعد السابقة ثم استمع وردد.

- Guess what ! خمن ماذا !
 What ? ماذا ؟
 There's a butterfly on your head. توجد فراشة على رأسك.
 Oh, no! يا، لا !
 Don't worry. It's cute. لا تقلق. إنها لطيفة.
 It won't hurt you. إنها لن تؤذي.



A week is enough



الامتحان بين يديك
 مراجعة المنهج بالكامل والتأكد
 منه في أسبوع واحد فقط
 في كراسة المعاصر التفاعلية

General Exercises

Conversation Time

1 Listen and complete :

نصوص الاستماع في نهاية الكتاب

Yara : Oh! I missed the ball.

Yomna : We won! We won!

Yara : (1)

Yomna : Nice game . Was it (2) ?

Yara : Yeah! Do you want to (3) again ?

Yomna : Yes, I do. This (4) we'll win. (أسبوت - الفتح ١٨ ٢)

2 SB Fill in the gaps using words in the box :

to - sad - team - are - car

Mona and Kareem are playing volleyball with their friends.

Mona and Kareem lost the game and they're (1)

Mona and Kareem are congratulating the other (2)

They (3) shaking hands. The kids are all sitting

and they're talking. The kids are going (4) play another game.

3 Rearrange the following words to make correct sentences :

1. Kareem - What - going to - do - is ?

2. missed - I - Oh! - ball - the.

(الشرقية - منيا القمح ١٦ ٢)

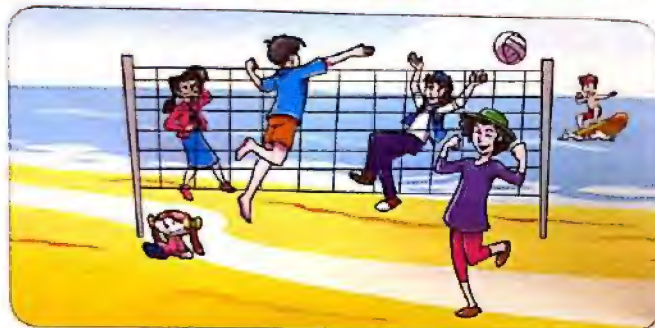
3. SB play - Do - you - again - want to ?

(الحيزة - الهرم ١٨ ٢)

4. SB a butterfly - on - your - There's - head!

Unit 9

4 SB Look and write a paragraph of FIVE sentences :



جاء منه في نهاية الكتاب

المهنية - المطريرة ١٦

5 Punctuate the following :

1. SB This time i ll win

2. when do ali and Mona like playing volleyball

الطيرة - الدلائجات ١٨



Spotlight

(CONVERSATION TIME) أهم الجمل التي وردت في درس الـ

1. I missed the ball.
3. This time we'll win.

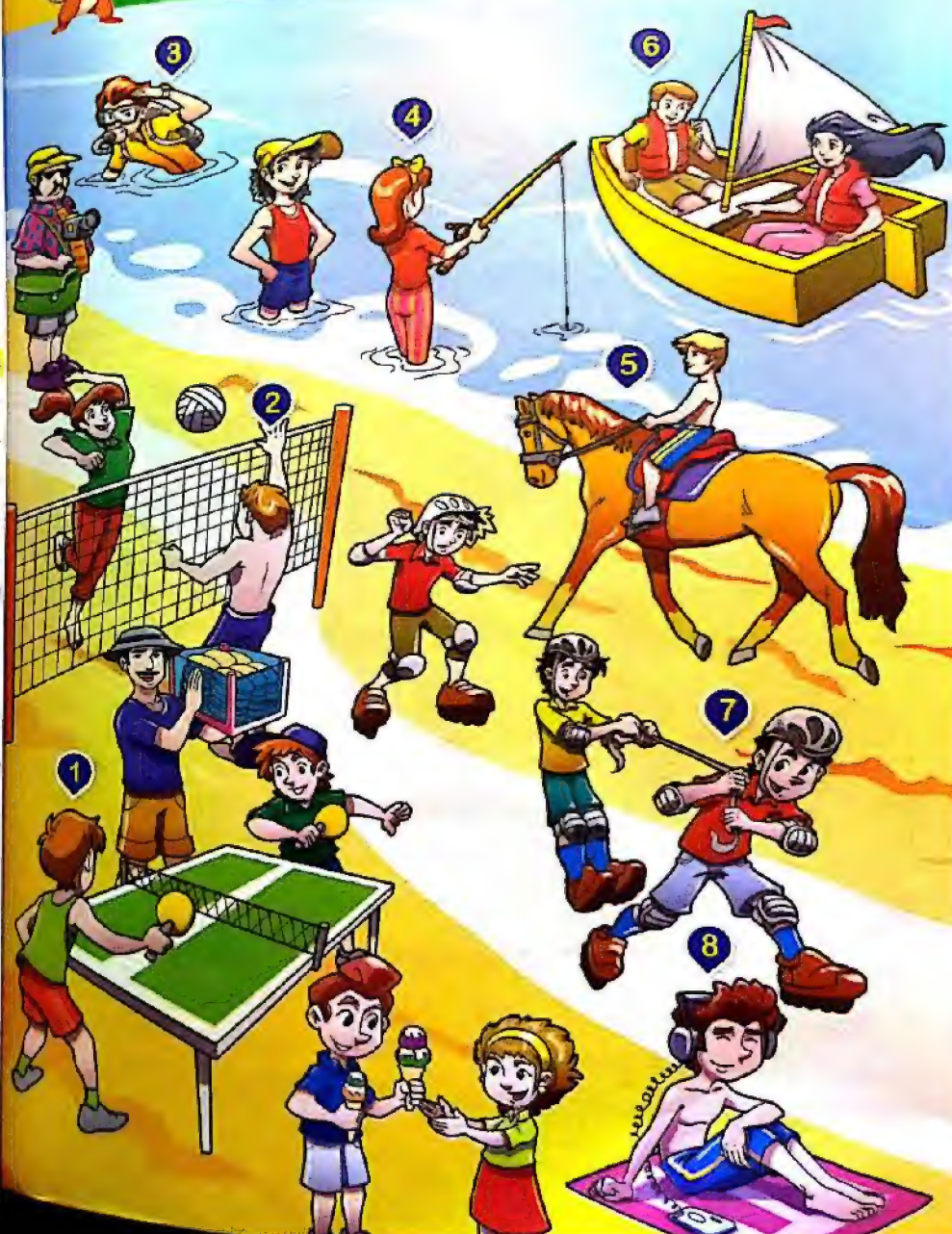
رابع الدرس قبل الانتقال للدرس التالي

2. It was close.
4. We'll see.



Word & Practice Time

SB pages 10&11 WB pages 10&11



A Listen and repeat.

Key Vocabulary

1 play ping-pong



يلعب تنس الطاولة

4 go fishing



يذهب للصيد / بصطاد

7 in-line skate



ينزلج

2 play volleyball



يلعب الكرة الطائرة

5 go horseback riding



يركب الخيل

8 listen to music



يستمتع للموسيقى

3 snorkel



غرس (باستخدام أنبوب للتنفس)

6 go sailing



يسافر (في النهر أو البحر)

Active Vocabulary

faster

أسرع

positive

مؤكد

Days of the week

أيام الأسبوع

Saturday السبت	Sunday الأحد	Monday الاثنين	Tuesday الثلاثاء
Wednesday الأربعاء	Thursday الخميس	Friday الجمعة	

Conjugation of verbs

تصريف الأفعال

Regular Verbs

أفعال منتظمة

Present مضارع

Past ماضي

play
snorkel
listenيلعب
يغرس باستخدام أنبوب التنفس
يستمتعplayed
snorkelled
listened

B Point and say the words. اشر الى الكلمات السابقة على الصورة وأذكرها.

C Listen and point. استمع واشر.

1

A : Which one do you want ?

B : I don't know.

A : Please, make up your mind.

B : Okay. I'll take this one.



2

A : Go faster! Go faster!

B : Are you sure ?

A : Positive!



D Write the words.

اكتب الكلمات المستهدفة في قاموسك المصور نهاية الكتاب المدرسي.

Exercise on Vocabulary

Choose the correct answer from a , b , c or d :

1. Roqia doesn't like in-line

(العربية - غرب طنطا ٢٠١٨)

a. sailing

b. skating

c. riding

d. snorkelling

2. He likes playing

a. ping-pong

b. sailing

3. She likes to

fishing.

a. get

b. go

4. Let's go horseback

a. swimming

b. riding

c. fishing

c. collect

c. driving

d. snorkelling

d. build

d. reading

Practice Time

A Listen and repeat.

What do you like to do ?

I like
He likes

to listen to music.

LANGUAGE FOCUS

1 Wh-questions with "What & like".

السؤال عما يحب أن يفعله شخص ما باستخدام كلمة الاستفهام (What) مع الفعل (like)

What	do	I / we / you / they	like to do ?
	does	he/she/it	

What do they like to do ?

They like to play football.

What does she like to do ?

She likes to read books.



2 Affirmative Statements with "like to + inf.":

٢. استخدام الفعل (like) مع (مصدر الفعل + to) في الجمل الخبرية المثبتة :

١. يوضع الفعل (like) في التصريف الأول في زمن المضارع البسيط (بدون إضافات) إذا كان الفاعل :

I
We
You
They

→ like to + inf. مصدر الفعل

اسم جمع (Ali and Amr)

I like to go fishing.



They like to play ping-pong.



٢. تضاف (s) للتصريف الأول للفعل (like) في زمن المضارع البسيط إذا كان الفاعل :

He
She
It

→ likes to + inf. مصدر الفعل

اسم مفرد (Ayman/Heba)

He likes to in-line skate.



Exercise on Language Focus

Choose the correct answer from a, b, c or d:

1. _____ do they like to do?
a. Where b. When c. What d. Whose
2. I _____ listen to music.
a. likes b. like c. like to d. doesn't like
3. We like to _____ volleyball.
a. played b. play c. plays d. playing
4. He _____ to go fishing.
a. like b. likes c. don't like d. to like

B Listen and repeat. Then practise with a partner.

1. What does she like to do?
She likes to go fishing.



2. What do they like to do?
They _____ go sailing.



3. What do _____ do?
I like to snorkel.



4. What do you like to do?



5. He likes to in-line skate.



6. What do they _____ do?
They like to play ping-pong.



C Look at page (10). Point to the picture and practise with a partner.

انظر إلى صفحة (١٠) في كتاب الطالب. اشر إلى الصورة وتدرّب مع زميلك.

General Exercises

Word & Practice Time

1 Listen and complete : استمع إلى معلمك واكمل :
A: Where are you going now ?
B: I'm going to (1) now.

A: Do you (2) to play football ?
B: No, I don't.

A: (3) do you like to play ?
B: I like to play (4)

2 Circle the odd word and replace it with a correct one :

1. tall - short - small - snorkel (.....) (الحجرة - الهرم ٢٠١٨)
2. basketball - volleyball - fat - tennis (.....) (القلوبية - قلوب ٢٠١٧)
3. three - four - ten - football (.....) (الشرقية - مشتل السوق ٢٠١٦)
4. fishing - swimming - snorkelling - play (.....) (البحيرة - دمنهور ٢٠١٥)
5. went - knew - play - listened (.....)

3 Fill in the gaps using the words in the box :

sailing - in - sport - and - under

My name's Heba. I live in Luxor. I have one brother. His name is Ali. My favourite (1) is ping-pong. My brother likes to go (2) We always go to Hurghada (3) summer. We like to swim (4) go fishing. (الطاهرة - المساتين ودار السلام ٢٠١٧)

4 Read the passage and answer the questions :

Last week, we went to the seashore. Mohamed enjoyed snorkelling. Ahmed and Sara caught a big fish. Mona and Marry played volleyball. Kareem went horseback riding. Habiba was happy. She helped us prepare sandwiches.

A. Fill in the blank boxes with (True) or (False) :

1. Mohamed enjoyed music.
2. Sara caught a big fish alone.
3. Marry and Mona played volleyball.

True	False
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

B. Answer the following questions :

4. What did Kareem do ?

5. How did Habiba help ?

(الميوم - سنورس ٢٠١٨)

5 Rearrange the following words to make correct sentences :

1. likes - She - go - sailing - to.

(كفر الشيخ - موه ٢٠١٨)

2. doesn't - like - He - to - sing.

(بنى سويف - سمسطا ٢٠١٥)

3. you - What - do - like to - do ?

(المنيا - أبو قرقاص ٢٠١٥)

4. he - to play - like - Does - volleyball ?



Spotlight

راجع الدرس قبل الانتقال للدرس التالي

(WORD & PRACTICE TIME) أهم المفردات و التعبيرات التي وردت في درسي الـ

play ping-pong
go fishing
in - line skate

play volleyball
go horseback riding
listen to music

snorkel
go sailing

Key Vocabulary

<p>oo / u /</p> <p>cook</p> <p>يطبخ</p>	<p>oo / u /</p> <p>look</p> <p>ينظر</p>	<p>oo / u /</p> <p>wood</p> <p>خشب</p>
<p>oo / u /</p> <p>broom</p> <p>مقشة</p>	<p>oo / u /</p> <p>moon</p> <p>قمر</p>	<p>oo / u /</p> <p>noodle</p> <p>نوع من المكرونة</p>

Vocabulary

<p>book</p> <p>كتاب</p>	<p>boot</p> <p>فردة حذاء بريقة</p>	<p>kangaroo</p> <p>حيوان الكنغر</p>	<p>foot</p> <p>قدم</p>
<p>moose</p> <p>الغزال الأمريكي</p>	<p>scooter</p> <p>سكوتر</p>	<p>hook</p> <p>خطاف / سنارة</p>	<p>poodle</p> <p>كلب صغير (كثيف الشعر)</p>

<p>rooster</p> <p>ديك</p>	<p>school</p> <p>مدرسة</p>	<p>zoo</p> <p>حديقة حيوان</p>	<p>cookie</p> <p>كعكة صغيرة / بسكويت</p>
---------------------------	----------------------------	-------------------------------	--

Exercise on Vocabulary

Choose the correct answer from a , b , c or d :

- I need a to clean my room. (القليوبية - ننها - الفناظر ٢. ١٨)

a. boot	b. broom	c. hook	d. wood
---------	----------	---------	---------
- My favourite meal is and chicken. (القاهرة - البرهة ٢. ١٤)

a. noodles	b. birds	c. giraffes	d. water
------------	----------	-------------	----------
- He likes eating for lunch. (القاهرة - الساحل ٢. ١٥)

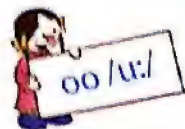
a. rooster	b. water	c. milk	d. juice
------------	----------	---------	----------
- The dog stood on one (أسبوط - البدارى ٢. ١٨ / الشرقية - منيا القمح ٢. ١٥)

a. nose	b. face	c. ear	d. foot
---------	---------	--------	---------

A Listen and repeat.

استمع وردد.

	<p>cook</p>	<p>look</p>	<p>wood</p>
--	-------------	-------------	-------------



broom



moon



noodle

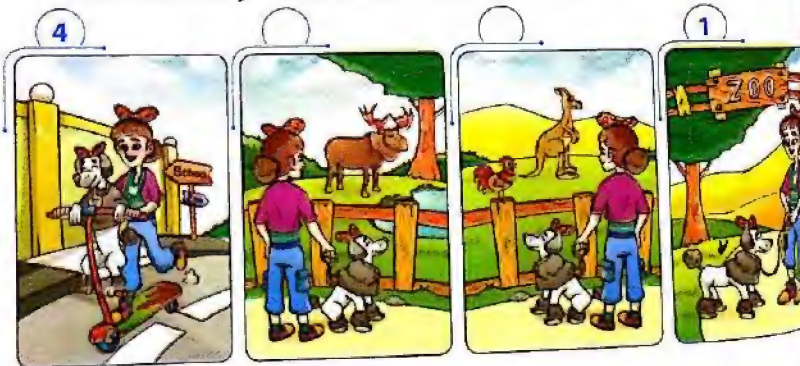
B Which word has a different "oo" sound? Listen and circle.

1. book, boot, cook
2. kangaroo, moon, foot
3. moose, school, hood
4. scooter, hook, zoo

1. book
2. kangaroo
3. moose
4. scooter
5. rooster
- boot
moon
school
hook
took
- cook
foot
hood
zoo
wood

C Read the sentences. Write the numbers. Then listen.

1. Ms. Hood and her poodle went to the zoo.
2. They saw a red rooster and a kangaroo.
3. They looked at a moose, and they looked at the moon.
4. And then they went to school on a scooter.



General Exercises

Phonics Time

1 Listen and circle : استمع إلى معلمك وضع دائرة :
نصوص الاستماع في نهاية الكتاب

1. school
2. moon
3. broom
4. cook
5. noodle
6. foot
- (الشرقية - منيا القمح ٢٠١٥) (الحيزة - شمال الحيزة ٢٠١٦) (المنوفية - أشمون ٢٠١٧)

2 Circle the odd word and replace it with a correct one :

1. cook - look - moon - snorkel (البحيرة - إدكو ٢٠١٨)
2. broom - school - home - park (دمياط ٢٠١٧)
3. foot - cookie - cake - pie (المنيا ٢٠١٦)
4. **SB** moose - cat - poodle - foot
5. mouth - leg - wood - nose

3 Fill in the gaps using words in the box :

moon - and - saw - school - play

Ms. Hood and her poodle went to the zoo. They (1) a red rooster (2) a kangaroo. They looked at a moose, and they looked at the (3) And then they went to (4) on a scooter.

4 Rearrange the following words to make correct sentences :

1. eat - **He** - to - noodles - likes. (المنوفية - شبين الكوم ٢٠١٨)
2. did - Ms. Hood - **What** - see ?
3. **WB** The moose - stood - foot - one - on.
4. **SB** Ms. Hood - on a scooter - **Did** - to school - go ?

Writing Skill

مهارة الكتابة

Unit



هذا الجزء يساعدك على كتابة فقرة انشائية مرتبطة بالوحدة.
من التعبيرات الآتية لتساعدك على كتابة جمل مرتبطة بالوحدة.

Study

Places أماكن	
zoo	school seashore
Outdoor activities أنشطة خارج المنزل	
play ping-pong	play volleyball
snorkel	go fishing
listen to music	in-line skate
Things أشياء	
hook	scooter
boat	ball

1. (مكان) is/are at the (فاعل).
- They are at the seashore.
2. (فعل) is/are (فعل + ing).
- They are playing volleyball.
3. (أحد الأنشطة) like/likes to + inf. + (الأنشطة)
- They like to snorkel.
4. (فعل) can + inf. + (أحد الأنشطة)
- She can play ping-pong.
5. (اسم شيء) have / has a (فعل).
- She has a hook.

Try

دراسة ما سبق حاول أن تكون جمل باستخدام التعبيرات السابقة.

The word	Try to make a sentence
zoo	They are at the zoo.
go fishing	
listen to music	
ball	

Answer

Look and write a paragraph of FIVE sentences:



Writing Skill

٢. تعلم كيف تكون وترتب جمل وأسئلة.

١. الجمل الخبرية

1. missed - the - I - ball.
2. like - **They** - books - read - to.

فاعل	فعل	باقي الجملة
1		
2		

٢. الجمل الأمرية

1. ball, - **Don't** - miss - the - Kareem.
2. faster - **Go** - , please.

Don't	مصدر الفعل	باقي الجملة
1		
2		

٣. الجمل الاستفهامية

(أ) السؤال ب (كلمة استفهام .. ؟)

1. **What** - he - like - to do - does ?
2. like - do - **What** - to play - they ?

كلمة الاستفهام	فعل مساعد	فاعل	فعل أساسي	باقي الجملة
1				?
2	do			?

(ب) السؤال ب (هل .. ؟)

1. **Do** - want to - you - play - again ?
2. you - like to - **Do** - sailing - go ?

فعل مساعد	فاعل	فعل أساسي	باقي الجملة
1			?
2		like	?

El Moasser student's writing skill في نهاية كتاب الشرح

لمزيد من التدريبات

Outdoor activities project worksheet

ورقة بحثية عن الأنشطة الخارجية

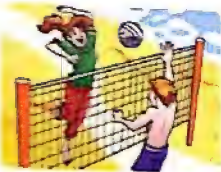
Objectives الأهداف

Mention the outdoor activities you like to do. اذكر بعض الأنشطة الخارجية التي تحب القيام بها.

Get started استعد

1- Do you like to play volleyball ?

1. هل تحب لعبة كرة الطائرة ؟



2- What do you like to do ?

2. ماذا تحب أن تفعل ؟



Project المشروع

Make a cards about outdoor activities you like to do.

قم بعمل كروت عن الأنشطة التي تحب القيام بها خارج المنزل

Project resources مصادر المشروع

* <https://www.ekb.eg>

بنك المعرفة المصري

* The internet

الإنترنت

* Student's books of different subjects

كتب المدرسة للمواد المختلفة

Your Cards

الكروت الخاصة بك



Self Assessment Activity

التقييم الذاتي



If you got ● you need to revise the unit again on the next page.
 قم بتقييم نفسك بالعلامات الموضحة وإذا حصلت على ● غير جيد
 قم بمراجعة الوحدة مرة أخرى في الصفحة التالية.

At the end of this unit, I will be able to ... في نهاية هذه الوحدة، سأكون قادرًا على ...

1 I can say these words أستطيع نطق الكلمات الآتية

<input type="checkbox"/> play ping-pong	<input type="checkbox"/> scooter
<input type="checkbox"/> snorkel	<input type="checkbox"/> noodle
<input type="checkbox"/> go fishing	<input type="checkbox"/> broom
<input type="checkbox"/> listen to music	<input type="checkbox"/> wood

2 I can read and write these sentences أستطيع قراءة وكتابة الجمل الآتية

<input type="checkbox"/> I like to go fishing.
<input type="checkbox"/> What do you like to do ?
<input type="checkbox"/> The moose stood on one foot.
<input type="checkbox"/> He likes to eat noodle.

Teacher's notes ملاحظات المعلم

Parent's notes ملاحظات ولي الأمر

جزء للمتابعة اليومية في نهاية كتاب الشرح

لمزيد من التدريبات

Revision

Unit 9

هذا الجزء يساعدك على تنمية مهارات التعامل مع الورقة الامتحانية

1 Conversation Time

Kareem : Oh! I missed⁽¹⁾ the ball.

Sarah : We won! We won!

Kareem : Congratulations⁽²⁾.

Sarah : Nice game. It was close⁽³⁾.

Bill : Yeah! It was. Do you want to play again⁽⁴⁾?

Kareem : Sure⁽⁵⁾.

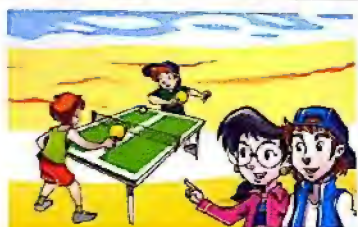
Mona : This time⁽⁶⁾ we'll win.

Sarah : We'll see.

Check Vocabulary

- (1) يفتقد / لا يصيب
- (2) تهنيئتنا / مبروك
- (3) متكافئ
- (4) مرة أخرى
- (5) بالتأكيد
- (6) هذه المرة

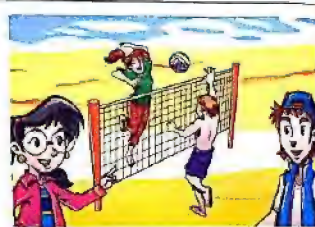
2 Word Time & Practice Time



play ping-pong يلعب تنس الطاولة

What do they like to do?

They like to play ping-pong.



play volleyball لعب الكرة الطائرة

What do you like to do?

We like to play volleyball.

Revision



يغطس (باستخدام أنبوب للتنفس) snorkel
What do you like to do?
I like to snorkel.



يذهب للصيد/يصطاد
go fishing
What does she like to do?
She likes to go fishing.



يركب الخيل
go horseback riding
What does he like to do?
He likes to go horseback riding.



يبحر (في النهر أو البحر)
go sailing
What do they like to do?
They like to go sailing.

Wh-questions with "What & like":

للسؤال عما يحبه شخص ما باستخدام كلمة الاستفهام (What) مع الفعل (like):

What	do	اسم جمع / I / we / you / they	like to do ?
	does	اسم مفرد / he/she/it	

3 Phonics Time

يساعدك على التعامل مع السؤال الأول :

oo/u/	oo/ u : /
cook	يطبخ / يطهو
look	ينظر
wood	خشب
moon	قمر
noodle	نوع من المعكرونة
broom	مقشة

Fill in the blanks.



We won! Yeah, it was. We'll see. And this time, we'll win.
I missed it! It was close. Congratulations. Do you want to play again?



1. Oh, no! I missed it!



2. We won! We won!



3. Congratulations.



4. Nice game. It was close.



5. Yeah, it was.



6. Do you want to play again?



7. Sure. And this time, we'll win.



B.

A. Choose the correct answer from a, b, c or d:

1. _____ do you like to do?
a. Where b. When c. What d. Whose
2. I _____ going horseback riding.
a. likes b. like c. sing d. sings
3. She likes playing _____.
a. ping-pong b. sailing c. fishing d. snorkelling
4. The dog stood on one _____.
a. nose b. face c. ear d. foot

B. Look, write and punctuate.



1. What does she like to do?
She likes to go _____ fishing.
2. What does he like to do?
He likes to play _____ volleyball.



3. _____



4. _____

A. Look and read. Then write.

Sunday	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday
play ping- pong with Mona	go sailing with Reem	in line skate and listen to music with Maged	play volleyball with Mona	go horseback riding with Samy	go fishing with Dad and Kim	snorkel with Maged and Kim

1. Kareem will _____ snorkel _____ with Maged and Kim on Saturday.
2. Kareem will _____ play ping-pong _____ with Mona on Sunday.
3. Kareem will _____ go horseback riding _____ with Samy _____ on Thursday.
4. Kareem will _____ play volleyball _____ with Mona _____ on Wednesday.
5. Kareem will _____ go fishing with dad _____ on Friday.
6. Kareem will _____ in line skate and listen to music with Maged _____ on Tuesday.

B. Look and write.



He's going sailing.



3.



2.



4.



5.



6.

A. Which word has a different oo sound? Read and circle.

1. noodle	2. book	3. good	4. foot	5. broom
moon	took	rooster	school	moon
wood	moon	cookie	wood	took

B. Read and match.

1. The dog cooked some noodles. • (4)
2. The poodle and the rooster looked at the moon. • (3)
3. The mouse stood on one foot. • (2)
4. She sat on the wood and read a book. • (1)

C. Look at B and write the oo words in the correct category.

cookie	looked	broom
stood	wood	spoon
book	cooked	poodle
		rooster
		mouse
		moon
		noodles

Test 5

on Unit 9



Collected from Schools Examinations
اختيار على الوحدة مجمع من امتحانات المدارس

A Listening

1 Listen and circle : استمع إلى معلمك وضع دائرة :

1. cook 2. look 3. good
spoon book moon

(الشرفة - كسر صفر ١٨) (الإسماعيلية - ٢٠١٧) (الأقصر - إسنا ١٧٠٢)

2 Listen and complete : استمع إلى معلمك وأكمل :

A : Oh! I missed the ball.

B : We won! We won!

A : (1)

B : Nice game. Was it (2) ?

A : Yeah! Do you want to (3) again ?

B : Yes, this (4) we'll win. (السيوط - أبو تيج ٢٠١٥)

B Reading

3 Circle the odd word and replace it with a correct one :

1. live - take - find - noodle (البحيرة - الدلتا ١٨٠٢)
2. fishing - playing - snorkel - sailing (البحيرة - كفر الدوار ١٧٠٢)
3. stood - moon - took - won (الدقهلية - أجا ١٤٠٢)
4. volleyball - tennis - ping pong - tall (البحيرة - أدكو ١٥٠٢)
5. school - broom - zoo - library (الإسماعيلية - القنطرة غرب ١٦٠٢)

4 Choose the correct answer from a, b, c or d :

1. He usually listens music. (أبواب سينما - الطور ١٨ / الحيزة - أطمح ١٥٠٢)
a. for b. of c. off d. to
2. What do you to do ? (السيوط ١٧٠٢)
a. to like b. likes c. like d. liked

Tests on Unit 9

3. He likes eating for lunch. (القاهرة - مصر الجديدة ١٤٠٢)
a. rooster b. water c. juice d. milk
4. Oh! I the ball. (الإسماعيلية - فايد ١٦٠٢)
a. missed b. won c. ate d. cooked

5 Read the passage and answer the questions :

Mark likes to look at the moon. His friends Ramy and Roy like to look at it, too. On Monday, Mark invited Ramy and Roy for dinner. They cooked noodles and made an apple pie for dessert. Then, they cleaned up. Mark said, "Let's hurry! It's time to look at the moon!" They climbed the mountain by the town and looked at the moon and the stars. It was a good night and Mark was happy.

A. Fill in the blank boxes with (True) or (False) :

True False

1. Mark invited his friends for lunch. ☐ ☐
2. Mark was sad. ☐ ☐
3. Mark's friends climbed the mountain. ☐ ☐

B. Answer the following questions :

4. What did they make for dessert ?
.....

5. What does Mark like ?
.....

(القاهرة - الزهراء ١٤٠٢)

C Writing

6 Rearrange the following words to make correct sentences :

1. they - What - like - do - to do ? (الغربية - شرق طنطا ١٥٠٢ / قنا - قوص ١٥٠٢)
.....
2. want - again - Do - you - to play ? (البحيرة - أبو حمص ١٨٠٢ / دمياط ١٧٠٢)
.....

Unit 9

3. will - This - we - time - win.

4. likes - She - to go - riding - horseback.

7 Look and write a paragraph of FIVE sentences :



8 Punctuate the following :

1. We study english on monday

2. where are you going, adel

Test 6

on Unit



تتويجه يمكنك حل الاختبار إلكترونياً وتصويبه

A Listening

1 Listen and circle : استمع إلى معلمك وضع دائرة : نصوص الاستماع في نهاية الكتاب

- | | | |
|------------|---------|---------|
| 1. scooter | 2. took | 3. look |
| zoo | wood | cook |

2 Listen and complete : استمع إلى معلمك واكمل :

Hend : What do you like to do ?

Heba : I like to play a game. What (1) you ?

Hend : I like to go (2) riding.

Heba : Is it (3) ?

Hend : Yes, it (4)

Heba : Let's go.

B Reading

3 Circle the odd word and replace it with a correct one :

- | | |
|--|-----------|
| 1. cookie - cake - foot - pie | (.....) |
| 2. kangaroo - poodle - horse - sailing | (.....) |
| 3. moose - cooked - looked - played | (.....) |
| 4. listen - wood - go - play | (.....) |
| 5. brother - hook - sister - father | (.....) |

4 Fill in the gaps using the words in the box :

sailing - in - sport - and - under

My name's Noha. I live in Luxor. I have one brother. His name is Ali.
My favourite (1) is horseback riding. My brother likes to go
(2) We always go to Hurghada (3) summer. We
like to swim (4) go fishing.

5 Read the passage and answer the questions :

I am Ayman. I like summer a lot. In summer, I go to the seashore every day. I go there with my friend Adel. In the morning, I like to go snorkelling, but Adel likes to go fishing. At night, we eat ice cream and play cards.

A. Fill in the blank boxes with (True) or (False) :

1. Ayman and Adel are friends.
2. Ayman likes to go snorkelling.
3. Ayman doesn't like summer.

True

☐
☐
☐

False

☐
☐
☐

B. Answer the following questions :

4. What do they like to do at night ?

5. When does Ayman like to go snorkelling ?

C Writing

6 Rearrange the following words to make correct sentences:

1. she - like - What - does - to do ?

2. SB sailing - likes - go - He - to .

3. SB Was - close - it ?

4. Kangaroo - favourite - is - animal - my .

7 Look and write a paragraph of FIVE sentences :



جواب عنه في نهاية الكتاب

8 Punctuate the following :

1. rodina doesn t like to go to aswan.

2. what do Nada and maryam like to do

Word Bank



★ اصنع كراسة مفرداتك اللغوية بنفسك بعد الإنتهاء من كل وحدة قم باختيار مفرداتك اللغوية الخاصة بالوحدة عن طريق قص ولصق المفردات التي تمكنت من إتقانها كما يمكن فصل كراسة المفردات اللغوية وجعلها منفصلة داخل كراسة المعاصر التفاعلية.

A Listen and repeat.

استمع وردد

Sokkara : Let's play a game. There's a dog, a giraffe and an elephant. Which one is the tallest ?

Sokkar : Hmm. I don't know.

سكرة: هيا بنا تلعب لعبة. هناك كلب، زرافة وقيل. أيهم أطول؟
سكز: هم. أنا لا أعرف.



Sokkara : Hurry, Sokkar. Make up your mind.

Sokkar : I know! The giraffe is the tallest.

سكرة: أسرع ياسكر. خذ قرارك.
سكز: أعرف! الزرافة هي الأطول.



Sokkara : You're right! Congratulations! Do you want to play again ?

Sokkar : Sure! This is fun. I like to play games.

سكرة: أنت على صواب! تهانينا! هل تحب أن تلعب مرة أخرى؟

سكز: بالتأكيد! أنه ممتع. أحب أن ألعب الألعاب.



Sokkara : A dog, a whale and a turtle. Which one is the biggest ?

Sokkar : The whale is the biggest. Right ?

سكرة: كلب، حوت وسمك. أيهم أكبر؟

سكز: الحوت هو الأكبر. صحيح؟



Sokkara : Right! Do you want to play again ?

Sokkar : No, Sokkara! This time you play. Which puppet is the cutest ?

سكرة: صحيح! هل تحب أن تلعب مرة أخرى؟
سكز: لا ياسكرة. هذه المرة ستلعبين أنت. أي العرائس ألطف؟

Sokkara : I don't know, Sokkar.

Sokkar : Guess what, Sokkara! You're the cutest!

سكرة: لا أعرف ياسكر.

سكز: خمنى ماذا، ياسكرة!

– أنت ألطف!



B Look at A. Listen and point.

انظر إلى (A) ثم استمع وأشر.

C Listen. Circle True or False.

استمع وضع دائرة حول صح أو خطأ.

1. Sokkara wants to play a game.

True False

2. The elephant is taller than the giraffe.

True False

3. Sokkar doesn't like to play this game.

True False

4. The whale is the smallest.

True False

5. Sokkar says, "You're the cutest."

True False

D Role-play these scenes.

قم بلعبة تبادل الأدوار للمحادثة السابقة.

Activity Time

A Listen and write.

1. The house and barn are on the farm.



2. The fork and broom are in the yard.



3. Can a poodle cook corn ?



B Read and circle True or False.

اقرأ وضع دائرة حول (صح) أو (خطأ).

1. The whale is bigger than the elephant.

True False

2. The chimpanzee is taller than the giraffe.

True False

3. The turtle is the shortest.

True False



C What do you like to do ? Ask your classmates. Write their names.

ماذا تحب ان تفعل ؟ اسأل زملائك. اكتب اسماءهم.

General Revision

On Units 7 , 8 and 9

مراجعة عامة على الوحدات 7 ، 8 و 9

Unit 7 في ورقة واحدة

1. Conversation	2. Vocabulary	4. Language Focus																								
<p>Father : Which one do you want ?</p> <p>Girl : Oh, I don't know. They're all cute.</p> <p>Father : Well, it's time to go. Please make up your mind.</p> <p>Girl : Um, okay. I'll take this one.</p> <p>Father : Are you sure ?</p> <p>Girl : Yes, I am.</p> <p>Father : Great. Let's get it.</p> <p>Girl : Dad, the cashier is over there.</p>	<table><tr><td>octopus</td><td>خطبوط</td></tr><tr><td>eel</td><td>تيران البحر</td></tr><tr><td>whale</td><td>حوت</td></tr><tr><td>dolphin</td><td>دلفين</td></tr><tr><td>crab</td><td>سرطان البحر / كابوريا</td></tr><tr><td>shark</td><td>سمكة القرش</td></tr><tr><td>slow</td><td>بطي</td></tr><tr><td>fast</td><td>سريع</td></tr><tr><td>big</td><td>كبير (البحر)</td></tr><tr><td>small</td><td>صغير (البحر)</td></tr></table> <p>3. Phonics</p> <p>- لاحظ الاختلاف في النطق الصوتي لحرفي (ar) و (or) في الكلمات الآتية :</p> <table><tr><td>ar / a : /</td><td>or / O : /</td></tr><tr><td>- barn - farm - yard</td><td>- corn - fork - storm</td></tr></table>	octopus	خطبوط	eel	تيران البحر	whale	حوت	dolphin	دلفين	crab	سرطان البحر / كابوريا	shark	سمكة القرش	slow	بطي	fast	سريع	big	كبير (البحر)	small	صغير (البحر)	ar / a : /	or / O : /	- barn - farm - yard	- corn - fork - storm	<p>Adjectives : الصفات</p> <p>- تستخدم الصفة لتصف الاسم وتأتي قبله أو بعد verb to be.</p> <p>- The whale is big.</p> <p>Comparative :</p> <p>- عند المقارنة بين اثنين (شخصين أو شيئين) أحدهما يزيد عن الآخر في نفس الصفة القصيرة ذات المقطع الواحد نستخدم :</p> <div>adj. - er + than</div> <p>- The whale is bigger than the eel.</p> <p>- The dolphin is faster than the octopus.</p>
octopus	خطبوط																									
eel	تيران البحر																									
whale	حوت																									
dolphin	دلفين																									
crab	سرطان البحر / كابوريا																									
shark	سمكة القرش																									
slow	بطي																									
fast	سريع																									
big	كبير (البحر)																									
small	صغير (البحر)																									
ar / a : /	or / O : /																									
- barn - farm - yard	- corn - fork - storm																									

Mini Test

on Units

7 & 8 and 9

Unit 7

● Look and write a paragraph of FIVE sentences :

يبدأ منه في نهاية الكتاب



Unit 8

● Choose the correct answer from a, b, c or d :

1. There's a monkey the car .
a. on b. to c. in front d. next
2. Don't worry. It won't you.
a. shut b. look c. want d. hurt
3. one is the fastest ? - The cheetah.
a. Where b. What c. Which d. Who
4. She went to town in an evening
a. clown b. owl c. brown d. gown

Unit 9

● Rearrange the following words to make correct sentences :

1. again - Do - play - want to - you ?

2. This - win - we'll - time.

3. at - moon - They - looked - the.

4. Ahmed - like to - does - do - What ?

UNIT 10

At the Summer Camp

في المعسكر الصيفي



Main Book
OR
Time Saving
اختر طريقة شريك
ومذاكرتك بين كتاب الشرح
أو الكراسة التفاعلية
صفحة ٣

الاهداف العامة للوحدة : Aims of the Unit :

Listening/Speaking

- Express enthusiasm التعبير عن الحماس
- Express & accept compliments التعبير عن المدح / المجاملة وقبوله
- Express likes & dislikes التعبير عن ما نحب وما لا نحب
- Identify speakers in a conversation التعرف على المتحدثين في المحادثة

Reading / Writing

- Write sentences كتابة جمل
- Read sentences قراءة جمل
- Vocabulary: fun activities تعلم مفردات لغوية جديدة : بعض الأنشطة الممتعة

Phonics

- Distinguish between sounds of (er , ir , ur) التمييز بين أصوات الحروف (ur , ir , er)
- Associate sound of letters with written form الربط بين أصوات الحروف وطريقة كتابتها

Grammar

- Affirmative & negative statements with like + gerund & conjunctions (but) الجملة الخبرية الشبنة والمنفية مع (like + Inf. + Ing) وجمل الربط بـ (but)

• استخدم كراسة المفاهيم للمتابعة اليومية في نهاية الكتاب لإنجاز الوحدة

• و كراسة المفاهيم لمهارات الكتابة في نهاية الكتاب

- العلامة **SB** تسبق أسئلة كتاب الطالب.
- العلامة **WB** تسبق أسئلة كتاب التدريبات.
- نصوص الاستماع في نهاية الكتاب.

CHECK اختبار



Conversation Time

SB page 15 WB page 13

Main Book
OR
Time Saving
كتاب
الوقت
الموفر

Key Vocabulary

summer camp	معسكر صيفي
kite	طائرة ورقية
kid (v)	يمزح
true	حقيقي / صحيح
hard	صعب
easy	سهل
paper	ورق
string	خيط

لا حظ

1. تستخدم كلمة (kid) كـ (اسم) بمعنى (طفل) وتستخدم كـ (فعل) بمعنى (يمزح):
- You're kidding!
2. حرف (s) في كلمة (easy) ينطق مثل صوت حرف /z/.

Active Vocabulary

nice	لطيف
myself	نفسى / بنفسى
crayons	أقلام ألوان (شمع للتلوين)
great	عظيم
tape	شريط لاصق
cool	رائع / ظريف

لا حظ

- * كلمة (myself) هي الضمير المنعكس (ضمير الفاعل (أ)).
- I made it by myself.

Conjugation of verbs

تعريف الأفعال

Regular Verbs		Irregular Verbs	
Present مضارع	Past ماضى	Present مضارع	Past ماضى
kid يمزح	kidded	get يحصل على	got
need يحتاج	needed	make يصنع	made
thank يشكر	thanked		
show يعرض / يوضح	showed		

Conversation Time

Important expressions and prepositions

1. I made it by myself. ١. صنعتها بنفسى.
2. You're kidding! ٢. إنك تمزح!
3. It's true. ٣. هذا حقيقى.
4. Was it hard? ٤. هل كانت صعبة؟
5. Let's get some. ٥. هيا بنا نحضر بعضاً منهم.

Exercise on Vocabulary

- Circle the odd word and replace it with a correct one:

1. show - kite - get - need (العربية - قطور ١٨ ٢.)
2. easy - hard - nice - paper (الحبرة - بولاق ١٧ ٢.)
3. summer - spring - kite - fall
4. string - tape - crayon - true
5. easy - reading - running - singing

At the Summer Camp

فى المعسكر الصيفى

- Characters شخصيات المحادثة



Mike



Laila

- Topic موضوع المحادثة

Laila is happy because she made a beautiful kite. She will show Mike how she made it.

لبنى سعيدة لأنها صنعت طائرة ورقية جميلة. سوف توضح لـ "مايك" كيف صنعتها.

A Listen and repeat.

- 1 Wow! What a nice kite!
 Thanks. I made it by myself.
- 2 You're kidding!
 No, it's true. I made it.
- 3 Was it hard?
 No, it was easy. I'll show you.
- 4 Great! What do we need?
 Paper and string. Let's get some.

مايك : واو! بالها من طائرة ورقية جميلة!
ليلي : شكراً. لقد صنعتها بنفسى.

مايك : إنك تمزح!
ليلي : لا، هذا حقيقى. أنا التى صنعتها.

مايك : هل كان صنعها صعباً؟
ليلي : لا، لقد كانت سهلة، سأوضح لك.

مايك : عظيم! ماذا نحتاج؟
ليلي : ورق وخيط، هيا بنا نحضر بعضاً منهم.

Language Functions



- 1 • عند التعبير عن الإعجاب أو الحماس
لشيء ما نستخدم :
- Wow! What a nice kite!
- واو! بالها من طائرة ورقية جميلة!
• عند التعبير عن الامتنان (الشكر) نستخدم :
- Thanks. شكراً لك.

- 2 • عند التعجب مما قاله شخص ما نستخدم :
- You are kidding!
- أنت تمزح!



- 4 • عند الموافقة على العرض نستخدم :
- Great! عظيم!
• عند الاقتراح نستخدم :
المصدر. Let's + inf.
- Let's get some.
- هيا بنا نحضر بعضاً منهم.



- 3 • عند توضيح شيء ما نستخدم :
- I'll show you.
- سوف أوضح لك.



Unit 10

Exercise

on Language Functions

• Listen and complete : استمع إلى معلمك واكمل :

Ahmed : Wow! What a nice kite!

نصوص الاستماع في نهاية الكتاب

Mohamed : Thanks. I made it by (1)

Ahmed : (2) it hard ?

Mohamed : No, it was easy.

Ahmed : What do we (3) to make a kite ?

Mohamed : Paper and (4) Let's get some.

(البوان ٢٠١٨ / العربية - السنة ٢٠١٧)

B Listen and point to the speakers.

استمع إلى المحادثة السابقة مرة أخرى وأشر إلى المتحدثين.

C Role-play the conversation with a partner.

ثم يتبادل الأدوار للمحادثة مع زميلك.

D Review. Listen and repeat.

إرجع محادثات وقواعد الوحدة السابقة، ثم استمع وردد.



What do you like to do ?

ماذا تحب أن تفعل ؟



I like to play ping-pong.

أحب أن ألعب تنس الطاولة.



Do you want to play ?

هل تريد أن تلعب ؟



Sure.

بالتأكيد.



General Exercises

Conversation Time

1 Listen and complete : استمع إلى معلمك واكمل :

Reem : Oh, what a cool sandwich !

نصوص الاستماع في نهاية الكتاب

Nahed : Thanks. I made it by (1)

Reem : (2) you kidding ?

Nahed : No, it's true. I (3) it.

Reem : Was it (4) ?

Nahed : No, it was easy, I'll show you.

(الأقصر - إسنا ٢٠١٧)

2 Choose the correct answer from a , b , c or d :

1. Wow ! What a/an kite! (الأقصر - أرمنت ٢٠١٨ / المنيا - أبو قرقاص ٢٠١٥)

a. hard b. true c. nice d. easy

2. SB We need string and to make a kite.

a. paper b. violin c. moon d. house

(الدقهلية - ميت غمر ٢٠١٨ / القليوبية - شبين القناطر ٢٠١٧ / كفر الشيخ - فوه ٢٠١٦ / البحيرة - إدكو - دمنهور ٢٠١٥)

3. Thanks! I made it by

(العربية - سمندود ٢٠١٧)

a. herself b. ourselves c. himself d. myself

4. SB A : Do you want ping-pong? B : Sure.

a. play b. to play c. playing d. plays

3 Rearrange the following words to make correct sentences :

1. SB are - You - kidding !

(العربية - قطور ٢٠١٧)

2. get - Let's - some - paper.

(الحيزة - الهرم ٢٠١٨)

3. do - need - What - we ? (القاهرة - المرح ٢٠١٨ / المنوفية - شبين الكوم ٢٠١٧ / سوهاج - المراغة ٢٠١٥)

Unit 10

4. easy - to make - Was - a kite - it ?

الشرعية - الإبراهيمية (٢.١٧)

4 Look and write a paragraph of FIVE sentences:



العربية - شرق طنطا ٢.١٨

الموهاج - جرجا ٢٠١٨)

5 Punctuate the following :

1. **SB** no, it isn't true

2. is this your kite, ramy

الفيوم - غرب الفيوم (٢.١٧)



Spotlight

رابع الدرس قبل الانتقال للدرس التالي

أهم الجُمْل و التعبيرات التي وردت في درس الـ (CONVERSATION TIME)

1. What a nice kite !
3. You're kidding !
5. Let's get some.
2. I made it by myself.
4. What do we need ?
6. It's true.

Word & Practice Time

SB pages 16 & 17 WB pages 14 & 15



A Listen and repeat.

استمع وردد

Key Vocabulary

Fun Activities

أنشطة ممتعة

1 collect stickers



تجمع الملصقات

2 sing



تغني

3 build a model



تصنع نموذج

4 take a nap



ينام / يأخذ نومة

5 read a comic book



يقرأ مجلة فكاهية مصورة

6 make a video



يسجل / يصور شريط فيديو

7 paint



يلون / يدهن

8 cycle



يركب دراجة

يستخدم (build) كقفل بمعنى
(يبنى) ومع كلمة (model)
بمعنى يصنع / يصمم



Conjugation of verbs

تعريف الأفعال

Regular Verbs		أفعال منتظمة		Irregular Verbs		أفعال غير منتظمة	
Present	مضارع	Past	ماضي	Present	مضارع	Past	ماضي
collect	يجمع	collected	جمع	build	يبنى	built	بنى
paint	يرسم / يلون	painted	رسم / لون	take	يأخذ	took	أخذ
cycle	يركب دراجة	cycled	ركب دراجة	know	يعرف	knew	عرف
hurry	يسرع	hurried	سرع	sing	يعني	sang	غنّى
finish	ينتهي	finished	انتهى	make	يصنع	made	صنع

B Point and say the words. اشر إلى الكلمات السابقة على الصورة واذكرها

C Listen and point. استمع واشر

1

A : I won! I won!
B : Congratulations! Do you want
to play again ?
A : Sure.



2

A : Which one do you want ?
B : Oh, I don't know.
They're all cute.



3

A : Are you finished ?
B : No, not yet.
A : Please hurry.



Language Functions

1 Are you finished?

عند سؤال شخص ما عما إذا كان انتهى من القيام بفعل شيء ما أم لا نستخدم:

A: Are you finished?

هل انتهيت من القيام بهذا العمل؟

B: No, not yet.

لا، ليس بعد.

2 Please hurry. من فضلك أسرع.

عند حث شخص ما على أن يسرع بالقيام بفعل شيء ما نستخدم:

- We are late. Please hurry.

D Write the words.

اكتب الكلمات المستهدفة في قاموسك المصور نهاية الكتاب المدرسي.

Exercise on Vocabulary

Choose the correct answer from a, b, c or d:

- Menna is tired. She's a nap. (العربية - السنطة ١٧. ٢)
- a. making b. taking c. doing d. painting
- She painting. (أما - قوص ١٦. ٢)
- a. takes b. builds c. likes d. designs
- My father likes comic books. (الكرة - أكتوبر ١٨. ٢)
- a. listening b. cycling c. reading d. singing
- Samar likes stickers.
- a. building b. collecting c. reading d. making

Practice Time

SB page 17 WB page 18

A Listen and repeat.

استمع وردد

We like
She likes

singing, but

we don't
she doesn't

like building models.

build models → building models

collect → collecting	sing → singing	build → building
take → taking	read → reading	make → making
paint → painting	cycle → cycling	

LANGUAGE FOCUS

1 Affirmative Statements with (like + gerund):

١. الجمل الخبرية المثبتة مع الفعل (like):

He / She / It /
اسم مفرد

likes

I / We / They / You
اسم جمع

like

+ (inf. مصدر الفعل + ing)

- They like making videos.

- She likes collecting stickers.

★ لاحظ أن الفعل إذا كان ينتهي بـ (e) تحذف ثم تضاف الـ (-ing)

2 Negative Statements with (like + gerund):

٢. الجمل الخبرية المنفية مع الفعل (like):

He / She / It
اسم مفرد

doesn't
does not

I / We / They / You
اسم جمع

don't
do not

+ like + (inf. + ing)

- They don't like cycling.

- He doesn't like taking a nap.

Unit 10

3 Conjunctions : الروابط

لكن but

تستخدم (but) بمعنى (ولكن) وتأتي في المنتصف وتستخدم في حالة التناقض بين جملتين.

- I like painting. **but** I don't like reading comic books.
- She likes cycling. **but** she doesn't like making videos.

Exercise on Language Focus

Choose the correct answer from a , b , c or d :

1. He reading comic books, but he doesn't like painting.
a. like b. likes c. doesn't like d. don't like
2. Mona likes painting, but she like singing. (الهدية - أبو حمص ٢٠١٨)
a. isn't b. doesn't c. hasn't d. don't
3. You building models, but you don't like collecting stickers.
a. like b. don't like c. doesn't d. likes
4. They like collecting stickers. (الهدية - مشنول السوق ٢٠١٧)
a. doesn't b. don't c. isn't d. aren't

B Listen and repeat. Then practise with a partner.

استمع وردد ثم تدرب مع زميلك.

1 I like making videos, but I don't like collecting stickers.



Practice Time

2 They like , but they don't like making videos.



3 She likes cycling, but she



4 He a nap, but he doesn't like cycling.



5 You like reading comic books, but you painting.



6 She likes painting, but she doesn't like reading comic books.



C Look at page (16). Point to the picture and practise with a partner.

انظر إلى صفحة (١٦) في كتاب الطالب. أشر إلى الصورة وتدريب مع زميلك.

General Exercises

Word & Practice Time

1 Listen and complete : استمع إلى معامك واكمل :

A : What are you doing now ?

B : I am (1)

A : Are you (2) ?

B : No, not yet.

A : Can you (3) stickers ?

B : No, I (4) I'm busy.

نموص الاستماع في نهاية الكتاب

2 Circle the odd word and replace it with a correct one :

1. sailing - snorkelling - fishing - string

(.....) (العربية - شروق طنطا ١٨ ٢٠٠٨)

2. sing - take - sticker - make (.....) (المنوعة - شين الكوم ١٧ ٢٠٠٨)

3. Saturday - Sunday - cycle - Monday (.....)

4. SB take a nap - collect stickers - kite - make a video

(.....) (القاهرة - مصر الجديدة ١٤ ٢٠٠٨)

5. nice - comic - easy - book (.....)

3 Fill in the gaps using the words in the box :

likes - building - and - park - like

Mohammed is ten years old. He has got one brother (1)
two sisters. Their names are Omar, Hend and Sara. Mohammed

(2) painting. Omar likes (3) models. Hend and

Sara like collecting stickers. They go to the (4) every Friday.

(القوم - اظسا ١٥ ٢٠٠٨)

4 Rearrange the following words to make correct sentences :

1. does - What - she - like - to do ?

(المنوعة - نها ١٦ ٢٠٠٨)

General Exercises

2. singing - doesn't - like - She.

(المنوعة - المنوعة ١٨ ٢٠٠٨ / غرب القوم ١٧ ٢٠٠٨ / النيرة - إبنى البارود ١٧ ٢٠٠٨)

3. he - Does - like - cycling ?

4. books - I - comic - like - reading.

(أسوان ١٨ ٢٠٠٨)

5 SB Look and write a paragraph of FIVE sentences :



(سوهاج ١٨ ٢٠٠٨) باب عنه في نهاية الكتاب

6 Punctuate the following :

1. they don t cycle on monday.

(النيرة - شمال النيرة ١٧ ٢٠٠٨)

2. what do nada and Maryam like to do

(القاهرة - النساتين ودار السلام ١٧ ٢٠٠٨)



Phonics Time

SB page 18 WB page 18

Key Vocabulary

er - ir - ur / 3: /

clerk



موظف

bird



طائر

curry



كاري
(أكلة تعد بالبهارات الهندية)

shirt



قميص

purse



كيس النقود

dessert



حلوى بعد وجبة الطعام

Active Vocabulary

dirt



فخارة

hurt



يؤذي / يجرح

skirt



جيبية

hurry



يسرع

nurse



ممرضة

burn



يحترق

Phonics Time

Important expressions and prepositions

1. In a hurry مستعجل
2. rip his shirt يمزق قميصه
3. burn the curry يحرق الكاري
4. hurt his foot يؤذي / يجرح قدمه
5. eat a big dessert يأكل طبق حلوى كبير
6. I want iced tea. أريد شاي مثليح.
7. call a nurse ينادي / يستدعي ممرضة

Conjugation of verbs

تصريف الأفعال

Regular Verbs		Irregular Verbs	
أفعال منتظمة		أفعال غير منتظمة	
Present مضارع	Past ماضي	Present مضارع	Past ماضي
rip يمزق / يشق	ripped	hurt يجرح / يؤذي	hurt
burn يحرق	burned	eat يأكل	ate
call يستدعي / ينادي	called		

Exercise

on Vocabulary

- Circle the odd word and replace it with a correct one :

1. curry - purse - dessert - chips ()
2. burn - nurse - clerk - vet ()
3. hurt - hurry - bird - burn ()
4. shirt - skirt - purse - dress ()
5. call - foot - hand - leg ()

A Listen and repeat.

استمع وردد



clerk



bird



curry

Unit 10



dessert



shirt

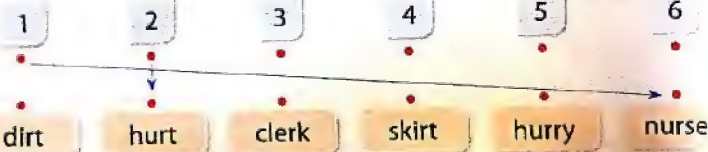


purse

B Listen and match.

استمع وصل

1. nurse, nurse	2. hurt, hurt
3. dirt, dirt	4. clerk, clerk
5. hurry, hurry	6. skirt, skirt



C Read the sentences. Write the numbers. Then listen.

اقرأ الجمل واكتب أرقام الجمل بجانب الصور المناسبة لها ثم استمع.



1. Kamal, the clerk, was in a hurry.
2. He ripped his shirt. He burned the curry.
3. He hurt his foot. He called a nurse.
4. And then he ate a big dessert.

General Exercises

Phonics Time

1 Listen and circle :

1. dirt hurt
2. burned ripped
3. hurry clerk

نصوص الاستماع في نهاية الكتاب

(الدفء - السنبلاوي ٢٠١٨) (القاهرة - مصر الحديدية ٢٠١٤) (العربية - سمير ٢٠١٧)

2 Circle the odd word and replace it with a correct one :

1. thirsty - hungry - happy - hurry (سوهاج - حرجا ٢٠١٨)
2. clerk - went - painted - took (البرساندية - شرق ٢٠١٤)
3. rip - burn - hurt - saucer (المصيا ٢٠١٧)
4. shirt - skirt - bird - jeans (القاهرة - البرهه ٢٠١٤)
5. clerk - doctor - skirt - teacher (القليوبية - غرب شبرا الخيمة ٢٠١٦)

3 Fill in the gaps using words in the box :

foot - shirt - curry - became - nurse

Kamal, the clerk was in a hurry. He ripped his (1) He burned the (2) He hurt his (3) He called a (4) and then he ate a big dessert. (فنا ٢٠١٨)

4 Rearrange the following words to make correct sentences :

1. **WB** Chocolate cake - is - my - dessert - favourite. (دمياط - أبو غالب ٢٠١٧)
2. Hani - his - hurt - foot - **Did** ? (حبوب سيناء - الطور ٢٠١٧)
3. **WB** keys - **My** - my purse - are - in.
4. is - your - **What** - dessert - favourite ?

Writing Skill

مهارة الكتابة



١. هذا الجزء يساعدك على كتابة فقرة أنشائية مرتبطة بالوحدة.

ادرس التعبيرات الآتية لتساعدك على كتابة جمل مرتبطة بالوحدة.

Study

Fun activities

أنشطة ممتعة

collect stickers	build a model
make a video	paint
cycle	read a comic book

Adjectives

صفات

cool	hard	easy
fun	nice	happy

Things

أشياء

book	kite	bike
camera	stickers	model

- like / likes (فعل + ing).
- She likes collecting stickers.
- don't / doesn't like (فعل + ing).
- She doesn't like painting.
- It's (صفه).
- It's nice.
- is / are (صفه).
- They are happy.
- have/has (اسم شيء).
- She has a kite.
- want / wants to (أحد الأنشطة).
- She wants to make a video.

Try

بعد دراسة ما سبق حاول أن تكون جمل باستخدام التعبيرات السابقة.

The word	Try to make a sentence
take a nap	She doesn't like taking a nap.
cycle	
camera	
easy	



Answer

Look and write a paragraph of Five sentences :



Writing Skill

٢. تعلم كيف تكون وترتب جمل واسئلة.

١ الجمل الخبرية

- it - I - by - made - myself.
- I like - I - build - to - models.

فاعل	فعل	باقي الجملة
1		
2		

٢ الجمل الأمرية

- paper - Get - some - , please.
- hurry - Don't .

Don't	مصدر الفعل	باقي الجملة
1		
2		

٣ الجمل الاستفهامية

(أ) السؤال ب (كلمة استفهام ... ؟)

- one - Which - want - do - you ?
- need - we - do - What ?

كلمة الاستفهام	فعل مساعد	فاعل	فعل أساسي	باقي الجملة
1				?
2				?

(ب) السؤال ب (هل ... ؟)

- want - Do - you - play - to - again?
- you - Are - finished ?

فعل مساعد	فاعل	فعل أساسي	باقي الجملة
1			?
2			?

El Moasser student's writing skill في نهاية كتاب الشرح

لمزيد من التدريبات

The summer camp project worksheet

ورقة بحثية عن المعسكر الصيفي



Objectives الأهداف

Express the activities you can do at the summer camp.

وضح بعض الأنشطة التي يمكنك القيام بها في المعسكر الصيفي.

Get started استعد

1- What activities do you like to do ?

1. ما هي الأنشطة التي تحب القيام بها ؟



2- What do you like to do ?

2. ماذا تحب أن تفعل ؟



Project المشروع

Make a poster about the activities at the summer camp.

قم بعمل ملصق (بوستر) عن الأنشطة الموجودة في المعسكر الصيفي.

Project resources مصادر المشروع

* <https://www.ekb.eg>

- بنك المعرفة المصري

* The internet

- الإنترنت

* Student's books of different

subjects الكتب المدرسية للمواد المختلفة

Your Poster الملصق الخاص بك

Self Assessment Activity

التقييم الذاتي



If you got you need to revise the unit again on the next page.
فم بتقييم نفسك بالعلامات الموضحة وإذا حصلت على غير جيد فم بمراجعة الوحدة مرة أخرى في الصفحة التالية.

At the end of this unit, I will be able to في نهاية هذه الوحدة، ساكون قادرًا على

1 I can say these words

استطيع نطق الكلمات الآتية

<input type="checkbox"/> collecting stickers	<input type="checkbox"/> build model
<input type="checkbox"/> make a video	<input type="checkbox"/> read a comic book
<input type="checkbox"/> take a nap	<input type="checkbox"/> easy
<input type="checkbox"/> hard	<input type="checkbox"/> cool

2 I can read and write these sentences

استطيع قراءة وكتابة الجمل الآتية

- ☐ She likes painting.
- ☐ What does Ali like to do ?
- ☐ I want to make a video.
- ☐ She likes painting, but she doesn't like cycling.

Teacher's notes ملاحظات المعلم

Parent's notes ملاحظات ولي الأمر

جزء للمتابعة اليومية في نهاية كتاب الشرح

لمزيد من التدريبات

Revision

Unit 10

هذا الجزء يساعدك على تنمية مهارات التعامل مع الورقة الامتحانية

1 Conversation Time

Mike : Wow! What a nice kite ⁽¹⁾!
Laila : Thanks. I made it by myself.
Mike : You're kidding ⁽²⁾!
Laila : No, it's true ⁽³⁾. I made it.
Mike : Was it hard ⁽⁴⁾ ?
Laila : No, it was easy ⁽⁵⁾, I'll show you.
Mike : Great ⁽⁶⁾! What do we need ?
Laila : Paper and string ⁽⁷⁾. Let's get some.

Check Vocabulary

- (1) طائرة ورقية
- (2) تمزح
- (3) حقيقى / صحيح
- (4) صعب
- (5) سهل
- (6) رائع / عظيم
- (7) خيط

2 Word Time & Practice Time



collect stickers يجمع ملصقات
They like collecting stickers.



build a model يصنع نموذج
She likes building a model.



read a comic book يقرأ مجلة فكاهية مصورة
He likes reading a comic book.



paint بلون / يدهن
She likes painting.

Revision



cycle تركب دراجة
My sister likes cycling, but she doesn't like building model.



take a nap ينام / يأخذ غفوة
He likes taking a nap, but he doesn't like singing.



make a video تسجل / تصور شريط فيديو
I like making a video, but I don't like cycling.



sing تغنى
She likes singing, but she doesn't like collecting stickers.

like	
likes	
don't like	
doesn't like	

الفعل (like) يمكن أيضًا أن يتبعه (to + inf).

3 Phonics Time

clerk	موظف	shirt	قميص
dessert	حلوى (بعد وجبة الطعام)	curry	كاري (أكلة تُعد بالبهارات الهندية)
bird	طائر	purse	كيس النقود

A. Fill in the blanks.

Wow! What a nice kite!

You're kidding! 2

Was it hard? 3

Great! What do we need? 5

Thanks, I made it by myself. 1

No, it's true. I made it. 4

No, it was easy. I'll show you. 6

Paper and string. Let's get some.



You're kidding!
Paper and string.
I made it by myself.

What do we need?

Was it hard?

I'll show you.

B. Read and match.



1. Was it easy?

No, it was hard.

2. What a cool kite!

Yeah, Sara made it.

3. What do we need?

Tape, paper and crayons.



A. Look. Then number the words.



1. cycle 5. read a comic book 7. collect stickers 3. sing
4. paint 6. take a nap 2. make a video 8. build a model

B. What will they do in the summer? Look and write.



1. He'll collect stickers.

2. She'll sing.

3. _____

4. _____

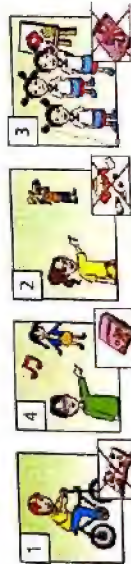
5. _____

6. _____

7. _____

A. Read and write. Then number the pictures.

1. I like cycling, but I don't like collecting stickers.
2. She likes making videos, but she doesn't like building models.
3. We like painting, but we don't like taking naps.
4. She likes singing, but she doesn't like reading comic books.



B. Look and write.



1. She likes singing, but she doesn't like cycling.
2. He likes reading comic books, but he doesn't like painting.
3. _____
4. _____

A. Does it have er, ir, or ur? Circle and write.



B. Fill in the blanks.

1. It can fly. It's small. It's a bird.
2. Curry is my favourite food. I eat it with rice.
3. Chocolate cake is my favourite.
4. Kareem is a boy. Mona is a girl.
5. My keys and my wallet are in my purse.
6. The kitchen is dirty. Let's clean up.
7. I want iced tea. I'm thirsty.
8. Ouch! My foot hurts.
9. Ten and three is thirteen.
10. Fady bought jeans and a shirt.

Test 7

on Unit 10

Collected from Schools Examinations
اختبار على الوحدة مدمج من امتحانات المدارس

A Listening

1 Listen and circle : استمع إلى معلمك وضع دائرة :

يتموضع الاستماع في نهاية الكتاب

1. bird
clerk

2. paint
build

3. nurse
purse

(العربية - مشتول السوق ١٨ / ٢ / الأخصر - إسبا ١٧ / ٢ / الحيرة - ديهو ١٥ / ٢ / السماعة ١١ / ٢ / الموصف ١٥ / ٢)

2 Listen and complete : استمع إلى معلمك واكمل :

A : What a nice kite!

B : Thanks. I (1) it by myself.

A : Was it (2) ?

B : No, it was easy. I'll show you.

A : Great! What do we (3) to make a kite ?

B : Paper and (4) Let's get some.

(اليوم - سنورس ١٨ / ٢)

B Reading

3 Circle the odd word and replace it with a correct one :

1. shirt - T-shirt - dress - clerk (العربية - فطور ١٨ / ٢) (.....)

2. cycling - painting - string - singing (الحيرة - ادكو ١٥ / ٢) (.....)

3. bird - went - painted - took (الإسكندرية - شرق ١١ / ٢) (.....)

4. nice - need - hard - easy (المنوبة - شيبس الكوم ١٧ / ٢) (.....)

5. collect - build - cycle - music (مطروح ١٦ / ٢) (.....)

Tests on Unit 10

4 Fill in the gaps using the words in the box :

video - models - reading - painting - cleaning

The children are very busy. Ehab is (1) a comic book. Aya is building (2) The girls are cycling in the park. Samar is (3) a nice picture. Rana has a camera. She is making a (4)
(إسماعيل ميناو - فطر العبد ١٤ / ٢)

5 Read the passage and answer the questions :

My father and my mother always let us do what we like. I like making kites. I use paper, string, tape and crayons to make them. My sister Heba likes building models, but she doesn't like painting pictures. My brother Hany likes cycling, but he doesn't like collecting stickers. I love my family very much.

A. Fill in the blank boxes with (True) or (False) :

1. I don't like making kites.

True False

2. Heba doesn't like painting pictures.

☐ ☐

3. Hany doesn't like collecting stickers.

☐ ☐

B. Answer the following questions :

4. What does Heba like ?

5. Who likes cycling ?

(المنوبة - شيبس الكوم ١٨ / ٢)

6 Rearrange the following words to make correct sentences :

1. chocolate cake - dessert - favourite - is - your ? (القاهرة - حلوان ١٨ / ٢)

Unit 10

2. a nap - likes - She - taking.

(المنى - أبو هرقاص ٢٠١٥)

3. is - kite - That - a cool!

(أبي بيوسف - المشن ٢٠١٨)

4. do - like - you - What - to do ?

(الأسعدية - المنيرة ٢٠١٧)

7 Look and write a paragraph of FIVE sentences :



باب حنة في نهاية الكتاب

8 Punctuate the following :

1. lets get some

(أحمد الشيخ - قوه ٢٠١٨)

2. what do ahmed and Maher need

(الطاهرة - البساتين ودار السلام ٢٠١٥)

Test 8

on Unit



يمكنك حل الاختبار إلكترونياً وتصويبه
تنويه

A Listening

1 Listen and circle : استمع إلى معلمك وضع دائرة : نصوص الاستماع في نهاية الكتاب

1. purse
dessert

2. bird
shirt

3. curry
dirty

2 Listen and complete : استمع إلى معلمك واكمل :
Laila : What are you doing ?

Mona : I am making a beautiful (1)

Laila : Is it (2) to make a kite ?

Mona : Yes, it is.

Laila : (3) do you use to make it ?

Mona : I use paper, crayons and (4)

B Reading

3 Circle the odd word and replace it with a correct one :

1. build a model - five - take a nap - make a video (.....)

2. good - bad - great - idea (.....)

3. taxi - video - bus - car (.....)

4. clerk - doctor - skirt - teacher (.....)

5. fall - spring - hard - winter (.....)

4 Choose the correct answer from a, b, c or d :

1. My father likes comic books.

a. cycling b. listening c. reading d. singing

2. She like making videos.

a. is b. are c. don't d. doesn't

3. I don't like models.
a. cycling b. singing c. building d. collecting
4. Was hard ?
a. you b. we c. they d. it

5 Read the passage and answer the questions :

Soha is ten years old. Her father is a teacher. Her mother is a housewife. She has two brothers, Magdi and Omar. Magdi likes painting, but he doesn't like making videos. Omar likes singing, but he doesn't like collecting stickers. Soha likes cycling, but she doesn't like taking a nap.

A. Fill in the blank boxes with (True) or (False) :

1. Soha is eleven years old.
2. Soha's father is a teacher.
3. Omar doesn't like collecting stickers.

True	False
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

B. Answer the following questions :

4. What does Magdi like to do ?
.....
.....
5. Who doesn't like taking a nap ?
.....
.....

C Writing

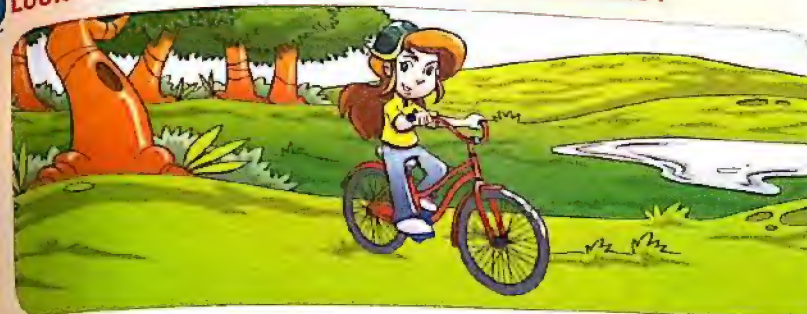
6 Rearrange the following words to make correct sentences :

1. in - Ahmed - hurry - was - a.
.....
.....
2. easy - to make - Was - a kite - it ?
.....
.....

3. **SB** doesn't - videos - She - like - making.
.....
.....

4. build - How - you - a model - do ?
.....
.....

7 Look and write a paragraph of FIVE sentences :



جاء حله في نهاية الكتاب

8 Punctuate the following :

1. what does ola like to do
.....
.....
2. It s ahmed's shirt
.....
.....

UNIT 11

At the Planetarium

في القبة السماوية



Main Book
OR
Time Saving
اختر طريقة شرحك
ومذاكرتك بين كتاب الشرح
أو الكراسة التفاعلية
صفحة 3

Aims of the Unit : الأهداف العامة للوحدة :

Listening/Speaking

- Request permission طلب الإذن
- Deny requests رفض الطلب
- Express wants التعبير عن الرغبات
- Express imperatives التعبير عن الأوامر
- Identify speakers in a conversation التعرف على المتحدثين في المحادثة

Reading / Writing

- Write sentences كتابة جمل
- Read sentences قراءة جمل
- Vocabulary : planets - تعلم المفردات للغة : الكواكب

Phonics

- Distinguish between sounds of oi and oy التمييز بين أصوات الحروف oi و oy
- Associate sound of letters with written form الربط بين أصوات الحروف وطريقة كتابتها

Grammar

- Simple present with want to + inf. استخدام الفعل (want) في زمن المضارع البسيط
- Object pronouns ضمائر المفعول
- Imperatives صيغة فعل الأمر

Conversation Time

SB page 19 WB page 17

Main Book
OR
Time Saving
اختر طريقة شرحك
ومذاكرتك بين كتاب الشرح
أو الكراسة التفاعلية
صفحة 3

Key Vocabulary

planetarium	القبة السماوية (قاعة لعرض حركة النجوم والكواكب)
stars	نجوم
planets	كواكب
snack bar	مطعم لبيع الوجبات الخفيفة
gift shop	محل الهدايا
gift	هدية

لاحظ

- يستخدم حرف الجر (at) قبل الأماكن الصغيرة بمعنى (في).
- at the planetarium
- at the museum

Active Vocabulary

show	عرض / يعرض
kids	أطفال
catch	يلحق بـ
bookstore	متجر لبيع الكتب
great	رائع / عظيم
time	وقت
dinner	وجبة العشاء
museum	متحف
thirsty	عطشان
lunch	وجبة الغذاء
hungry	جائع
have to	يجب أن

لاحظ

1. تستخدم كلمة (catch) بمعنى (يمسك).
- وتستخدم مع بعض وسائل المواصلات بمعنى (يلحق بـ).
- يلحق بالأتوبيس - catch the bus
2. تُستخدم (have to) بمعنى (يجب أن) للتعبير عن الضرورة.
- We have to catch the bus.

Conjugation of Irregular verbs

تصريف الأفعال غير المنتظمة

Present مضارع	Past ماضي	Present مضارع	Past ماضي
can يستطيع	could	catch يلاحق / يمسك	caught
buy يشتري	bought	have يتناول / لديه	had
see يرى	saw	go يذهب	went

• استخدم كراسة المعاصر للمعاصرة اليومية في نهاية الكتاب، لاثبات الوحدة

• وكراسة المعاصر لمعارف الكتابة في نهاية الكتاب

اختبر CHECK

• القائمة SB تسبق أسئلة كتاب الطالب
• القائمة WB تسبق أسئلة كتاب التدريبات
• ملاحظة: الاستماع في نهاية الكتاب

المعاصر لغة إنجليزية / هـ / ترم 2 (م : 11)

Important expressions and prepositions

1. Wow !
2. That was a great show.
3. We don't have time.
4. buy شخص شيء for شخص
١. واو ! (تعبير يقال عند المفاجأة / الدهشة).
٢. لقد كان عرضًا رائعًا.
٣. ليس لدينا وقت.
٤. يشتري (شيء) لـ (شخص).

Exercise on Vocabulary

● Circle the odd word and replace it with a correct one :

ضع دائرة حول الكلمة المختلفة واستبدلها بكلمة صحيحة :

1. catch - class - buy - go (.....) (القاهرة - الشراية ٢٠١٨)
2. star - sun - show - planet (.....)
3. great - hungry - gift - thirsty (.....) (الشرقية - مشتل السوق ٢٠١٧)
4. bus - taxi - bicycle - show (.....) (الحيزة - العمرانية ٢٠١٧)
5. star - gift shop - museum - park (.....)

At the Planetarium

● Characters الشخصيات المحادثة



● Topic موضوع المحادثة

Today's conversation is at the planetarium. The students are on a field trip at the planetarium.

محادثة اليوم في القبة السماوية.
الطلاب في رحلة ميدانية هناك.

A Listen and repeat.

1. Wow ! Did you see all the planets and stars ?

Yeah! That was a great show.

2. Miss Nadia, can we go to the snack bar ?

Can we go to the gift shop ?

No, kids. We don't have time.

3. Aw. But I want to buy a gift for my dad.

And I'm thirsty.

4. Please, Miss Nadia. We'll hurry.

Sorry, kids. We have to catch the bus.

كيم : واو! هل رأيت كل الكواكب والنجوم ؟

رامي : نعم! لقد كان عرضًا رائعًا.

كيم : هل يمكننا أن نذهب إلى مطعم الوجبات الخفيفة يا أستاذة نادية ؟

رامي : أيمكننا أن نذهب إلى محل الهدايا ؟

أستاذة نادية : لا يا أطفال، ليس لدينا وقت.

رامي : أوه، ولكنني أريد أن أشتري هدية لوالدي.

كيم : وأنا أشعر بالعطش.

كيم : من فضلك يا أستاذة نادية، سوف نسرع.

أستاذة نادية : معذرة يا أطفال، يجب علينا أن نلحق بالأتوبيس.

Language Functions



1

● تستخدم (Wow!) كتعبير صوتي يقال عند الدهشة أو المفاجأة عند سماع خبر ما.

2

- عند طلب الاذن من شخص ما نستخدم :
- Can we + (inf.) المصدر ؟
هل يمكننا أن ... ؟
- Can we go to the gift shop ?
• عند الرد بعدم الموافقة (رفض الطلب) لضيق الوقت نستخدم :
- No, kids. We don't have time.



3

- عند التعبير عن الرغبة في شيء ما نستخدم :
I want to + inf. مصدر الفعل .
- I want to buy a gift for my dad.

4

- عند التعبير عن الضرورة للقيام بفعل شيء ما نستخدم :
مصدر الفعل + have/has to + (inf.)
- We have to catch the bus.



Exercise

on Language Functions

• Listen and complete : استمع إلى معلمك واكمل :
Hoda : Did you see all the planets and stars ?
Ali : Yeah! That was a great (1) _____

نصوص الاستماع في نهاية الكتاب

- Hoda : Can we go to the (2) _____ bar ?
Ali : No, we don't (3) _____ time.
Hoda : Can we go to the gift (4) _____ ?
Ali : Sorry, Hoda. We have to catch the bus. (الاستدراكية : المصدر IV ٢)

B Listen and point to the speakers.

استمع إلى المحادثة السابقة مرة أخرى وأشر إلى المتحدثين.

C Role-play the conversation with two other students.

قم بتبادل الأدوار للمحادثة مع زميلين آخرين.

D Review. Listen and repeat.

راجع محادثات وقواعد الوحدة السابقة ثم استمع وردد.

I saw a film at the museum today.
لقد رأيت فيلمًا في المتحف اليوم.

Did you have lunch at the museum ?
هل تناولت وجبة الغداء في المتحف ؟

No, I didn't. I'm hungry.
لا، لم أتناول. أنا جوعان.

Let's have some dinner.
هيا بنا نتناول وجبة العشاء.



General Exercises

Conversation Time

1 Listen and complete : استمع إلى محادثة واكمل :

نصوص الاستماع في نهاية الكتب

Miss Nadia: Did you see all the (1) and stars?

Dina : Yeah! That was a great show.

Can we go to the gift (2) ?

Miss Nadia: No, we don't have time.

Dina : But I want to (3) a gift for my dad.

Miss Nadia: Sorry. We have to (4) the bus.

Dina : OK. I'll buy him one tomorrow. (قصة - يوم جمعة ١٧ / ٢٠٠٧)

2 Fill in the gaps using the words in the box :

gift - father - books - shop - park

Kareem went to the bookstore. There were a lot of (1)

He bought a book for his (2) Then he went to the

gift (3) He bought a (4) for his sister.

(قصة - العمارة ١٧ / ٢٠٠٧)

3 Rearrange the following words to make correct sentences :

1. we - go to - the gift - Can - shop ? (قصة - كبر شكر ١٨ / ٢٠٠٧)

2. see - you - Did - stars - the ?

3. great - It - show - was - a. (قصة - استاذ ١٧ / ٢٠٠٧)

4. have - time - We - don't.

Word & Practice Time

SB pages 20 & 21 WB pages 18 & 19



A Listen and repeat.

السماع وردد

Key Vocabulary

Planets

الكواكب

1 Mercury



كوكب عطارد

2 Venus



كوكب الزهرة

3 Earth



كوكب الأرض

4 Mars



كوكب المريخ

5 Jupiter



كوكب المشتري

6 Saturn



كوكب زحل

7 Uranus



كوكب أورانوس

8 Neptune



كوكب نبتون

• تبدأ أسماء الكواكب
بحرف كبير
(capital letter)
• حرف (s) في كلمة
(Mars) ينطق /z/



Active Vocabulary

ticket

تذكرة

cool

لطيف / ظريف

Important expressions and prepositions

تعبيرات وحروف جر هامة

- Here's a ticket.
- take pictures
- Me, too.
- What's wrong ?
- Don't worry.

- تفضل التذكرة.
- يلتقط صوراً
- وأنا أيضاً.
- ما بك ؟ ما الأمر ؟
- لا تقلق.

Planets in the solar system المجموعة الشمسية كواكب

Mercury	كوكب عطارد	Mercury is the closest planet to the sun. كوكب عطارد هو أقرب الكواكب إلى الشمس.
Venus	كوكب الزهرة	The planet that is second from the sun after Mercury and before the Earth. كوكب الزهرة هو الثاني للشمس بعد كوكب عطارد وقبل الأرض.
Earth	كوكب الأرض	Earth is the planet we live on. كوكب الأرض هو الكوكب الذي نعيش عليه.
Mars	كوكب المريخ	The planet that is fourth from the sun, after Earth and before Jupiter. كوكب المريخ هو الرابع للشمس بعد كوكب الأرض وقبل المشتري.
Jupiter	كوكب المشتري	Jupiter is the biggest planet in the solar system. كوكب المشتري هو أكبر الكواكب (حجماً) في المجموعة الشمسية.
Saturn	كوكب زحل	The planet that is sixth from the sun after Jupiter and before Uranus. كوكب زحل هو السادس من الشمس بعد كوكب المشتري وقبل كوكب أورانوس.

B Point and say the words. اشر إلى الكلمات المتطابقة على الصورة واذكرها.

C Listen and point. استمع واشر.

1

- A. Did you see the show?
B. Yes. It was cool. Here's a ticket.
A. Wow! Thanks.



2

- A. That's a cool camera.
B. Thanks. I like taking pictures.
A. Me, too.



3

- A. What's wrong?
B. I can't find my teacher.
A. Don't worry. I'll help you find your teacher.



D Write the words.

اكتب الكلمات المستهدفة في قاموسك المصور نهاية الكتاب المدرسي.

Exercise on Vocabulary

Choose the correct answer from a, b, c or d:

- Is the closest planet to the sun.
a. Venus (المريخ - شمس الكون 18 / المبرقية - المذخور 19) b. Mercury c. Uranus d. Jupiter
- We live on
a. Uranus b. Earth c. Mercury d. Neptune (أسترون 16)
- Is the biggest planet?
a. Who b. Which c. How d. When (الإسكندرية - القاهرة 14)
- The smallest planet is
a. Saturn b. Earth c. Mars d. Jupiter

Practice Time

SB page 21 WB page 19

A Listen and repeat.

استمع وردد

I want → to see Mercury. Let → me → look.
He wants → him

I → me he → him she → her
we → us they → them

LANGUAGE FOCUS

1 Simple present with (want to) + inf. :

1. استخدام الفعل (want) في زمن المضارع البسيط متبوعاً بمصدر الفعل.

He / She / It
اسم مفرد

I / We / They / You
اسم جمع

wants to
want to

+ inf. مصدر الفعل

- I want to see Mercury.
- He wants to see Jupiter.

2 Object Pronouns : ضمائر المفعول

Subject pronouns ضمائر الفاعل	Object pronouns ضمائر المفعول
I	me
He	him
She	her
It	it
We	us
You	you
They	them

- ex. - Listen to him.
- Please, help me.
- Look at her. She is running.
- Can I ask them some questions?

3 Imperatives : صيغة الأمر

عندما نأمر شخص ما بفعل شئ ما نبدأ الجملة بمصدر الفعل أما عند الأمر بعدم فعل شئ ما نبدأ الجملة بـ (Don't) ويتبعها الفعل فاع المصدر.

Positive Imperative أمر مثبت	Negative Imperative أمر نفي
Turn left.	Don't turn left.
Let him go.	Don't let him go.
Come here.	Don't come here.

Exercise on Language Focus

Choose the correct answer from a , b , c or d :

- I want to see the moon. Let look.
(الخيزة - ٦ أكتوبر ١٨ / القاهرة - عين شمس ١٧)
 - a. me
 - b. him
 - c. them
 - d. us
- Sara and her sister want to see Saturn. Let look.
(الإسكندرية - العامرية ١٨)
 - a. me
 - b. them
 - c. us
 - d. his
- We want to Venus. Let us look.
(الشرقية - منيا القمح ١٥)
 - a. sees
 - b. see
 - c. saw
 - d. doesn't see
- play football here.
 - a. Doesn't
 - b. Don't
 - c. Do
 - d. Didn't

B Listen and repeat. Then practise with a partner.

استمع وردد ثم تدرب مع زميلك.

1 She wants to see Mars.
Let her look.

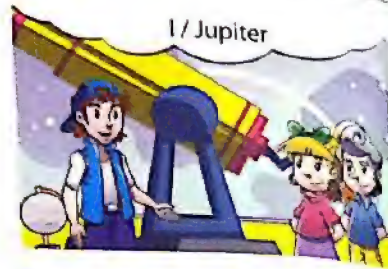


2 They want to see Saturn.
Let look.



Unit 11

3 I want to see _____
me look.



I / Jupiter

4 He _____ to see Neptune.
Let him look.



He / Neptune

5 We want to see Venus.
Let _____ look.



We / Venus

6 She _____ to see Mercury.
Let her look.



She / Mercury

C Look at page (20). Point to the picture and practise with a partner.

انظر إلى صفحة (٢٠) في كتاب الطالب. اشر إلى الصورة وتدريب مع زميلك.

General Exercises

Word & Practice Time

1 Circle the odd word and replace it with a correct one :

1. Earth - Saturn - Mars - Saturday (كفر الشيع - موه ١٨ ٢٠) (.....)
2. us - I - him - her (البنزقية - كفر صفر ١٨ ٢٠) (.....)
3. gift shop - star - museum - park (.....)
4. cool - sad - camera - happy (.....)
5. father - teacher - mother - sister (.....)

2 Fill in the gaps using words in the box :

likes - planetarium - in - science - like

This is Hany's father. He is a teacher (1) a primary school. He teaches science. Hany's favourite subject is (2) Hany's father is a good teacher. Hany and his father (3) sports. Yesterday, Hany and his father were at the (4) looking at the planets.

(القلوبية - غرب شبرا الخيمة ١٦ ٢٠)

3 Read the passage and answer the questions :

The students are on a field trip at the planetarium. They are looking at the planets and the stars. Ramy wants to go to the snack bar and Ali wants to go to the gift shop. Miss Heba says, "No". Ramy and Ali are both unhappy. Ramy is thirsty and Ali wants to buy a gift for his father, but they can't because they have to catch the bus.

A. Fill in the blank boxes with (True) or (False) :

- | | True | False |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. Ali wants to go to the snack bar. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Ramy and Ali are both unhappy. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Ramy and Ali have to catch the bus. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Unit 11

B. Answer the following questions :

4. Where are the students ?

5. What does Ali want to buy ?

4 Rearrange the following words to make correct sentences :

1. her - Let - Uranus - look - at.

(البحيرة - كمر الدوار ٢٠١٧)

2. wants - He - to - Venus - see.

(البحيرة - السنبلاوين ٢٠١٨)

3. SB see - the - you - show - Did ?

4. is - What - wrong ?

(البحيرة - الدلتا ٢٠١٨ - الفيوم - شرق الفيوم ٢٠١٦)

5 Look and write a paragraph of FIVE sentences :



اجاب منه في نهاية الكتاب



Spotlight

(WORD & PRACTICE TIME)

1. Mercury
4. Mars
7. Uranus

2. Venus
5. Jupiter
8. Neptune

3. Earth
6. Saturn

* Object Pronouns

I → me he → him she → her
we → us they → them

ضعائل المفعول

راجع الدرس قبل الانتقال للدرس التالي

Phonics Time

SB page 22 WB page 20

Key Vocabulary

oi / ɔɪ

boil



يغلي

oil



زيت

point



يشير

oy / ɔɪ /

boy



ولد

joy



فرح

oyster



صدفة / محارة

Active Vocabulary

soy



فول الصويا

toy



لعبة / دمية

coin



عملة

foil



ورق معدني (لف الطعام)

join



يربط / ينضم إلى

broiled



مشوى

Vocabulary

son

ابن

sauce

صلصة

nose

أنف

Conjugation of Regular verbs

Present	مضارع	Past	ماضي	Present	مضارع	Past	ماضي
boil	يغلي	boiled		join	ينضم إلى / يربط	joined	
point	يشير	pointed		love	يحب	loved	
frown	يكشر	frowned		jump	يقفز	jumped	
cook	يطبخ	cooked					

A Listen and repeat.

استمع وردد



boil



oil



point



boy



joy



oyster

B Do they both have the same vowel sound? Listen and put (✓) or (x).

هل كلاهما يحتوي على نفس النطق الصوتي؟ استمع و ضع (✓) أو (x).

1. Roy, boil
Roy, boil

✓ x

2. join, joy
join, joy

✓ x

3. nose, toy
nose, toy

✓ x

4. soy, son
soy, son

✓ x

5. frown, boys
frown, boys

✓ x

C Read the sentences. Write the numbers. Then listen.

اقرأ الجمل واكتب الأرقام ثم استمع

1. Roy and the boy loved oysters. They loved them boiled.
2. They loved them broiled.
3. They loved them cooked in oil.
4. They put them in foil.
5. And jumped and jumped for joy!



Exercise on Vocabulary

Circle the odd word and replace it with a correct one:

1. oil - water - milk - foil (الدهون: الماء، الحليب، الزيت) ()
2. soy - oyster - Monday - eggs ()
3. boil - cook - join - sauce ()
4. frown - Uranus - Mercury - Jupiter ()
5. cook - oil - eat - read ()

General Exercises

Phonics Time

1 Listen and circle : استمع إلى معامك وضع دائرة :

- | | | |
|---------|---------|---------|
| 1. foil | 2. nose | 3. join |
| boil | toy | coin |

استمع إلى (1) (2) (3)

استمع إلى (1) (2) (3)

2 Listen and complete : استمع إلى معامك واكمل :

Ahmed : Where do you live ?

Ali : We live on (1) .

Ahmed : Which is the biggest (2) ?

Ali : Jupiter is the (3) one.

Ahmed : Which one is the closest to the (4) ?

Ali : Mercury is the closest.

3 Read and answer the questions :

Roy and the boy loved oysters. They loved them boiled. They loved them cooked in oil. They put the oysters in foil. They jumped for joy.

A. Fill in the blank boxes with (True) or (False) :

- Roy loved oysters.
- Roy and the boy loved bread.
- They loved oysters boiled.

True	False
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

B. Answer the following questions :

- What did they put on the oysters
- Where did they cook the oysters ?

General Exercises

4 Rearrange the following words to make correct sentences :

1. broiled - Joyce - oysters - some.

2. jumped - They - joy - for !

3. Roy - oil - Did - want ?

4. did - Where - put - the oysters - you ?

5 Look and write a paragraph of FIVE sentences :



فكر في نهاية الكتاب

6 Punctuate the following :

- ali and mona loved oysters
- how did they jump, dina



Study

١. هذا الجزء يساعدك على كتابة فقرة انشائية مرتبطة بالوحدة.
ادرس التعبيرات الآتية لتساعدك على كتابة جمل مرتبطة بالوحدة.

Planets		كواكب
Mercury	Venus	Earth
Mars	Jupiter	Saturn
Uranus	Neptune	

Adjectives		صفات
big	small	nice
cool	thirsty	hungry

Places		اماكن
planetarium	gift shop	

- This is a (مكان).
- This is a planetarium.
- (فاعل) is / are at the (مكان).
- She is at the planetarium.
- (صفة) is / are (فاعل).
- He is hungry.
- (الحد الكواكب) want / wants to see (فاعل).
- I want to see Venus.
- (الحد الكواكب) like / likes (فاعل).
- She likes Mars.
- (صفة) is (الحد الكواكب).
- Jupiter is the biggest planet.



Try

عد دراسة ما سبق حاول أن تكون جمل باستخدام التعبيرات السابقة.

The word	Try to make a sentence
Earth	We live on Earth.
Uranus	
thirsty	
small	



Answer

Look and write a paragraph of FIVE sentences:



٢. تعلم كيف تكون وترتب جمل وأسئلة.

١ الجمل الخبرية

- buy - wants - to - a gift - **She**.
- wants - **He** - Saturn - see - to.

فاعل	فعل	باقي الجملة
1	wants	
2		

٢ الجمل الأمرية

- the - me - planets - see - **Let**.
- play - **Don't** - here - football.

Don't	مصدر الفعل	باقي الجملة
1		
2		

٣ الجمل الاستفهامية

(أ) السؤال ب (كلمة استفهام .. ؟)

- wrong - is - **What** ?
- does - **What** - she - want - to see ?

كلمة الاستفهام	فعل مساعد	فاعل	فعل أساسي	باقي الجملة
1				
2	does			

(ب) السؤال ب (هل .. ؟)

- you - all - see - the planets - **Did** ?
- we - **Can** - go to - bar - the snack ?

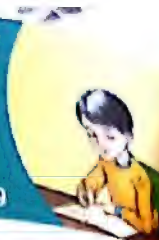
فعل مساعد	فاعل	فعل أساسي	باقي الجملة
1			
2			

El Moasser student's writing skill في نهاية كتاب الشرح

لمزيد من التدرّيات

The solar system project worksheet

ورقة بحثية عن المجموعة الشمسية



Objectives الأهداف

Mention the planets in the solar system.

اذكر الكواكب الموجودة في المجموعة الشمسية.

Get started استعد

1- Which planet is the biggest ?

١. أي الكواكب هو الأكبر ؟



2- Where can we see the planets ?

٢. أين يمكننا رؤية الكواكب ؟



★ Project المشروع

Make a poster about the planet in the solar system

قم بعمل ملصق (بوستر) عن الكواكب في المجموعة الشمسية.

★ Project resources مصادر المشروع

• <https://www.ekb.eg>

- بنك المعرفة المصري

• The internet

- الإنترنت

• Student's books of different subjects

- كتب المدرسية للمواد المختلفة

★ Your Poster الملصق الخاص بك

Self Assessment Activity

التقييم الذاتي

ممتاز
جيد جدا
جيد
غير جيد

If you got you need to revise the unit again on the next page.

قم بتقييم نفسك بالعلامات الموضحة وإذا حصلت على غير جيد
قم بمراجعة الوحدة مرة أخرى في الصفحة التالية.

At the end of this unit, I will be able to في نهاية هذه الوحدة، سأكون قادرًا على

1 I can say these words أستطيع نطق الكلمات الآتية

☐ Mercury

☐ Earth

☐ Mars

☐ oyster

☐ Jupiter

☐ big

☐ Saturn

☐ small

2 I can read and write these sentences أستطيع قراءة وكتابة الجمل الآتية

☐ That was a great show.

☐ I want to see Venus.

☐ We live on Earth.

☐ Let me see the planets.

Teacher's notes ملاحظات المعلم

Parent's notes ملاحظات ولي الأمر

جزء للمتابعة اليومية في نهاية كتاب السرخ

لمزيد من التدريبات

Revision

Unit



هذا الجزء يساعدك على تنمية مهارات التعامل مع الورقة الامتحانية

1 Conversation Time

- Kim** : Wow! Did you see all the planets⁽¹⁾ and stars⁽²⁾ ?
- Ramy** : Yeah! That was a great show⁽³⁾.
- Kim** : Miss Nadia, can we go to the snack bar⁽⁴⁾ ?
- Ramy** : Can we go to the gift shop⁽⁵⁾ ?
- Miss Nadia** : No, kids. We don't have time.
- Ramy** : Aw. But I want to buy a gift for my dad.
- Kim** : And I'm thirsty⁽⁶⁾.
- Kim** : Please, Miss Nadia. We'll hurry.
- Miss Nadia** : Sorry, kids. We have to catch⁽⁷⁾ the bus.

Check Vocabulary

- (1) كواكب
(2) نجوم
(3) عرض
(4) مطعم لبيع
الوجبات الخفيفة
(5) محل هدايا
(6) عطشان
(7) يلحق

2 Word Time & Practice Time

Mercury كوكب عطارد



Venus كوكب الزهرة



Earth كوكب الأرض



Mars كوكب المريخ



Jupiter كوكب المشتري



Saturn كوكب زحل



Revision

Uranus كوكب اورانوس



Neptune كوكب نبتون



1. يستخدم الفعل (want) في زمن المضارع البسيط للتعبير عما يريده شخص ما.

اسم جمع / I / You / They / We	want	المصدر to + inf.
اسم مفرد / He / She / It	wants	

2. Object Pronouns

2. ضمائر المفعول

I → me	he → him	she → her
we → us	they → them	

3 Phonics time

كلمات تساعد على حل السؤال الأول

boy	يغلي	boy	ولد
oil	زيت	joy	فرح
point	يشير	oyster	صدفة / محارة

Difficult Questions in the exam paper with model answers.

الأسئلة الصعبة التي قد يتم طرحها في الورقة الامتحانية بإجاباتها النموذجية

4 Important sentences

جمل هامة تساعدك في حل السؤال السادس والسابع

1. We don't have time.
2. We have to catch the bus.
3. We live on Earth.
4. Jupiter is the biggest planet in the solar system.

A. Fill in the blanks. Use some words twice.

Can	No	We	hurry	thirsty	buy	show
Yeah	a	planets	the	snack	We	great
Wow	I'm	catch	stars	bus	gift	time

- Wow! Did you see all the planets and stars?
- Yeah! That was a great show.
- Miss Nadia, can we go to the snack bar?
- Can we go to the gift shop?
- No, kids. We don't have time.
- Aw! But I want to buy a gift for my dad.
- And I'm thirsty.
- Please, Miss Nadia. We'll hurry.
- Sorry, kids. We have to catch the bus.

B. Look, write and punctuate.

bookstore / buy a book



Can we go to the bookstore?

No, Kareem. We don't have time.

Aw. But I want to buy a book.

A. Which planet is it? Read and write.



- It's next to Mercury. It's smaller than Earth. It's Venus.
- It's next to Saturn, but it isn't Jupiter. It's Uranus.
- It's next to the smallest planet. It's smaller than Jupiter. It's Neptune.
- It's next to Venus. It's smaller than Venus.
- It's next to Mars. It's smaller than Venus. It's Mercury.
- It's our planet. We live here.
- It's next to Jupiter, but it isn't next to Uranus.
- It's next to Saturn, but it is next to Uranus.

B. Write the names of the planets.



A. Number the sentences.



- She wants to see Mercury. Let her look.
- He wants to see Saturn. Let him look.
- I want to see Neptune. Let me look.
- They want to see Venus. Let them look.

B. Read and write.

- She → her 2. I → me 3. We → us 4. They → them 5. He → him

C. Fill in the gaps using words in the box.

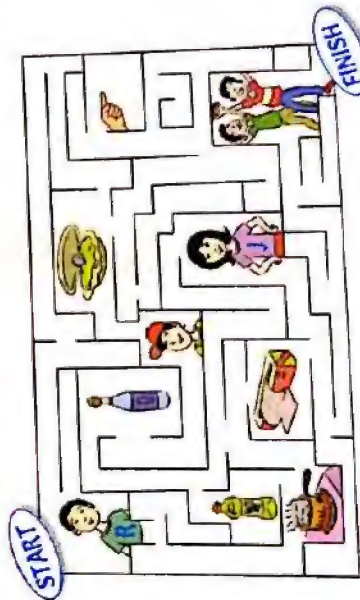
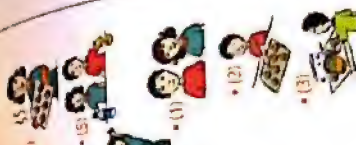
him - me - them - us - her

- I want to see Neptune. Let look.
- She wants to see Venus. Let look.
- He wants to see Mercury. Let look.
- They want to see Jupiter. Let look.
- We want to see Mars. Let look.

B. Follow the oy words:

A. Does it have oi or oy? Write and match.

- R oy is a b oy. I oy ce is a gift.
- R oy p oi nted at the oy sters in the f oi l.
- R oy b oi led some oy sters.
- J oy ce br oi led some oy sters.
- J oy ce wanted s oy sauce and R oy wanted oi.
- They ate the oy sters and jumped for j oy.



Test 9 on Unit 11

Collected from Schools Examinations
اختيار على الوحدة مدمج من امتحانات المدارس

A Listening

- 1 Listen and circle : استمع إلى معلمك وضع دائرة :
نصوص الاستماع في نهاية الكتاب
1. joy 2. oil 3. point
boy coin paint
- (المنيا - أبو قرقاص ١٥ / بنى سويف - سمسطا ١٥ / البحيرة - كوم حمادة ١٧ / كفر الشيخ - قوه ١٨ -
الدقهلية - بلقاس ١٩)

- 2 Listen and complete : استمع إلى معلمك واكمل :
- A : That was a great show.
B: Yeah! Miss Sara, can I go to the (1) shop ?
A : No, we don't have (2)
B: Oh! Can I go to the snack (3)? I'm thirsty.
A : Sorry. We have to catch the (4)
B: All right.

B Reading

- 3 Circle the odd word and replace it with a correct one :
1. aquarium - seashore - planetarium - gown (.....)
(البحيرة - كفر الدوار ١٥)
2. Venus - Mars - Monday - Earth (.....)
(القاهرة - عين شمس ١٦)
3. juice - water - toy - oil (.....)
(البحيرة - الدلتا ١٧)
4. I - We - him - She (.....)
(كفر الشيخ - بلا ١٨)
5. smallest - sun - closest - furthest (.....)
(القليوبية - كفر شكر ١٤)

- 4 Fill in the gaps using words in the box :

back - mother - books - gift - dogs

Samya went to the bookstore. There were a lot of (1) She
bought a book for her (2) Then she went to the (3) shop.
She went (4) home happy.
(القليوبية - عرب شبرا الخيمة ١٧)

Tests on Unit 11

- 5 Read the passage and answer the questions :

Ali went to the planetarium with his teacher and friends.
They wanted to go to the snack bar, but they didn't have
time. They saw the show. It was great. They saw Saturn,
Jupiter and Mars. They liked Jupiter. It has beautiful colours.
Alaa liked Saturn. It is wonderful with a nice circle around it.

- A. Fill in the blank boxes with (True) or (False) :

- | | True | False |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. They didn't go to the snack bar. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. They liked Mars. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Saturn is beautiful with a nice circle around it. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

- B. Answer the following questions :

4. Why did they like Jupiter ?

5. What did they see in the planetarium ?

(القليوبية - شبين القناطر ١٧)

C Writing

- 6 Rearrange the following words to make correct sentences :

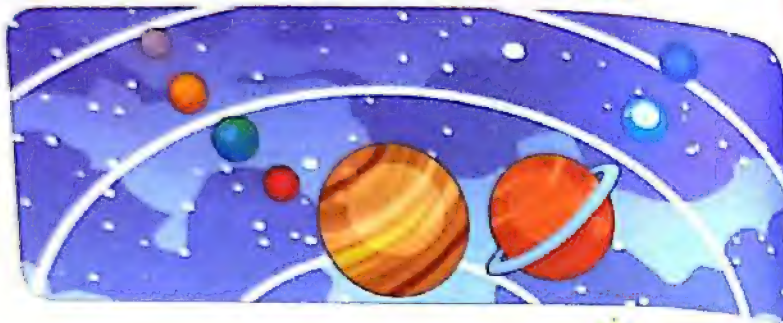
1. smaller - is - than - Venus - Earth. (البحيرة - أبو حمص ١٨)

2. we - the snack - go to - Can - bar ? (بنى سويف - سمسطا ١٥)

3. want - They - see - to - Earth. (الدقهلية - المنصورة ١٩ / القاهرة - مصر الجديدة ١٤)

4. you - Did - the - planetarium - visit ? (بنى سويف ١٨)

7 Look and write a paragraph of FIVE sentences :



الي منه في نهاية الكتاب

8 Punctuate the following :

1. miss nadia, can we go to the snack bar

السيرة - لمر الدوار ١٧ (٢)

2. where can ali see Mars

السيرة - ادكو ١٨ (٢)



يمكنك حل الاختبار إلكترونياً وتصويبه

لتويبه

A Listening

1 Listen and circle : استمع إلى معلمك وضع دائرة :

نصوص الاستماع في نهاية الكتاب

- | | | |
|--------|--------|---------|
| 1. joy | 2. Roy | 3. foil |
| oyster | boy | oil |

2 Listen and complete : استمع إلى معلمك واكمل :

Rodina : Where were the students ?

Roqla : They were in the (1)

Rodina : What did they (2) ?

Roqla : They saw the planets and stars.

Rodina : Where (3) they go after that ?

Roqla : They went to the (4) shop.

B Reading

3 Circle the odd word and replace it with a correct one :

- | | |
|--------------------------------------|-----------|
| 1. dinner - shop - breakfast - lunch | (.....) |
| 2. nose - leg - arm - jump | (.....) |
| 3. oyster - loved - jumped - boiled | (.....) |
| 4. sister - brother - mother - oil | (.....) |
| 5. great - nice - today - sorry | (.....) |

4 Choose the correct answer from a , b , c or d :

- | | | | | |
|--|---------|---------|-------|----------|
| 1. Can I to the snack bar ? | a. goes | b. went | c. go | d. going |
| 2. There eight planets in the solar system | a. are | b. is | c. do | d. does |

3. I love oysters cooked in
 a. sea b. juice c. oil d. milk
4. I want to buy a for my father.
 a. star b. show c. gift d. planet

5. Read the passage and answer the questions :

There are eight planets in the solar system. Going out from the sun, they are Mercury, Venus, Earth, Mars, Jupiter, Saturn, Uranus and Neptune. We live on Earth. Neptune is bigger than Mars. Jupiter is the biggest planet. Mercury is the smallest and the closest planet to the sun. Neptune is the furthest one from the sun.

A. Fill in the blank boxes with (True) or (False) :

1. Neptune is bigger than Jupiter.
 2. Mercury is the closest planet to the sun.
 3. Mars is the furthest one from the sun.

True	False
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

B. Answer the following questions :

4. Where do we live ?

 5. Which is the biggest planet ?

C Writing

6. Rearrange the following words to make correct sentences :

1. is - Here - ticket - a.

 2. see - the - you - stars - Did ?

3. a - show - great - That - was.

4. is - the - Which - planet - smallest ?

7. Look and write a paragraph of FIVE sentences :



جاء منه في نهاية الكتاب

8. Punctuate the following :

1. did Ali and Toka see mercury

 2. adel and samy visited the planetarium

Quiz I on Units 7, 8, 9, 10 & 11

اختبار تراكمي على الوحدات (٧، ٨، ٩، ١٠، ١١)

يقوم المعلم باختيار اختبار مصغر (واحد) من (A) or (B) لكل طالب لقياس وتقييم استيعابه للمعلومات الواردة في الوحدات.

Model A



* Rearrange the following words to make correct sentences :

1. some - have - Let's - juice - orange.

2. you - see - the - Did - elephant ?

3. want - again - Do - you - to play ?

4. Here - a - pencil - is.

Model B



* Choose the correct answer from a, b, c or d :

1. I saw an eel and a crab at the

a. school

b. club

c. aquarium

d. garden

2. is the lion ? At the zoo.

a. Where

b. How

c. Why

d. Who

3. What do you to do ?

a. to like

b. likes

c. like

d. liked

4. We need paper and to make a kite.

a. moon

b. house

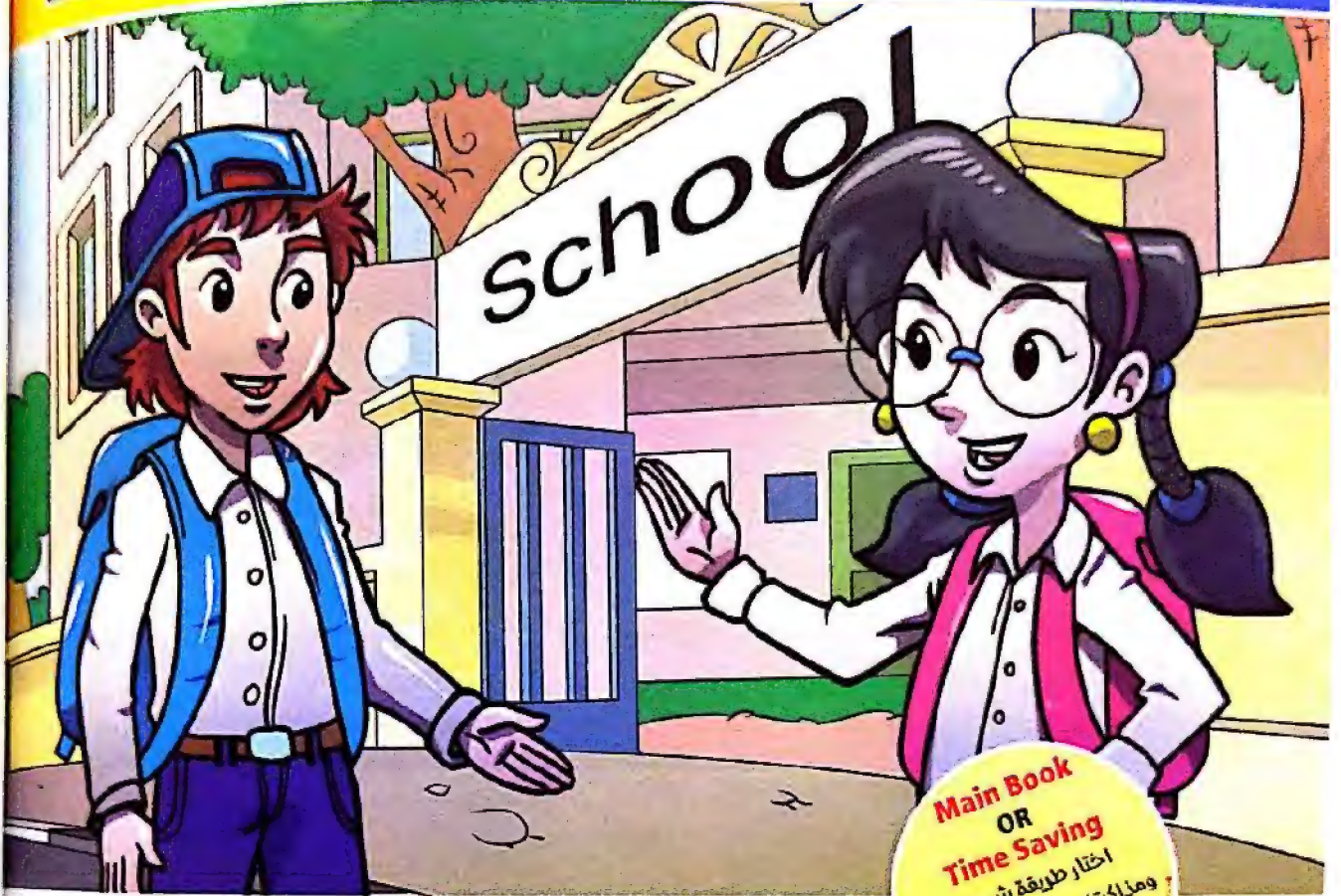
c. string

d. bag

UNIT 12

At School

في المدرسة



Main Book
OR
Time Saving

اختر طريقة شرحك
وهذا الكتاب بين كتاب الشرح
أو الكراسة التفاعلية
صفحة ٣

Aims of the Unit : الأهداف العامة للوحدة

Listening/Speaking

- Give & receive compliments تقديم المجاملات وقبولها
- Elicit & express personal opinions الحصول على الآراء الشخصية والتعبير عنها
- Make suggestions تقديم الاقتراحات
- Ask about career choice السؤال عن اختيار المهنة
- Identify speakers in a conversation تحديد المتحدثين في المحادثة

Reading / Writing

- Write sentences كتابة جمل
- Read sentences قراءة جمل
- Vocabulary: occupations تعلم مفردات لغوية جديدة : الوظائف

Phonics

- Distinguish between sounds of vowel blends: (ar, al, au, aw, or, ou, ow, oo, er, ir, ur, oi, oy) التمييز بين أصوات الحروف : (ar, al, au, aw, or, ou, ow, oo, er, ir, ur, oi, oy)
- Associate sound of letters with written form الربط بين أصوات الحروف وطريقة كتابتها

Grammar

- Wh-questions with Why صيغة الاستفهام باستخدام (Why)
- Adverbial clauses of reason with "because" الجملة الظرفية التي تعبر عن السبب باستخدام "because"
- Affirmative statements with like + gerund الجملة الخبرية المثبتة باستخدام (like + inf. + ing)

• استخدم كراسة المعاصر للمتابعة اليومية في نهاية الكتاب لإتقان الوحدة

CHECK اختبر

• وكراسة المعاصر لمهارات الكتابة في نهاية الكتاب

* العلامة SB تسبق أسئلة كتاب الطالب.
* العلامة WB تسبق أسئلة كتاب التدريبات.
* نصوص الاستماع في نهاية الكتاب.



Conversation Time

SB page 23 WB page 21

Main Book
OR
Time Saving
نظام طويقة موفعة
ومرئائك نمر كافي المخرج
أو النهاصة المتفاعلة
صفحة ٢٣

Key Vocabulary

music	موسيقى
singer	مغني
practice	تدريب / ممارسة
perfect	مثالي / متقن
idea	فكرة
together	معا

اللافت

١. يستخدم الفعل (play) مع كلمة (music) بمعنى (يعزف موسيقى).
- I love playing music.
٢. تستخدم (practise) كفعل بمعنى (يتدرب / يمارس).
- I don't practise enough.
٣. تستخدم (practice) كاسم بمعنى (تدريب / ممارسة).
- Practice makes you perfect.
- التدريب يؤدي بك إلى الإتقان.

Active Vocabulary

very well	جيد جدًا	painter	رسام
thanks	شكرًا	favourite	مفضل
enough	بدرجة كافية	subject	مادة دراسية
but	لكن	easy	سهل
art	مادة الرسم	kite	طائرة ورقية

Conjugation of verbs

تعريف الأفعال

Regular Verbs		Irregular Verbs	
أفعال منتظمة	أفعال منتظمة	أفعال غير منتظمة	أفعال غير منتظمة
Present مضارع	Past ماضي	Present مضارع	Past ماضي
play يعزف / يلعب	played	make يصنع / يجعل	made
love يحب	loved	sing يغني	sang
practise يتدرب	practised	have لديه / يتناول	had
paint يلون	painted		

Conversation Time

Important expressions and prepositions

1. Sure you do. بال تأكيد أنت تفعل ذلك.
2. That's a great idea. هذه فكرة عظيمة.

Exercise on Vocabulary

- Circle the odd word and replace it with a correct one :

1. idea - great - good - nice (الشيء الجيد - شيء النعم ١٧ ٢)
2. school - walk - draw - cook (الشيء - نون حمادة ١٨ ٢)
3. Arabic - favourite - English - art ()
4. art - vet - teacher - cashier ()
5. play - do - park - sing ()

At School

- Characters شخصيات المحادثة



Laila



Kareem

- Topic موضوع المحادثة
Kareem and Laila are at the music class. They like playing music. They will practise together.

كريم وليلي في حصة الموسيقى. هما يجان عزف الموسيقى. سوف يتمرنا معا.

A Listen and repeat.

1 You play very well.
Thanks. I love playing music.

2 I don't sing very well.
Sure you do. You're a good singer.

3 But I don't practise enough.
Well, practice makes you perfect.

4 I have an idea. Let's practise together.
That's a great idea. Thanks.

كريم : أنت تعزفين بطريقة جيدة جدًا.
ليلي : شكرًا لك. أنا أحب عزف الموسيقى.

ليلي : أنا لا أغنى بطريقة جيدة.
كريم : بالتأكيد أنت تفعلين ذلك. أنت مغنية جيدة.

ليلي : لكنني لا أتدرب بدرجة كافية.
كريم : حسنًا، التدريب يجعلك تغني بارتقان.

كريم : لدى فكرة. هيا بنا نتدرب معًا.
ليلي : إنها فكرة رائعة. أشكرك.

Language Functions



1 • تستخدم عند المدح والثناء على شخص ما.
- You play very well.
- أنت تعزفين بطريقة جيدة جدًا.
- لاحظ أن الفعل (love) يستخدم بمعنى يحب ويتبعه (inf. + ing)
- I love playing music.

2 • تستخدم عند التعبير عن الآراء الشخصية و الثناء عليه :
- You're a good (singer).
- أنت (مغني) جيد.



But I don't practise enough.
Well, practice makes you perfect.

3 • عند تشجيع شخص ما على القيام بفعل شيء ما من خلال الممارسة والتدريب نستخدم :
- Practice makes you perfect.
• التدريب يؤدي بك إلى الاتقان.

4 • لتقديم اقتراح نستخدم :
- هيا بنا (المصدر. inf.) Let's +
• للإبداء الموافقة على الاقتراح نستخدم :
- That's a great idea.
• إنها فكرة عظيمة.



Unit 12

Exercise on Language Functions

1 Listen and complete : استمع إلى معامك واكمل :
نصوص الاستماع في نهاية الكتاب

Laila : I love (1) music, but I don't sing very well.

Kareem : Sure you do. (2) you practise enough?

Laila : No, I don't.

Kareem : I have an idea. Let's (3) together.

Laila : Great idea. (4) will we start?

Kareem : Next Friday.

(الفاخرة - عين شمس ٢٠١٦)

B Listen and point to the speakers.

استمع إلى المحادثة السابقة مرة أخرى وأشر إلى المتحدثين.

C Role-play the conversation with a partner.

قم بتبادل الأدوار للمحادثة مع زميلك.

D Review. Listen and repeat.

راجع المحادثات والقواعد السابقة ثم استمع وردد.



What's your favourite subject?
ما هي مادتك المفضلة؟



I like art. Look at my kite.
أحب الرسم. انظر إلى طائرتي الورقية.



That's great. Did you make it?
إنها عظيمة. هل قمت بصناعتها؟



Yes, I did. It was easy.
نعم، صنعتها. لقد كانت سهلة.



General Exercises

Conversation Time

1 Listen and complete : استمع إلى معامك واكمل :
نصوص الاستماع في نهاية الكتاب

Adel : How are you?

Ahmed : I'm fine, thank you.

Adel : What's your (1) subject?

Ahmed : I like (2) . Look at my picture.

Adel : That's great. Did you (3) it?

Ahmed : Yes, I did. It was (4) .

2 Choose the correct answer from a , b , c or d :

1. Practice makes you .

- a. bad b. perfect c. hungry d. thirsty
(الإسماعيلية ٢٠١٨ / الدقهلية ٢٠١٧)

2. I love music.

- a. play b. plays c. playing d. played
(الفاخرة - عين شمس ٢٠١٧)

3. **SB** I don't very well.

- a. sings b. sing c. singing d. sang

4. It isn't hard. It is .

- a. easy b. careful c. cute d. nice

3 **SB Read the passage and answer the questions :**

The students are at the music class. Kareem loves playing music. Laila says she isn't a very good singer, but Kareem thinks she's a good singer. Laila and Kareem are sitting and talking. Laila is sad. Kareem is smiling and wants to help her. They are going to practise together.

A. Fill in the blank boxes with (True) or (False) :

- | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1. Kareem loves playing music. | True | False |
| 2. Laila says she is a very good singer. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Laila and Kareem are going to practise together. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Unit 12

B. Answer the following questions :

4. Where are the students ?

5. Who helps Laila to practise ?

4 Rearrange the following words to make correct sentences :

1. your - What's - subject - favourite ? (الأقصر - أرميت ١٨ / البحيرة - الدلجات ١٧ / ٢)

2. SB a - idea - That's - great.

(شمال سيناء - باكر العدد ١٥ / ٢)

3. play - Do - well - you ?

(العربية - سمند ١٨ / ٢ / الميوم - غرب القيوم ١٦ / ٢)

4. sing - Laila - very - doesn't - well.

5 Look and write a paragraph of FIVE sentences :



نشاط هندي في نهاية الكتاب



Word & Practice Time

SB pages 24 & 25 WB pages 22 & 23



A Listen and repeat.

استمع وردد

Key Vocabulary

occupations

وظائف

1 musician



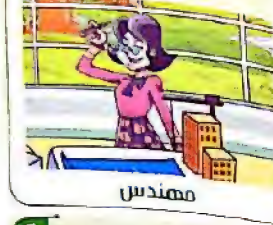
عازف موسيقى

2 play the violin



تعزف على آلة الكمان

3 engineer



مهندس

4 build things



يبنى أشياء

5 vet



طبيب بيطري

6 help animals



يساعد الحيوانات

7 computer programmer



مبرمج أجهزة الحاسب الآلي

8 program computers



مبرمج أجهزة الحاسب الآلي

9 nurse



ممرضة

10 take care of people



تعتنى بالناس

11 artist



فنان

12 draw



ترسم

Active Vocabulary

look for	يبحث عن	watch	ساعة يد
violin	آلة الكمان	What colour ... ?	ما لون ... ؟
cool	لطيف	hard	صعب
cute	ظريف	black	أسود

Regular Verbs		أفعال منتظمة		Irregular Verbs		أفعال غير منتظمة	
Present	مضارع	Past	ماضي	Present	مضارع	Past	ماضي
thank	يشكر	thanked		let	يدع / يسمح	let	
program	يبرمج	programmed		find	يجد	found	
				draw	يرسم	drew	

B Point and say the words.

أشير إلى الكلمات السابقة على الصورة وأذكرها.

C Listen and point.

استمع وأشير

1

A : I want to see the cats.
Let me look.

B : Sure.

A : Thank you. They're cute!



2

A : What a cool picture. Did you make it ?

B : Yes, I did.

A : Was it hard ?

B : No, it wasn't. I'll show you.



Unit 12

3

- A: What are you looking for?
B: My watch! I can't find it.
A: What colour is it?
B: It's black.



D Write the words.

اكتب الكلمات المستهدفة في قاموسك المصور نهاية الكتاب المدرسي.

Exercise on Vocabulary

Choose the correct answer from a, b, c or d:

- She is a She likes playing the piano. (سوهاج - درجا ١٧)
a. vet b. doctor c. musician d. teacher
- He helps animals. He's a/an (القاهرة - البساتين ودار السلام ١٥)
a. musician b. vet c. artist d. engineer
- A/An builds new things. (البحيرة - ندر كفر الدوار ١٦)
a. artist b. engineer c. teacher d. vet
- A/An takes care of sick people. (الشرقية - مشيتول السوق ١٨)
a. vet b. nurse c. clerk d. artist
- Do you want to be an ? (كفر الشيخ - قوه ١٨ / الإسكندرية - المنزه ١٥)
a. musician b. engineer c. teacher d. doctor

Practice Time

WB page 23

A Listen and repeat.

استمع وردد

Why	do you	want to be	Because	I like	helping
	does she	a vet?		she likes	animals.

play → playing build → building help → helping
program → programming take → taking draw → drawing

LANGUAGE FOCUS

Wh-questions with (Why) السؤال باستخدام كلمة الاستفهام (لماذا)

★ تستخدم (Why) بمعنى (لماذا؟) للسؤال عن السبب.

1. Why	do	you / we / they / I	want to be
	does	he / she / it	a/an المهنة ?

★ وللإجابة على هذا السؤال نستخدم (Because) بمعنى (لأن) لإبداء السبب.

2. Because	he / she / it	likes	inf. + ing
	I / we / you / they	like	



Why do you want to be a musician?



Because I like playing the violin.



Why does Sara want to be a nurse?



Because she likes taking care of people.

Exercise

on Language Focus

1. A: Why do you want to be a nurse?

B: Because I like care of people.

a. takes b. taking c. took d. take

2. Why do you want to a teacher?

a. are b. is c. be d. was (البحيرة - الدلجات ١٧)

3. Why she want to be an engineer?

a. do b. does c. have d. has (المنيا - الدار ١٨)

4. A: does he want to be a musician?

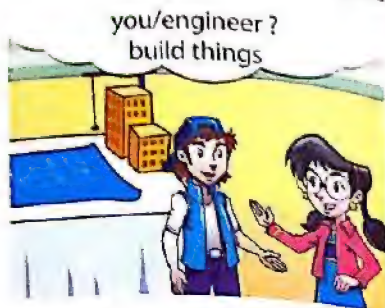
B: Because he likes playing music. (الشرقية - أبو كبير ١٧)

a. What b. When c. Why d. Where

B Listen and repeat. Then practise with a partner.

استمع وردد ثم تدرب مع زميلك.

- 1 Why do you want to be an engineer?
Because I like building things.



- 2 Why does he want to be a computer programmer?
..... programming computers.



- 3 Why does she?
Because she likes helping animals.



- 4 Why does he want to be a nurse?
Because he likes



- 5 Why do you want to be an artist?
.....



- 6 Because she likes playing the violin.



C Look at page (24). Point to the picture and practise with a partner.

انظر إلى صفحة (٢٤) في كتاب الطالب. اشر إلى الصورة وتدريب مع زميلك.

- Why does she want to be a computer programmer?
Because she likes programming computers.



General Exercises

Word & Practice Time

1 Listen and complete : استمع إلى معلمك وأكمل : نصوص الاستماع في نهاية الكتاب

Rodina : How many sisters do you have ?

Rodina : I have one sister.

Rodina : (1) does she want to be ?

Rodina : She wants to be an (2)

Rodina : Why (3) she want to be an artist ?

Rodina : Because she likes (4) pictures.

2 Circle the odd word and replace it with a correct one :

1. musician - draw - artist - engineer (.....) (اللقصير - أرمنت ٢٠١٨)

2. build - draw - boil - programmer (.....) (المصيا - ملوى ٢٠١٨)

3. nice - cute - bad - head (.....) (القاهرة - السنين والسلام ٢٠١٥)

4. ☒ violin - build things - help animals - draw pictures (.....)

5. engineer - red - green - blue (.....)

3 Fill in the gaps using words in the box :

programming - wants - animals - engineer - teacher

I'm Mohamed. I want to be a vet because I like helping

(1) My brother wants to be an (2)

because he likes building new things. My friend (3)

to be a programmer because he likes (4) computers.

(مطروح ٢٠١٦)

4 Punctuate the following :

1. where is hoda's violin

(الغربية - سمند ٢٠١٨)

2. no, it wasn't easy

(الشرقية - منيا الفمحة ٢٠١٥)

Phonics Time

SB page 26 WB page 24



Vocabulary

 marker قلم للتظليل (فلوماستر)	 park حديقة	 yard فناء / ساحة	 dark مظلم
 yarn بكرة صوف	 walk يمشي	 call يتصل بـ	 fall يقع / يسقط
 tall طويل	 ball كرة	 basketball كرة سلة	 saucer طبق (فنان)
 draw يرسم	 yawn يتأثب	 saw منشار	

fork  شوكة /ɜːk/	short  قصير /ɔːt/	cloud  سحابة /aʊ/	shower  دش / يستحم /əʊ/
cow  بقرة /kəʊ/	cook  يطبخ / يطهو /kʊk/	foot  قدم /fʊt/	spoon  ملعقة /spuːn/
noodles  نوع من المكرونة /nuːdlz/	food  طعام /fuːd/	moon  قمر /muːn/	clerk  موظف /kˌlɜːk/
shirt  قميص /ɜːt/	dirt  قدر /dɜːt/	purse  كيس النقود /pɜːs/	coin  عملة معدنية /kɔɪn/
boil  يغلي /bɔɪ/	boy  ولد /bɔɪ/	soy  فول الصويا /sɔɪ/	

Exercise on Vocabulary

نصوص الاستماع في نهاية الكتاب















Listen and circle : استمع إلى ماعليك وضع دائرة

- | | | |
|---------------------------|------------------------|------------------------------------|
| 1. dirt | 2. soy | 3. wood |
| shirt | joy | moon |
| (الدقهلية - ميت عمر ١٧ ٢) | (القاهرة - حلوان ١٨ ٢) | (الاسكندرية - شرق الاسكندرية ١٨ ٢) |

A Listen and repeat.

استمع وردد

Review

				
marker	walk	saucer	draw	park
				
fork	cloud	shower	cook	spoon
				
clerk	shirt	purse	coin	boy

B Listen and circle.

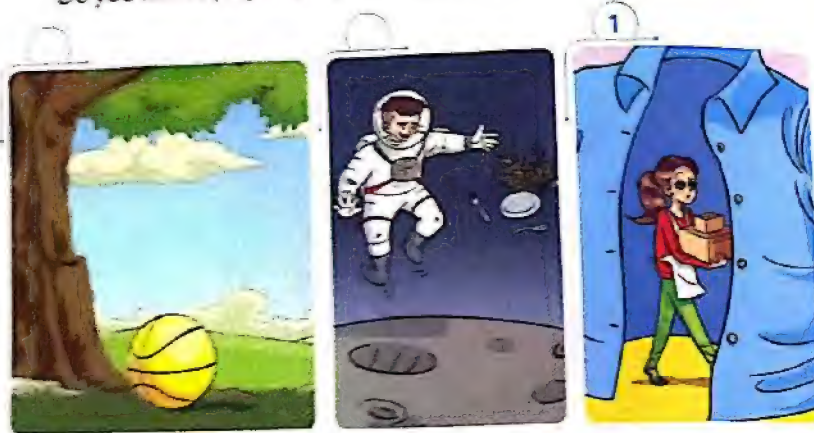
استمع إلى الكلمات الآتية وضع دائرة

- | | | |
|----------------|-------------------|-----------------|
| 1. saw, saw | 2. yarn, yarn | 3. food, food |
| 4. call, call | 5. short, short | 6. fork, fork |
| 1. soy
saw | 2. yawn
yarn | 3. food
foot |
| 4. cow
call | 5. short
shirt | 6. fork
fall |

C Read the sentences. Write the numbers. Then listen.

اقرأ الجمل واكتب الأرقام ثم استمع إليها مرة أخرى.

1. Did you see the tall, thin clerk?
She walked into a big blue shirt.
2. Paul has a saucer, a fork and a spoon.
He eats noodles on the moon.
3. Look at the yellow and black basketball.
Do you like to play in the yard with a ball?



Quick look
في
ساعة واحدة

راجع المنهج بالكامل

في ساعة واحدة

داخل كراسة المعاصر للمتابعة اليومية

General Exercises

Phonics Time

1 Listen and circle : استمع إلى معلمك وضع دائرة :

- | | | |
|------------|---------|-----------------------|
| 1. noodles | 2. park | 3. 33 coin |
| wood | walk | boy |

نصوص الاستماع في نهاية الكتاب

(الحديقة - ينذر ثمر الدوار ٢١٨ / الإسكندرية - المنزه ٢١٧)

2 Circle the odd word and replace it with a correct one :

1. brown - red - draw - blue (سوهاج - حوتا ٢١٨)
2. zoo - hospital - school - spoon (القريبة - غرب طيطا ٢١٨)
3. moon - shower - planet - sun
4. yard - noodles - salad - kebab
5. engineer - fork - spoon - saucer

3 Fill in the gaps using words in the box :

things - in - is - be - are

My name's Ayman. I go to a primary school. My father
(1) a doctor. He works (2) a hospital. My
mother is an artist. She likes drawing. I want to (3)
an engineer because I like building (4)

(كفر الشيخ - شرق كفر الشيخ ٢١٧)

4 Rearrange the following words to make correct sentences :

1. ~~SB~~ clerk - the tall - you - Did - see ?
(العربية - فطور ٢١٨)
2. ~~WB~~ went - to - Samir - the - park.
3. Patty - did - What - buy ?
4. eats - He - on - the moon - noodles.

Writing Skill

مهارة الكتابة

Unit
12

١. هذا الجزء يساعدك على كتابة فقرة انشائية مرتبطة بالوحدة.
ادرس التعبيرات الآتية لتساعدك على كتابة جمل مرتبطة بالوحدة.

Study

اماكن	Places
school	park

وظائف	Occupations
musician	engineer
vet	nurse
artist	computer programmer

1. (اذا الوظائف) is a/an (فاعل).
- He is an engineer.
2. (فاعل) want/wants to be
a /an (اذا الوظائف).
- She wants to be a nurse.
3. The (اذا الوظائف) (فاعل + s) very well.
- The artist draws very well.

Try

بعد دراسة ما سبق حاول ان تكون جمل باستخدام التعبيرات السابقة.

The word	Try to make a sentence
musician	I want to be a musician.
build things	
vet	
computers	



Answer

Look and write a paragraph of Five sentences :



Writing Skill

٢. تعلم كيف تكون وترتب جمل وأسئلة.

١ الجمل الخبرية

1. well - play - very - **You**.
2. love - **I** - music - playing.

فاعل	فعل	باقي الجملة
1		
2		

٢ الجمل الامرية

1. look at - your - kite - me - **Let**.
2. **Look at** - yellow - and - the black - basketball.

Don't	مصدر الفعل	باقي الجملة
1		
2		

٣ الجمل الاستفهامية

(ا) السؤال ب (كلمة استفهام ... ؟)

1. your - is - **What** - subject - favourite ?
2. does - **Why** - she - a nurse - want to be ?

كلمة الاستفهام	فعل مساعد	فاعل	فعل أساسي	باقي الجملة
1				?
2				?

(ب) السؤال ب (هل ... ؟)

1. you - in - play - the yard - **Do** ?
2. you - **Did** - see - the tall - clerk ?

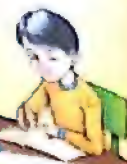
فعل مساعد	فاعل	فعل أساسي	باقي الجملة
1			?
2			?

El Moasser student's writing skill في نهاية كتاب الشرح

لمزيد من التدريبات

Occupations project worksheet

ورقة بحتية عن المهن



Objectives الأهداف

Mention the jobs you like and what you want to be when you grow.

اذكر الوظائف التي تحبها وماذا تريد أن تصبح عندما تكبر.

Get started استلعد

1- Why do you want to be a vet?

1. لماذا تريد أن تصبح طبيباً بيطرياً؟



2- Do you like to be a computer programmer?

2. هل تحب أن تصبح مبرمج أجهزة الحاسب الآلي؟



Project المشروع

Make a poster about the job you like to do when you grow up.

قم بعمل ملصق (بوستر) عن الوظيفة التي تحب أن تؤديها عندما تكبر.

Project resources مصادر المشروع

• <https://www.ekb.eg>

- بنك المعرفة المصري

• The internet الإنترنت

• Student's books of different subjects الكتب المدرسية للمواد المختلفة

Your Poster الملصق الخاص بك

Self Assessment Activity

التقييم الذاتي



If you got ● you need to revise the unit again on the next page.

● قمر بتقييم نفسك من العلامات الموضحة وإذا حصلت على ● غير جيد قمر بمراجعة الوحدة مرة أخرى في الصفحة التالية.

At the end of this unit, I will be able to

في نهاية هذه الوحدة، سأكون قادراً على

1 I can say these words

استطيع نطق الكلمات التالية

<input type="checkbox"/> engineer	<input type="checkbox"/> computer programmer
<input type="checkbox"/> nurse	<input type="checkbox"/> artist
<input type="checkbox"/> vet	<input type="checkbox"/> singer
<input type="checkbox"/> musician	<input type="checkbox"/> clerk

2 I can read and write these sentences

استطيع قراءة وكتابة الجمل التالية

<input type="checkbox"/> Do you like to play in the yard?
<input type="checkbox"/> She likes taking care of people.
<input type="checkbox"/> I want to be a nurse.
<input type="checkbox"/> Why do you want to be a musician?

Teacher's notes ملاحظات المعلم

Parent's notes ملاحظات ولي الأمر

جزء للمتابعة اليومية في نهاية كتاب الشرح

لمزيد من التدريبات

Revision

Unit 12

هذا الجزء يساعدك على تنمية مهارات التعامل مع الورقة الامتحانية

1 Conversation Time

Kareem : You play very well.

Laila : Thanks. I love playing music⁽¹⁾.
I don't sing very well.

Kareem : Sure you do. You're a good singer⁽²⁾.

Laila : But I don't practise⁽³⁾ enough.

Kareem : Well, practice makes you perfect⁽⁴⁾.
I have an idea⁽⁵⁾. Let's practise together⁽⁶⁾.

Laila : That's a great idea. Thanks.

Check Vocabulary

(1) موسيقى

(2) مغنى

(3) يتدرب / يمارس

(4) مثالى / متفن

(5) فكرة

(6) معا

2 Word Time & Practice Time



musician

عازف موسيقى

He's a musician. He likes playing the violin.



engineer

مهندس

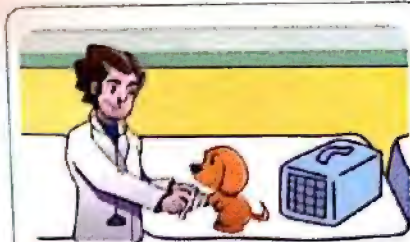
An engineer likes building things.

Revision



computer programmer مبرمج كمبيوتر

Why does he want to be a computer programmer?
Because he likes programming computers.



vet

طبيب بيطرى

I am a vet. I like helping animals.

Wh-questions with (Why) السؤال باستخدام كلمة الاستفهام (لماذا)

★ تستخدم (Why) بمعنى (لماذا...؟) للسؤال عن السبب.

1. Why	do	you / we / they / اسم جمع	want to be
	does	he / she / it / اسم مفرد	a/an المنة

★ وللإجابة على هذا السؤال نستخدم (Because) بمعنى (لأن) لإبداء السبب.

2. Because	he / she / it / اسم مفرد	likes	inf. + ing
	I / we / you / they / اسم جمع	like	

3 Phonics Time

كلمات تساعد على حل السؤال الأول

marker	قلم للتظليل (فلوماستر)	cloud	سحابة
park	حديقة	shower	دش / يستحم
yard	فناء / ساحة	spoon	ملعقة
yarn	بكرة صوف	coin	عملة معدنية
walk	يمشي	yawn	يتثائب
saucer	طبق (فنجان)	cow	بقرة
draw	يرسم	noodles	نوع من المكرونة
fork	شوكة	clerk	موظف / بائع

A. Fill in the blanks. Then number the sentences.

together play practice have playing music
singer idea that's enough well do

You play very well.

But I don't practice enough.

That's a great idea. Thanks.

I don't sing very well.

Sure you do. You're a good singer.

Well, practice makes you perfect.

Thanks. I love playing music.

I have an idea. Let's practise together.

B. Look and write.

You paint very well.

Thanks. I love painting.

I don't paint very well.

Sure you do. You're a good painter.

A. Read and match.

1. musician

2. nurse

3. computer programmer

4. engineer

5. artist

(1) (2) (3) (4) (5)

B. Read and write.

Monday

Today is Sunday. What are they going to do on Monday?

1. She's a musician. She's going to play the violin.
2. He's a vet. He's going to help animals.
3. They're engineers. They're going to build things.
4. He's a computer programmer. He's going to program computers.
5. They're artists.
6. She's a nurse.

A. Read and write.



1. Why does she want to be a vet?
Because she likes helping animals.
2. Why does he want to be a computer programmer?
Because he likes programming computers.
3. Why do they want to be nurses?
Because they like taking care of people.
4. Why does he want to be an artist?
Because he likes drawing pictures.
5. Why does she want to be a musician?
Because she likes playing the violin.
6. Why does she want to be an engineer?
Because she likes building things.

B. Your turn. Read and write.

Why do you want to be a _____?



A. Read and write. Use some letters twice.

ar au er or ow ou ol ur ir oo

1. Paul and Patty went shopping.
Paul bought a shirt. Patty bought a purse. The clerk was very happy!

2. Enad cooked lunch today. He boiled some instant noodles. "Yum!" said Dalia. But there was a coin in the noodles and a marker in the salad!

3. Samir went to the park. He ate dirt with a fork and got very dirty. He saw a clerk outside and thought, "I can take a shower in the rain!"

B. Do they both have the same vowel sound? Look and put ✓ or x.

1. ☒

2. ☒

3. ☒

4. ☒

Test II on Unit 12

Collected from Schools Examinations
اختبار على الوحدة جمع من امتحانات المدارس

A Listening

- 1 Listen and circle : استمع إلى معلمك وضع دائرة :
1. purse nurse 2. cloud fork 3. coin cook
نصوص الاستماع في نهاية الكتاب

- 2 Listen and complete : استمع إلى معلمك واكمل :
Fatin : You play very well. _____ playing music.
Huda : Thanks. I (1) _____ you want to be ?
Fatin : What (2) _____ to be a musician.
Huda : I (3) _____ do you want to be a musician ?
Fatin : (4) _____
Huda : Because I like playing the violin.

(البحيرة - كوم حمادة ١٦ ٢)

B Reading

- 3 Circle the odd word and replace it with a correct one :
1. musician - singer - music - teacher (الأسبوط - الفتح ١٨ ٢)
2. school - Tuesday - Wednesday - Thursday (المنيا ١٨ ٢)
3. spoon - dance - saucer - fork (السويس ١٥ ٢)
4. vet - engineer - artist - park (البحيرة - كوم حمادة ١٦ ٢)
5. purse - Who - Where - When (القليوبية - الخاكة ١٤ ٢)

- 4 Fill in the gaps using words in the box :

doctor - thirsty - vet - painter - hungry

In the future, I'd like to be a painter. A (1) _____ can draw and paint nice pictures. My brother wants to be a (2) _____ . He is kind to animals. He offers them food and drink when they are (3) _____ or (4) _____ . My sister would like to be a computer programmer.

(البحيرة - القباط ١٤ ٢)

Tests on Unit 12

- 5 Read the passage and answer the questions :

I'm Kareem. I'm in primary five. I get up at six o'clock. My father is a vet. He likes helping animals. My mother is a nurse. She likes taking care of people. She works in a hospital. My brother Ahmed likes building things. He wants to be an engineer. I have a sister. She likes music very much. She wants to be a musician.

- A. Fill in the blank boxes with (True) or (False) :

1. Kareem's father is an engineer.
2. Kareem is in primary four.
3. Kareem has one sister.

True	False
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- B. Answer the following questions :

4. Where does Kareem's mother work ?

5. What does Kareem's sister want to be ?

(العايزة - السنين ودان السلام ١٨ ٢)

C Writing

- 6 Rearrange the following words to make correct sentences :

1. a vet - to be - Why - want - do you ?

(الإسكندرية - المنيرة ١٥ ٢)

2. like - Because - animals - helping - I.

(البحيرة - جنوب البحيرة ١٤ ٢)

3. models - like - the engineer - Does - building ?

(أسوان ١٥ ٢)

4. likes - He - computers - programming.

(العربية - المنطة ١٧ ٢)

Unit 12

7 Look and write a paragraph of FIVE sentences :



عاب عنه في نهاية الكتاب

8 Punctuate the following :

1. Where is heba s violin

(الإسكندرية - وسط الإسكندرية ١٧ ق.)

2. i dont have an idea

(القيوم - سورس ١٨ ق.)

Test 12 on Unit 12



يمكنك حل الاختبار إلكترونياً وتصويبه
لنويه

A Listening

1 Listen and circle : استمع إلى معلمك وضع دائرة :
نصوص الاستماع من نهاية الكتاب

- | | | |
|---------|--------|----------|
| 1. yawn | 2. cow | 3. short |
| yarn | call | shirt |

2 SB Listen and complete : استمع إلى معلمك واكمل :

Hend : What class are you in ?

Noha : I am in (1) five.

Hend : What do you want to (2) , Noha ?

Noha : I want to be an engineer.

Hend : (3) do you want to be an engineer ?

Noha : Because I like (4) things.

B Reading

3 Circle the odd word and replace it with a correct one :

- | | |
|----------------------------------|-----------|
| 1. draw - engineer - vet - nurse | (.....) |
| 2. help - fork - build - take | (.....) |
| 3. shirt - dress - skirt - boy | (.....) |
| 4. park - go - zoo - school | (.....) |
| 5. saucer - train - plane - bus | (.....) |

4 Choose the correct answer from a, b, c or d :

- | | | | | |
|--|-----------|--------|-----------|-------------|
| 1. He helps animals. He's a/an | a. doctor | b. vet | c. artist | d. engineer |
| 2. Why he want to be a teacher ? | a. does | b. do | c. is | d. are |

3. Samy is an artist. He likes pictures.
 a. building b. making c. drawing d. reading
4. I like the violin.
 a. play b. plays c. played d. playing

5 Read the passage and answer the questions :

Many people came to talk to the students about their jobs. Ali is a musician. He likes to play the violin. Heba is a nurse. She takes care of people. Adel is an artist. He likes to draw pictures. Noha is a computer programmer. She loves working with computers. Samy is a vet. He likes helping animals.

A. Fill in the blank boxes with (True) or (False) :

1. Ali is a vet.
 2. Heba is a computer programmer.
 3. Adel likes to draw pictures.

True	False
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

B. Answer the following questions :

4. Why does Samy want to be a vet ?

5. Who likes to play the violin ?

C Writing

6 Rearrange the following words to make correct sentences :

1. do - want - you - What - to be ?

2. like - I - pictures - drawing.

3. your - Is - an - brother - engineer ?

4. an - idea - I - have.

7 Look and write a paragraph of FIVE sentences :



أجاب عنه في نهاية الكتاب

8 Punctuate the following :

1. We don t have time, kareem

2. what's your favourite subject, ahmed

Review 2

Sokkara's World

Story Time

300 page 27

A Listen and repeat.

استمع وردد

Sokkar : What a delicious cake!

Sokkaral

Sokkara : Thanks, Sokkar. I made it by myself.

سككر: بالها من ككة لذية باسكرا!
سككرة: شكرا لك باسكر. لقد صنعتها بنفس.



Sokkar : You're kidding! Was it hard ?

Sokkara : No, it was easy. I love baking.

سككر: أنت تضحك! هل كانت صعبة؟

سككرة: لا، انها كانت سهلة. أنا أحب الخبز.



Sokkar : I like baking, too. But I don't bake well.

Sokkara : Sure you do. I have an idea. Let's bake together.

سككر: أنا أحب الخبز أيضا. لكنني لا أخبز جيدا.
سككرة: متأكد من أنك تفعل. أنا لذي فكرة. هيا نقوم بالخبز سويا.



Sokkar : Great! Let's bake a big cake together. What do we need ?

Sokkara : I'll show you.

سككر: رائع! هيا نخبز ككة كبيرة معا. ماذا نحتاج؟

سككرة: سوف أوضح لك.



Story Time

Sokkar : That wasn't hard. It was easy. This cake is great.

Sokkara : Well, practice makes perfect.

سككر: لم يكن صعبا. لقد كان سهلا. هذه الككة رائعة.
سككرة: حسنا. التدريب يجعلك تتقن.



Sokkara : Wow! That was a great cake.

Sokkar : Can we make ice cream now ?

Sokkara : Oh, Sokkar! See you in level 6.

سككرة: واو! انها كانت ككة رائعة.
سككر: هل يمكننا عمل آيس كريم الآن؟
سككرة: أوه باسكر. أراك في الفرقة السادسة.



B Look at A. Listen and point.

انظر إلى (A) ثم استمع وأشر.

C Listen. Circle True or False.

استمع وضع دائرة حول صح أو خطأ.

1. Sokkara made the cake.

True False

2. Sokkara doesn't like baking.

True False

3. Sokkar and Sokkara are going to bake together.

True False

4. Sokkar doesn't like the cake.

True False

5. Sokkara doesn't want to make ice cream.

True False

D Role-play these scenes.

قم بلعبة تمثيل الأدوار للمحادثة السابقة.

Activity Time

SB page 26

A Listen and write.

1. Point to the bird in the park.
Point to the bird in the park.
2. Roy likes to cook curry.
Roy likes to cook curry.
3. Bert eats oysters with a fork.
Bert eats oysters with a fork.

1. Point to the bird in the park.



2.



3.



Activity Time

اقرأ و جمل

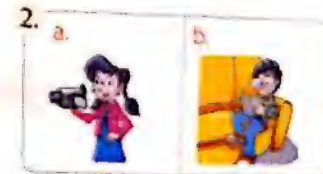
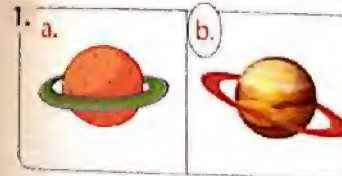
B Read and match.

1. Why do you want to be an engineer ? • Because I like helping animals.
2. Why do you want to be a vet ? • Because I like playing the violin.
3. Why do you want to be a musician ? • Because I like drawing.
4. Why do you want to be an artist ? • Because I like building things.

C Listen and circle a or b.

استمع و ضع دائرة

1. I want to see Jupiter. Let me look.
2. I like making videos, but I don't like reading comic books.
3. You dance really well. Thanks. I love dancing.



مراجعة على Unit 10 في ورقة واحدة

1. Conversation Mike : Wow ! What a nice kite ! Laila : Thanks. I made it by myself. Mike : You're kidding ! Laila : No, it's true. I made it. Mike : Was it hard ? Laila : No, it was easy. I'll show you. Mike : Great! What do we need ? Laila : Paper and string. Let's get some.	2. Vocabulary collect stickers sing build a model take a nap read a comic book make a video paint cycle 3. Phonics (er - ir - ur) لفظ النطق الصوتي للحروف (er - ir - ur) في الكلمات التالية : <table border="1"> <tr> <td>er/3 /</td> <td>ir/3 /</td> <td>ur/3 /</td> </tr> <tr> <td>clerk</td> <td>bird</td> <td>curry</td> </tr> <tr> <td>dessert</td> <td>shirt</td> <td>purse</td> </tr> </table>	er/3 /	ir/3 /	ur/3 /	clerk	bird	curry	dessert	shirt	purse	4. Language Focus Affirmative Statements with like + gerund (like) جمع الحبة المصنوعة مع الفعل <table border="1"> <tr> <td>He</td> <td rowspan="6">+ (inf. فعل + ing)</td> </tr> <tr> <td>She</td> </tr> <tr> <td>It</td> </tr> <tr> <td>They</td> </tr> <tr> <td>We</td> </tr> <tr> <td>You</td> </tr> <tr> <td>I</td> <td></td> </tr> </table> - They like making videos. - She likes collecting stickers. Negative Statements with "like + gerund" (like) <table border="1"> <tr> <td>He/She/It</td> <td>doesn't</td> <td>like + (inf. + ing)</td> </tr> <tr> <td>I / We / They / You</td> <td>don't</td> <td></td> </tr> </table> - I don't like cycling. - She doesn't like taking a nap.	He	+ (inf. فعل + ing)	She	It	They	We	You	I		He/She/It	doesn't	like + (inf. + ing)	I / We / They / You	don't	
er/3 /	ir/3 /	ur/3 /																								
clerk	bird	curry																								
dessert	shirt	purse																								
He	+ (inf. فعل + ing)																									
She																										
It																										
They																										
We																										
You																										
I																										
He/She/It	doesn't	like + (inf. + ing)																								
I / We / They / You	don't																									

General Revision

On Units 10 , 11 and 12
مراجعة عامة على الوحدات 10 , 11 , 12

مراجعة على Unit 11 في ورقة واحدة

1. Conversation	2. Vocabulary	4. Language Focus								
<p>Kim : Wow ! Did you see all the planets and stars ?</p> <p>Ramy : Yeah! That was a great show.</p> <p>Kim : Miss Nadia, can we go to the snack bar ?</p> <p>Ramy : Can we go to the gift shop ?</p> <p>Miss Nadia : No, kids. We don't have time.</p> <p>Kim : Aw. But I want to buy a gift for my dad.</p> <p>Ramy : And I'm thirsty.</p> <p>Kim : Please, Miss Nadia. We'll hurry.</p> <p>Miss Nadia : Sorry, kids. We have to catch the bus.</p>	<p>Mercury كوكب عطارد</p> <p>Venus كوكب الزهرة</p> <p>Earth كوكب الأرض</p> <p>Mars كوكب المريخ</p> <p>Jupiter كوكب المشتري</p> <p>Saturn كوكب زحل</p> <p>Uranus كوكب أورانوس</p> <p>Neptune كوكب نبتون</p>	<p>The present simple tense with (want to + inf.)</p> <p>استخدام الفعل "want" في زمن المضارع البسيط مع المصدر الفعل + (to + inf.)</p> <p>(مصدر الفعل + want (s) + to + (inf. المصدر الفعل).</p> <p>- She wants to see Mars.</p> <p>Object pronouns ضمائر المفعول</p> <table><tr><td>I → me</td><td>He → him</td></tr><tr><td>You → you</td><td>She → her</td></tr><tr><td>We → us</td><td>They → them</td></tr><tr><td>It → it</td><td></td></tr></table> <p>Imperative : فروع الأفعال</p> <p>- أغلق الباب / أغلق الباب ما تبدأ الحصة بالفعل في المحاور</p> <p>- أغلق الباب / أغلق الباب ما تبدأ (Don't) لم</p> <p>- أغلق الباب / أغلق الباب ما تبدأ (Don't) لم</p> <p>- Close the door, please.</p> <p>- Don't turn left.</p>	I → me	He → him	You → you	She → her	We → us	They → them	It → it	
I → me	He → him									
You → you	She → her									
We → us	They → them									
It → it										
<p>3. Phonics</p> <p>- لاحظ النطق الصوتي للحروف (oi) و (oy) في الكلمات التالية :</p> <table><tr><td>oi / oi /</td><td>oy / oi /</td></tr><tr><td>bail</td><td>boy</td></tr><tr><td>oil</td><td>joy</td></tr><tr><td>point</td><td>oyster</td></tr></table>			oi / oi /	oy / oi /	bail	boy	oil	joy	point	oyster
oi / oi /	oy / oi /									
bail	boy									
oil	joy									
point	oyster									

General Revision

2. Vocabulary

musician
engineer

engineer
vet
take care of people
build things

program computers
play the violin
help animals

nurse
artist
computer programmer
draw

3. Phonics

- ربيع النطق الصوتي للكلمات الثانية -

-marker	-cloud	-coin
-walk	-shower	-boy
-saucer	-cook	-cow
-draw	-spoon	-noodles
-park	-clerk	-yard
-fork	-shirt	-yawn
	-purse	

A. Language Focus

With questions with 100%

1. *Phragmites australis* (Cav.) Trin. ex Steud.
 2. *Phragmites australis* (Cav.) Trin. ex Steud.
 3. *Phragmites australis* (Cav.) Trin. ex Steud.

When + do/does + verb + object + ...

• Why do you want to be a vet?
Because I like helping animals.

• Why does she want to be a musician?

- Because she likes playing the violin.

Unit 12

● Rearrange the following words to make correct sentences :

1. perfect - you - **Practice** - makes.

2. well - You - play - very.

3. playing - like - Do - you - music ?

4. Why - want - an artist - does she - to be ?

Unit 11

• Choose the correct answer from a, b, c or d :

1. I want to buy a gift for my dad.

a. at b. in c. for d. on

2. Don't football at home.
a. play b. plays c. playing d. played

3. We have to the bus.
a. go b. catch c. buy d. want

4. I love the oysters cooked in _____.

a. oil b. juice c. water d. milk

Unit 10

Choose the correct answer from a, b, c or d:

1. Was hard ?
a. it b. they c. you d. we

2. They don't like models.
a. builds b. building c. build d. built

3. Mona likes videos.
a. painting b. reading c. making d. cycling

4. Kamal read a comic .
a. book b. film c. video d. show

on Units **10** & **11** and **12**
Unit 10

Listening Texts

UNIT (7)

• Listen and complete : page 16

Soha : Which one do you want ?
Heba : Oh, I don't know. They are all cute.
Soha : Can you make up your mind, please ?
Heba : Okay, I'll take this one.
Soha : Are you sure ?
Heba : Yes, I am.

• Listen and complete : page 17

A : Which one do you want ?
B : I don't know. They're all cute.
A : Can you make up your mind, please ?
B : Okay, I'll take this one.
A : Are you sure ?
B : Yes, I am.

• Listen and circle : page 32

1. form 2. barn 3. shark

Test (1) on Unit (7)

1 Listen and circle : page 41

1. dark 2. park 3. fork

2 Listen and complete :

Ayman : What's this ?
Hany : It's a whale.
Ayman : Which is bigger, the whale or the dolphin ?
Hany : The whale is bigger than the dolphin.
Ayman : Is it an octopus ?
Hany : Yes, it is.

Test (2) on Unit (7)

1 Listen and circle : page 44

1. horn 2. farm 3. shark

2 Listen and complete :

Walid : Where were you yesterday ?
Salma : I was at the aquarium.
Walid : What did you see ?
Salma : I saw marine animals. They're all cute.
Walid : What's your favourite one ?
Salma : I like sharks.

UNIT (8)

• Listen and complete : page 52

Ali : Dad ! Guess what !
Dad : What ?
Ali : There is a monkey on the car.
Mona : Quick ! Shut the window.
Ali : Is it scary ?
Dad : Don't worry. It's cute. It won't hurt you.

• Listen and complete : page 53

Huda : What is this ?
Mona : It's a monkey.
Huda : Which one is bigger, the monkey or the cat ?
Mona : The monkey is bigger than the cat.
Huda : Where do monkeys live ?
Mona : Monkeys live in the Safari Park.

• Listen and complete : page 62

Mona : How are you, Nada ?
Nada : I'm fine, thanks.
Mona : What are you doing ?
Nada : I'm looking at the birds.
Mona : Are there any aeroplanes in the sky ?
Nada : No, there aren't.

• Listen and circle : page 67

1. gown 2. house 3. shout

Test (3) on Unit (8)

1 Listen and circle : page 76

1. town 2. mouse 3. cow

2 Listen and complete :

Soha : Where is the monkey ?
Mona : It's on the car.
Soha : Is it scary ?
Mona : Don't worry. It won't hurt you.
Soha : Is that a cute animal ?
Mona : Yes, it is.

Test (4) on Unit (8)

1 Listen and circle : page 79

1. snow 2. down 3. home

2 Listen and complete :

Ali : Did you go to the Safari Park ?
Adel : Yes, I did.
Ali : What did you see there ?
Adel : I saw a cheetah and a giraffe.
Ali : Which one is the fastest ?
Adel : The cheetah is the fastest.

Listening texts

UNIT (9)

• Listen and complete : page 87

Ali : Do you like sports ?
Samy : Yes, I do.
Ali : What do you like to play ?
Samy : I like to play volleyball.
Ali : Do you want to play now ?
Samy : Sure.

• Listen and complete : page 89

Yara : Oh ! I missed the ball.
Yomna : We won ! We won !
Yara : Congratulations.
Yomna : Nice game. Was it close ?
Yara : Yeah ! Do you want to play again ?
Yomna : Yes, I do. This time we'll win.

• Listen and complete : page 98

A : Where are you going now ?
B : I'm going to play now.
A : Do you want to play football ?
B : No, I don't.
A : What do you like to play ?
B : I like to play basketball.

• Listen and circle : page 103

1. cook 2. moon 3. broom

Test (5) on Unit (9)

1 Listen and circle : page 112

1. spoon 2. look 3. moon

2 Listen and complete :

A : Oh ! I missed the ball.
B : We won ! We won !
A : Congratulations.

Listening texts

- B : Nice game. Was it close ?
 A : Yeah ! Do you want to play again ?
 B : Yes, this time we'll win.

Test (6) on Unit (9)

- 1 Listen and circle : page 115
 1. zoo 2. took 3. cook

- 2 Listen and complete :
 Hend : What do you like to do ?
 Heba : I like to play a game.
 What about you ?

Hend : I like to go horseback riding.

Heba : Is it nice ?

Hend : Yes, it is.

Heba : Let's go.

UNIT (10)

- Listen and complete : page 130

Ahmed : Wow ! What a nice kite !

Mohamed : Thanks. I made it by myself.

Ahmed : Was it hard ?

Mohamed : No, it was easy.

Ahmed : What do we need to make a kite ?

Mohamed : Paper and string.
 Let's get some.

- Listen and complete : page 131

Reem : Oh, what a cool sandwich!

Nahed : Thanks. I made it by myself.

Reem : Are you kidding ?

Nahed : No, it's true. I made it.

Reem : Was it hard ?

Nahed : No, it was easy. I'll show you.

- Listen and complete : page 140

A : What are you doing now ?

B : I am painting.

A : Are you finished ?

B : No, not yet.

A : Can you collect stickers ?

B : No, I can't. I'm busy.

- Listen and circle : page 145

1. hurt 2. burned 3. hurry

Test (7) on Unit (10)

- 1 Listen and circle : page 154

1. bird 2. build 3. nurse

- 2 Listen and complete :

A : What a nice kite!

B : Thanks. I made it by myself.

A : Was it hard ?

B : No, it was easy. I'll show you.

A : Great! What do we need to make a kite ?

B : Paper and string.
 Let's get some.

Test (8) on Unit (10)

- 1 Listen and circle : page 157

1. purse 2. bird 3. dirty

- 2 Listen and complete :

Laila : What are you doing ?

Mona : I am making a beautiful kite.

Laila : Is it easy to make a kite ?

Mona : Yes, it is.

Laila : What do you use to make it ?

Mona : I use paper, crayons and string.

UNIT (11)

- Listen and complete : page 165

Hoda : Did you see all the planets and stars ?

Ali : Yeah! That was a great show.

Hoda : Can we go to the snack bar ?

Ali : No, we don't have time.

Hoda : Can we go to the gift shop ?

Ali : Sorry, Hoda. We have to catch the bus.

- Listen and complete : page 166

Miss Nadia : Did you see all the planets and stars ?

Dina : Yeah! That was a great show. Can we go to the gift shop ?

Miss Nadia : No, we don't have time.

Dina : But I want to buy a gift for my dad.

Miss Nadia : Sorry. We have to catch the bus.

Dina : OK. I'll buy him one tomorrow.

- Listen and circle : page 180

1. foil 2. toy 3. join

- 2 Listen and complete :

Ahmed : Where do you live ?

Ali : We live on Earth.

Ahmed : Which is the biggest planet ?

Listening texts

Ali : Jupiter is the biggest one.

Ahmed : Which one is the closest to the sun ?

Ali : Mercury is the closest.

Test (9) on Unit (11)

- 1 Listen and circle : page 190

1. boy 2. coin 3. point

- 2 Listen and complete :

A : That was a great show.

B : Yeah! Miss Sara, can I go to the gift shop ?

A : No, we don't have time.

B : Oh! Can I go to the snack bar? I'm thirsty.

A : Sorry. We have to catch the bus.

B : All right.

Test (10) on Unit (11)

- 1 Listen and circle : page 193

1. joy 2. boy 3. oil

- 2 Listen and complete :

Rodina : Where were the students ?

Roqia : They were in the planetarium.

Rodina : What did they see ?

Roqia : They saw the planets and stars.

Rodina : Where did they go after that ?

Roqia : They went to the gift shop.

UNIT (12)

• Listen and complete : page 202

Laila : I love playing music, but I don't sing very well.

Kareem : Sure you do. Do you practise enough ?

Laila : No, I don't.

Kareem : I have an idea. Let's practise together.

Laila : Great idea. When will we start ?

Kareem : Next Friday.

• Listen and complete : page 203

Adel : How are you ?

Ahmed : I'm fine, thank you.

Adel : What's your favourite subject ?

Ahmed : I like art. Look at my picture.

Adel : That's great. Did you paint it ?

Ahmed : Yes, I did. It was easy.

• Listen and complete : page 212

Rodina : How many sisters do you have ?

Roqia : I have one sister.

Rodina : What does she want to be ?

Roqia : She wants to be an artist.

Rodina : Why does she want to be an artist ?

Roqia : Because she likes drawing pictures.

• Listen and circle : page 215

1. shirt 2. soy 3. moon

• Listen and circle : page 217

1. wood 2. walk 3. coin

Test (11) on Unit (12)

1 Listen and circle : page 226

1. nurse 2. fork 3. cook

2 Listen and complete :

Fatin : You play very well.

Huda : Thanks. I like playing music.

Fatin : What do you want to be ?

Huda : I want to be a musician.

Fatin : Why do you want to be a musician ?

Huda : Because I like playing the violin.

Test (12) on Unit (12)

1 Listen and circle : page 229

1. yarn 2. cow 3. short

2 Listen and complete :

Hend : What class are you in ?

Noha : I am in class five.

Hend : What do you want to be, Noha ?

Noha : I want to be an engineer.

Hend : Why do you want to be an engineer ?

Noha : Because I like building things.

Answers of Main Book's Paragraphs

UNIT (7)

* General Exercises on conversation time : page 18

They are at the clothes shop. There are cute shirts. The girl can't make up her mind. They are late. She wants a green shirt.

* General Exercises on word & Practise time : page 27

There's a girl. She has a camera. She is taking pictures. She is short. She likes taking pictures.

Test (1) on Unit (7) page 43

Last week, I went to the aquarium. I saw a lot of fish. I liked the dolphin. The whale is bigger than the shark. The shark is faster than the eel.

Test (2) on Unit (7) page 46

My uncle has a farm. Last week, I visited my uncle's farm. He plants corn in the yard. The barn is big. The cow and the donkey are in the barn.

UNIT (8)

* General Exercises on conversation time : page 54

Last Friday, I went to the Safari Park with my family. I saw many animals. The giraffe is the tallest animal. The elephant is bigger than the monkey. The cheetah is the fastest animal.

اجابات الفقرات الرئيسية في كتاب الشرح

* General Exercises on word and practice time : page 63

I like the circus. I go to the circus with my family. We see the shows. The lion is big. I like the lion show.

Test (3) on Unit (8) page 78

You can see the giraffe at the Safari Park. There are some trees. There is a river. The elephant is the biggest animal. The cheetah is faster than the giraffe.

Test (4) on Unit (8) page 81

There is a farm. A little mouse goes to his big house. There are two cows in the farm. The man is shouting. There are some flowers.

UNIT (9)

* General Exercises on conversation time : page 90

There are boys and girls on the beach. They are playing volleyball. The match isn't close. The boy is missing the ball. The other team is winning the match.

Test (5) on Unit (9) page 114

The boy is on the beach. He likes horseback riding. He rides the horse on the beach. The horse is brown. It is a nice day.

Test (6) on Unit (9) page 117

It is a sunny day. There is a girl. The girl goes fishing. She has a hook. She is catching a fish.

Answers of main book's

Mini test on units 7, 8 and 9 page 124

They are at the clothes shop. There are a father and a girl. The girl can't decide. They are late. They bought yellow shirt.

UNIT (10)

* General Exercises on conversation time : page 132

There are a boy and a girl. They are at the art class. The girl is making a nice kite. She is using paper and string. It is easy.

* General Exercises on word and practice time : page 141

We are at the summer camp. Some girls are collecting stickers. One girl likes cycling. Another girl is building a model. There is a man taking a nap.

Test (7) on Unit (10) page 156

There is a girl and a boy. The girl is painting a picture. She made it by herself. She likes painting. The colours are nice.

Test (8) on Unit (10) page 159

The girl is in the park. She is riding a bike. There are some trees. There is some grass. The girl is happy.

UNIT (11)

* General Exercises on word and practice time : page 176

I went to the planetarium. Jupiter is the biggest planet in the solar system. Saturn is next to Jupiter. Mars is next to Earth. We live on Earth.

* General Exercises on Phonics time : page 181

There are a boy and a man.
There are oysters. They loved oysters. They broiled oysters.
They are in the kitchen.

Test (9) on Unit (11) page 192

There are eight planets in the solar system. Mercury is the closest to the sun. Mars is after Earth. We live on Earth. Jupiter is the biggest planet in the solar system.

Test (10) on Unit (11) page 195

They are at the planetarium. They want to see the planets. The boy wants to see Mars. The teacher wants to see Jupiter. The boy likes going to the planetarium.

UNIT (12)

* General Exercises on conversation time : page 204

The students are at the music room. The girl likes to play the flute. They are practising together. Music is their favourite subject. They want to be musicians.

Test (11) on Unit (12) page 228

There is a vet. He takes care of sick animals. There are two kittens. He likes his job. I want to be a vet.

Test (12) on Unit (12) page 231

She is an engineer. She builds bridges and houses. She likes her job. She builds nice models. She is smart.

El-Moasser student's **Follow-up**

كراسة المعاصر للمتابعة اليومية



Dictation

الإملاء

جزء خاص لقياس مدى استيعاب الطالب للمفردات اللغوية الخاصة بكل وحدة
يختار المعلم مجموعة واحدة من المجموعات الأتية لكل طالب الاختيار مدى استيعابه للمفردات اللغوية

Unit 7 Dictation الإملاء

Conversation Time

A cashier
really
sure

معرض / متحف الأحياء المائية
عظيم / رائع
لطيف / ظريف

Word & Practice Time

A thirsty
big
shark

أعطوب
درفيل
كابوريا / سرطان البحر

Phonics Time

A barn
shark
dark

ساحة (فناء)
مزرعة
عاصفة

Unit 8 Dictation الإملاء

Conversation Time

A scary
careful
monkey

حديقة حيوانات برية
جذاب / ظريف
أسرع

Word & Practice Time

A snake
delicious
sure

الفهد الصياد
شعبانزي
زرافة

Phonics Time

A mouth
cloud
mountain

مهرج
بقرة
سمك نهري

Unit 9 Dictation الإملاء

Conversation Time

A again
game
seashore

بالتأكيد
مبروك!
فراشة

Word & Practice Time

A snorkel
go fishing

يركب الخيل
يستمتع للموسيقى

Phonics Time

A moose
scooter
poodle

قدم
خطاف / سنارة
فردة حذاء برفقة

Unit 10 Dictation الإملاء

Conversation Time

A paper
nice
great

صعب
أقلام ألوان (شمع للتلوين)
شريط لاصق

Word & Practice Time

A make a video
paint
cycle

يجمع ملصقات
يصنع نموذج
ياخذ غفوة

Phonics Time

A dessert
dirt
hurt

كاري
يحترق / يحرق
ممرضة

Unit 11 Dictation الإملاء

Conversation Time

planetarium
gift shop
catch

مركز كوكب الأرض
مركز الهدايا
يلاحق

Word & Practice Time

Jupiter
Venus
Saturn

كوكب المشترى
كوكب الزهرة
كوكب عطارد

Phonics Time

point
foil
joy

نقطة
فول
يحب

Unit 12 Dictation الإملاء

Conversation Time

practice
thanks
enough

يلعب / يعزف
يلون
بغنى

Word & Practice Time

vet
build things
play the violin

يعتني بالناس
عارف موسيقى
مهندس

Phonics Time

spoon
coin
shirt

حديقة
طبق (فنجان)
بممشى

El-Moasser student's writing skill

كيف تتعامل مع كراسة المعاصر لتنمية مهارة الكتابة

أتبع الخطوات التالية :

- ١- الخطوة الأولى : تهيئة الطالب للتعامل مع مهارة الكتابة باستخدام المفردات والقواعد اللغوية لكل وحدة.
- ٢- الخطوة الثانية : التدرب على المفردات اللغوية للوحدة.
- ٣- الخطوة الثالثة : التدرب على القواعد اللغوية للوحدة.
- ٤- الخطوة الرابعة : التدرب على تكملة شبكة أفكار لتكوين جمل للكتابة.
- ٥- الخطوة الخامسة : تكوين شبكة أفكار خاصة بالطالب.
- ٦- الخطوة السادسة : كتابة الفقرة الإنشائية.

قيّم نفسك :

- ١- هل بدأت الجملة بحرف كبير؟
- ٢- هل أنهيت الجملة بنقطة؟
- ٣- هل كلماتك في الترتيب الصحيح؟



How to write

كيف تكتب

Unit 7

Step 1 Warm up

الخطوة الأولى: تهيئة الطالب للكتابة

يقوم الطالب بقراءة هذه الجمل التي تساعد على استرجاع المفردات والقواعد اللغوية الخاصة بالوحدة

1. The whale is bigger than the dolphin.
- The dolphin is smaller than the whale.
2. The shark is faster than the crab.
- The crab is slower than the shark.

Step 2 Word practice

الخطوة الثانية: التدريب على المفردات اللغوية

يقوم الطالب بالتدريب على المفردات اللغوية الخاصة بالوحدة التي تمكنه من مقارنة الكتابة

- Choose and write the word : اختر واكتب الكلمة

eel - snake - whale



1. The _____ is big.



2. The _____ is small.

Step 3 Grammar practice

الخطوة الثالثة: التدريب على القواعد اللغوية

يقوم الطالب بالتدريب على القواعد اللغوية الخاصة بالوحدة التي تمكنه من مقارنة الكتابة

- Choose and write the word :

small - smaller - smallest

1. The octopus is _____ than the whale.
2. The crab is _____

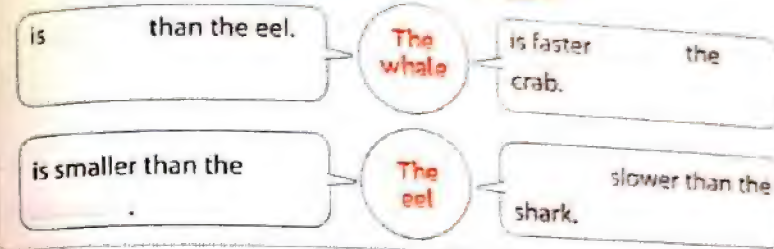
Student's follow-up Notebook

Step 4 Writing practice

الخطوة الرابعة: التدريب على الكتابة
يقوم الطالب بكتابة شبكة الأفكار الخاصة به باستخدام المفردات والقواعد اللغوية التي درسها في الوحدة

- Choose and complete the idea web.

than - dolphin - is - bigger

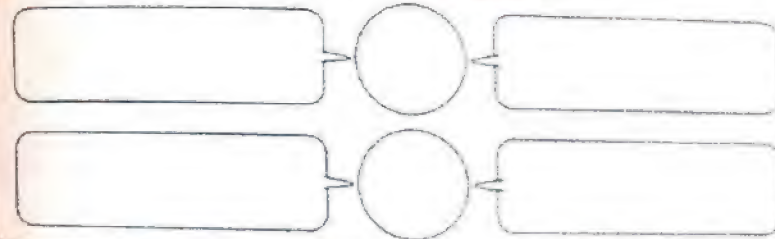


Step 5 Your idea web

الخطوة الخامسة: شبكة أفكار خاصة بالكتابة

يقوم الطالب بكتابة شبكة الأفكار الخاصة به (تكوين جمل) باستخدام المفردات والقواعد اللغوية التي درسها.

- Make your idea web about marine animals.



Step 6 Your writing

الخطوة السادسة: كتابة موضوعك

بعد الخطوات السابقة يكون الطالب قادراً على كتابة موضوع إنشائي عن الكائنات البحرية.

- Look at your idea web in step 5. Write a paragraph about marine animals.



Writing checklist

1. My sentences begin with a capital letter.
2. My sentences end with a full stop.
3. My words are in the correct order.

Unit 8

Step 1 Warm up

- Which one is the tallest ?
- The giraffe is the tallest.
- Which one is the fattest ?
- The elephant is the fattest.

Step 2 Word Practice

- Choose and write the word : اختر واكتب الكلمة
snake - turtle - cheetah



1. The _____ is the fastest.



2. The _____ is the slowest.

Step 3 Grammar practice

- Choose and write the word :

thinnest - short - shortest

- The chimpanzee is the _____.
- The snake is the _____.

Step 4 Writing practice

- الخطوة الرابعة: التدرب على الكتابة
يقوم الطالب بكتابة شبكة أفكار الخاصة به باستخدام المفردات والقواعد اللغوية التي درسها في الوحدة.
- Choose and complete the idea web.

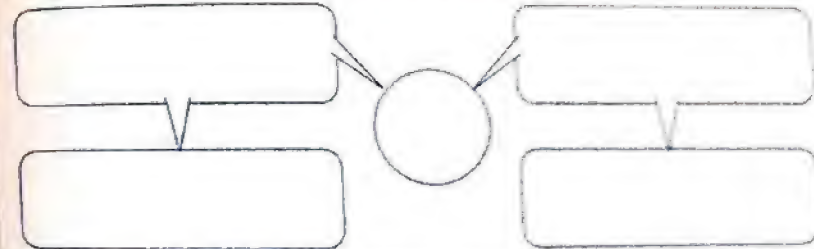
is - fastest - slowest - cheetah



Step 5 Your idea web

- الخطوة الخامسة: شبكة أفكار خاصة بالكتابة
يقوم الطالب بكتابة شبكة أفكار الخاصة به (تكوين جمل) باستخدام المفردات والقواعد اللغوية التي درسها.

- Make your idea web about wild animals.



Step 6 Your writing

- الخطوة السادسة: كتابة موضوعك
بعد الخطوات السابقة يكون الطالب قادراً على كتابة موضوع إنشائي عن الحيوانات البرية.
- Look at your idea web in step 5. Write a paragraph about wild animals.



Writing checklist

- My sentences begin with a capital letter.
- My sentences end with a full stop.
- My words are in the correct order.

Unit 9

Step 1 Warm up

الخطوة الأولى: تهيئة الطالب للكتابة.

يقوم الطالب بقراءة هذه الجمل التي تساعد على استرجاع المفردات والقواعد اللغوية الخاصة بالوحدة.

1. What do you like to do?
- I like to listen to music.
2. What does he like to do?
- He likes to go fishing.

Step 2 Word Practice

الخطوة الثانية: التدريب على المفردات اللغوية.

يقوم الطالب بالتدريب على المفردات اللغوية الخاصة بالوحدة التي تمكنه من مهارة الكتابة.

• Choose and write the word : اختر واكتب الكلمة :

volleyball - fishing - sailing



1. They like to go



2. She likes to go

Step 3 Grammar practice

الخطوة الثالثة: التدريب على القواعد اللغوية.

يقوم الطالب بالتدريب على القواعد اللغوية الخاصة بالوحدة التي تمكنه من مهارة الكتابة.

• Choose and write the word :

do - likes - does

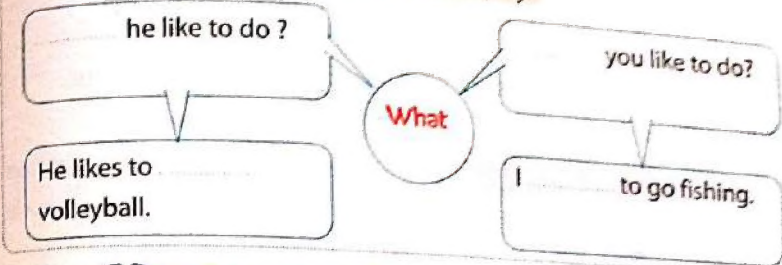
1. What Salma like to do ?
2. She to snorkel.

Step 4 Writing practice

الخطوة الرابعة: التدريب على الكتابة.
يقوم الطالب بكتابة شبكة أفكار المفردات الخاصة به باستخدام المفردات والقواعد اللغوية التي درسها في الوحدة.

• Choose and complete the idea web.

like - do - does - play

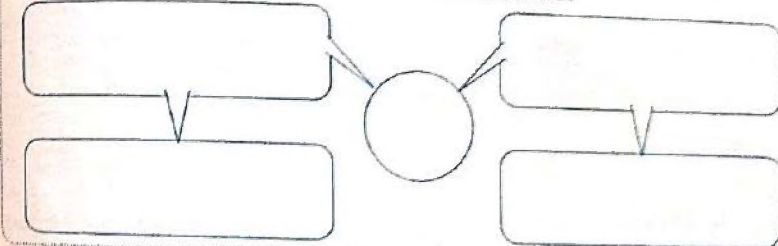


Step 5 Your idea web

الخطوة الخامسة: شبكة أفكار خاصة بالكتابة.

يقوم الطالب بتكوين شبكة الأفكار الخاصة به (تكوين جمل) باستخدام المفردات والقواعد اللغوية التي درسها.

• Make your idea web about outdoor activities.



Step 6 Your writing

الخطوة السادسة: كتابة موضوعك.

بعد الخطوات السابقة يكون الطالب قادراً على كتابة موضوع إنشائي عن الأنشطة خارج المنزل.

• Look at your idea web in step 5. Write a paragraph about outdoor activities.



Writing checklist

1. My sentences begin with a capital letter.
2. My sentences end with a full stop.
3. My words are in the correct order.

Unit 10

Step 1 Warm up

الخطوة الأولى: تهيئة الطالب للكتابة

يقوم الطالب بقراءة هذه الجمل التي تساعد على استرجاع المفردات والقواعد اللغوية الخاصة بالوحدة.

- We like singing, but we don't like building models.
- She likes making videos, but she doesn't like collecting stickers.

Step 2 Word Practice

الخطوة الثانية: التدرب على المفردات اللغوية.

يقوم الطالب بالتدرب على المفردات اللغوية الخاصة بالوحدة التي تمكنه من مهارة الكتابة.

- Choose and write the word : اختر واكتب الكلمة :

nap - model - video



1. I like building a



2. He likes taking a

Step 3 Grammar practice

الخطوة الثالثة: التدرب على القواعد اللغوية.

يقوم الطالب بالتدرب على القواعد اللغوية الخاصة بالوحدة التي تمكنه من مهارة الكتابة.

- Choose and write the word :

painting - don't - doesn't

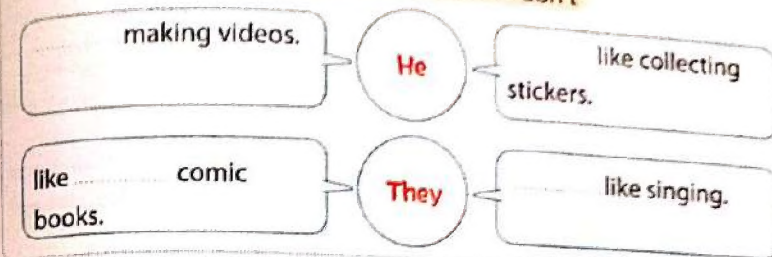
1. We like, but we don't like singing.
2. She likes snorkeling, but she like cycling.

Step 4 Writing practice

الخطوة الرابعة: التدرب على الكتابة.

- Choose and complete the idea web.

reading - doesn't - likes - don't

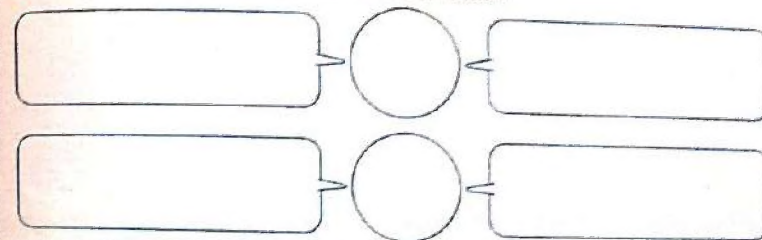


Step 5 Your idea web

الخطوة الخامسة: شبكة أفكار خاصة بالكتابة.

يقوم الطالب بتكوين شبكة الأفكار الخاصة به (تكوين جمل) باستخدام المفردات والقواعد اللغوية التي درسها.

- Make your idea web about fun activities.



Step 6 Your writing

الخطوة السادسة: كتابة موضوعك.

بعد الخطوات السابقة يكون الطالب قادراً على كتابة موضوع إنشائي عن الأنشطة الترفيهية.

- Look at your idea web in step 5. Write a paragraph about fun activities.



Writing checklist

1. My sentences begin with a capital letter.
2. My sentences end with a full stop.
3. My words are in the correct order.

Unit 11

Step 1 Warm up

الخطوة الأولى: تهيئة الطالب للكتابة

يقوم الطالب بقراءة هذه الجمل التي تساعد على استرجاع المفردات والقواعد اللغوية الخاصة بالوحدة

- I want to see Mercury. Let me look.
- She wants to see Mars. Let her look.

Step 2 Word Practice

الخطوة الثانية: التدرب على المفردات اللغوية.

يقوم الطالب بالتدرب على المفردات اللغوية الخاصة بالوحدة التي تمكنه من مهارة الكتابة.

• Choose and write the word : اختر واكتب الكلمة :

Sun - Saturn - Earth



1. We live on .



2. He wants to see .

Step 3 Grammar practice

الخطوة الثالثة: التدرب على القواعد اللغوية.

يقوم الطالب بالتدرب على القواعد اللغوية الخاصة بالوحدة التي تمكنه من مهارة الكتابة.

• Choose and write the word :

him - her - us

1. Mona wants to see Venus. Let . look.
2. We want to see Neptune. Let . look.

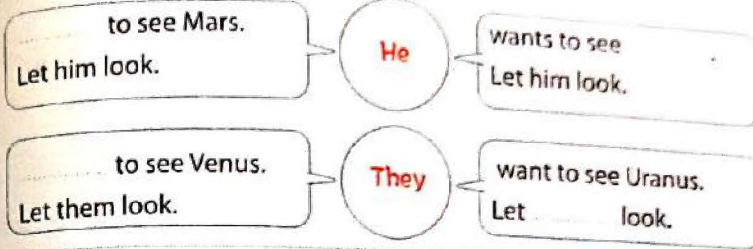
Step 4 Writing practice

الخطوة الرابعة: التدرب على الكتابة

يقوم الطالب بتكملة شبكة الأفكار المعطاة له باستخدام المفردات والقواعد اللغوية التي درسها في الوحدة.

• Choose and complete the idea web.

want - Venus - wants - them

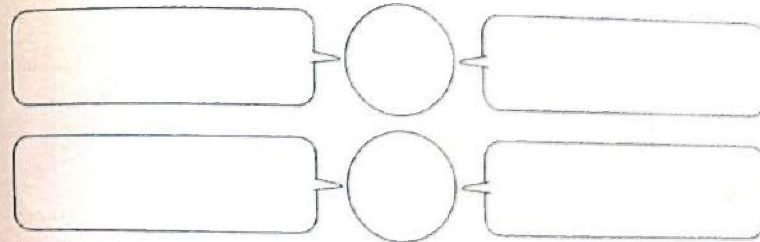


Step 5 Your idea web

الخطوة الخامسة: شبكة أفكار خاصة بالكتابة.

يقوم الطالب بتكوين شبكة الأفكار الخاصة به (تكوين جمل) باستخدام المفردات والقواعد اللغوية التي درسها.

• Make your idea web about planets.



Step 6 Your writing

الخطوة السادسة: كتابة موضوعك.

بعد الخطوات السابقة يكون الطالب قادراً على كتابة موضوع إنشائي عن الكواكب.

• Look at your idea web in step 5. Write a paragraph about planets.



Writing checklist

1. My sentences begin with a capital letter.
2. My sentences end with a full stop.
3. My words are in the correct order.

Unit 12

Step 1 Warm up

الخطوة الأولى: تهيئة الطالب للكتابة.

يقوم الطالب بقراءة هذه الجمل التي تساعد على استرجاع المفردات والقواعد اللغوية الخاصة بالوحدة.

1. Why do you want to be a vet ?
- Because I like helping animals.
2. Why does he want to be an engineer ?
- Because he likes building things.

Step 2 Word Practice

الخطوة الثانية: التدرب على المفردات اللغوية.

يقوم الطالب بالتدرب على المفردات اللغوية الخاصة بالوحدة التي تمكنه من مهارة الكتابة

- Choose and write the word : اختر واكتب الكلمة :

violin - nurse - musician



1. She wants to be a



2. I like playing the

Step 3 Grammar practice

الخطوة الثالثة: التدرب على القواعد اللغوية.

يقوم الطالب بالتدرب على القواعد اللغوية الخاصة بالوحدة التي تمكنه من مهارة الكتابة

- Choose and write the word :

does - drawing - do

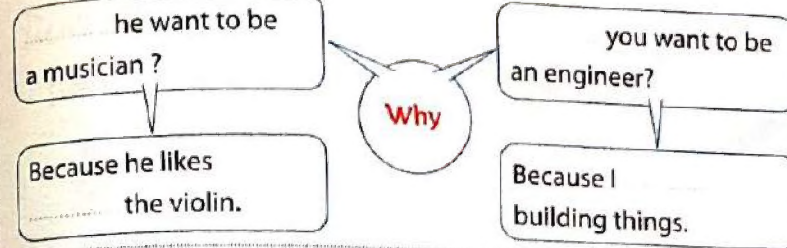
1. Why they want to be an artist ?
2. She wants to be an artist. She likes

Step 4 Writing practice

الخطوة الرابعة: التدرب على الكتابة.
يقوم الطالب بتكملة شبكة الأفكار المعطاة له باستخدام المفردات والقواعد اللغوية التي درسها في الوحدة.

- Choose and complete the idea web.

like - does - do - playing

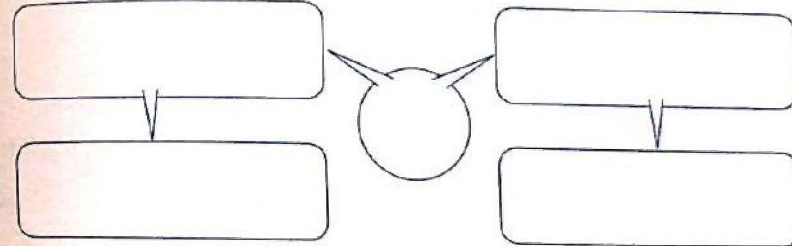


Step 5 Your idea web

الخطوة الخامسة: شبكة أفكار خاصة بالكتابة.

يقوم الطالب بتكوين شبكة الأفكار الخاصة به (تكوين جمل) باستخدام المفردات والقواعد اللغوية التي درسها.

- Make your idea web about occupations.



Step 6 Your writing

الخطوة السادسة: كتابة موضوعك.

بعد الخطوات السابقة يكون الطالب قادراً على كتابة موضوع إنشائي عن الوظائف.

- Look at your idea web in step 5. Write a paragraph about occupations.



Writing checklist

1. My sentences begin with a capital letter.
2. My sentences end with a full stop.
3. My words are in the correct order.